

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 16.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2024. október 16. 14:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**



# Bon travail



**1. Lisez le texte sur le *lördagsgodis*. Lisez les affirmations. Mettez V pour les affirmations vraies et F pour les fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.**



Halloween approche, une soirée synonyme d'horreur et d'épouvante... Mais aussi de bonbons et de joie ! Pour beaucoup d'enfants, la soirée du 31 octobre est l'occasion rêvée de se plonger avec bonheur dans des paquets colorés pour manger de délicieuses confiseries. En Suède, cependant, les bonbons ne sont pas réservés à Halloween, puisqu'il existe une autre tradition, celle du *lördagsgodis*...

Il suffit de faire quelques courses dans un supermarché suédois pour découvrir un étonnant rayon : le rayon « Godis ». Tous les magasins possèdent en effet ce célèbre espace coloré, réservé aux sucreries et friandises variées. Sa présence – ou plutôt, son omniprésence – s'explique par une tradition bien ancrée dans la culture suédoise.

Le *lördagsgodis*, que l'on traduirait littéralement par « bonbons du samedi », est une tradition née dans les années 1950, alors que la Suède connaissait une importante croissance économique. Les familles commençaient à s'enrichir et pouvaient ainsi s'offrir divers petits plaisirs, tels que les confiseries et les bonbons. Afin d'éviter que les problèmes dentaires ne se multiplient, les autorités médicales ont recommandé de limiter à une fois par semaine la consommation de produits sucrés. Le samedi, premier jour de repos bien mérité après une longue semaine, était la journée rêvée pour s'accorder un petit plaisir.

Aujourd'hui, le *lördagsgodis* est surtout devenu une manière pour les parents de limiter la consommation de produits sucrés des enfants, tout en leur offrant un moment de gourmandise à partager en famille.

Certains affirment que le *lördagsgodis* a aussi une valeur éducative : de nombreux parents laissent leurs enfants gérer leur argent de poche et choisir la somme qu'ils veulent mettre de côté, et celle qu'ils aimeraient utiliser pour s'offrir cette pause sucrée. Une façon de leur faire découvrir ce qu'est un budget hebdomadaire et de les responsabiliser. Cependant, d'autres

parents estiment que cette tradition donne trop d'importance aux bonbons, elle en fait une chose exceptionnelle et désirable. Il serait peut-être mieux d'apprendre aux enfants à évaluer leurs envies et à apprécier les bonbons avec modération.

Quoi qu'il en soit, la tradition du lördagsgodis a bien du succès et elle ne va pas bientôt disparaître. Cette année, coup de chance pour les petits Suédois : la soirée d'Halloween tombe un dimanche... Deux jours entiers pour manger des bonbons et des chocolats, le week-end promet d'être savoureux !

<b>0</b>	<b><i>Le lördagsgodis est une tradition suédoise.</i></b>	<b>V</b>
1.	En Suède, les enfants ne peuvent manger des bonbons que pendant la période d'Halloween.	
2.	En Suède, on achète les bonbons dans des magasins spécialisés.	
3.	Dans les années 1950, les familles suédoises ne pouvaient pas se permettre d'acheter des sucreries.	
4.	Les autorités médicales suédoises ont strictement interdit aux familles de donner des bonbons aux enfants, car c'est mauvais pour les dents.	
5.	C'est le samedi que les enfants suédois avaient droit aux bonbons.	
6.	Certains enfants achètent les bonbons de leur argent de poche.	
7.	Certains parents trouvent que le lördagsgodis donne encore plus de valeur aux bonbons.	
8.	Le lördagsgodis est une tradition qui a presque disparu en Suède.	
9.	Comme Halloween tombe toujours un dimanche, en automne, les enfants ont deux jours de bonbons : un samedi et un dimanche.	

**2. Lisez l'histoire de la poupée Barbie. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.***Les origines de la poupée Barbie*

La poupée Barbie a été créée en 1959 par Ruth Handler, une entrepreneuse américaine qui était également cofondatrice de la société de jouets Mattel. L'idée lui est venue lorsqu'elle a observé sa propre fille Barbara jouer avec des poupées en papier. Elle a alors imaginé une poupée en trois dimensions pour permettre aux enfants de mieux exprimer leur imagination et de reproduire le monde adulte.

Ruth Handler s'est inspirée d'une poupée allemande aux formes féminines appelée Bild Lilli, déjà existante sur le marché, pour créer la première Barbie. Avec l'aide d'un designer professionnel, elle a conçu une poupée aux longues jambes et à la taille fine. La première Barbie, nommée ainsi en l'honneur de la fille de Ruth, portait un maillot de bain rayé noir et blanc.

Dès sa présentation lors de la foire aux jouets de New York en 1959, la poupée Barbie a connu un succès immédiat. Les enfants ont été séduits par son apparence réaliste et ses nombreux vêtements et accessoires disponibles. La poupée est rapidement devenue un véritable phénomène culturel, avec une popularité qui n'a pas changé depuis. Au cours de ses soixante années d'existence, la poupée Barbie a subi de nombreux changements pour s'adapter aux attentes des enfants et refléter l'évolution de la société.

*Quelques étapes marquantes de l'évolution de la poupée Barbie*

En 1961, Ken, le compagnon de Barbie est apparu, également créé par Ruth Handler. Puis, en 1967, l'entreprise a lancé la première Barbie afro-américaine, Christie, montrant ainsi une volonté d'inclusivité et de diversité. En 1992, la première Barbie en fauteuil roulant, Becky, est née, afin de sensibiliser les enfants au handicap.

La poupée Barbie n'est pas un simple jouet, c'est aussi un outil éducatif qui permet aux enfants de comprendre le monde. Au fil des années, la poupée Barbie a occupé plus de 200 métiers, allant de médecin à astronaute en passant par pilote de course ou encore présidente des États-Unis. Cette diversité de carrières a permis aux enfants de découvrir différentes professions et de s'identifier à leur poupée préférée. De plus, la marque Barbie s'est engagée à favoriser l'égalité des sexes et à encourager les filles à suivre leurs ambitions, quelles qu'elles soient.

10. Qu'est-ce qui a donné l'idée pour Ruth Handler de créer la poupée Barbie ?

---

11. Est-ce que Barbie était la première poupée avec les formes d'une femme qui ressemblait à une femme adulte ?

---

12. Avec qui a-t-elle collaboré pour créer la première poupée Barbie ?

---

13. Qu'est-ce qui caractérisait le corps du premier modèle ? Donnez deux exemples.

---

**0 Pourquoi a-t-elle donné le nom « Barbie » à sa poupée ?**

**Parce que c'était le prénom de sa fille.**

14. Comment la première Barbie était-elle habillée ?

---

15. Pourquoi Barbie a-t-elle eu tout de suite du succès chez les enfants ?

---

16. Pourquoi Becky est-elle une Barbie spéciale ?

---

17. Quelle pouvait être la profession des poupées Barbie ? Donnez deux exemples.

---

**3. Baptiste Ecalle parcourt la France à vélo pour faire découvrir les spécialités culinaires régionales sur les réseaux sociaux. Lisez le texte et complétez le résumé. Écrivez à chaque fois un seul mot. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

À 24 ans, Baptiste Ecalle se lance dans un tour de France des spécialités culinaires régionales à vélo. Il avait envie de voyager après ses trois ans d'études de commerce.

L'idée est partie d'un séjour en Bretagne que le jeune diplômé connaissait bien. « C'était en juillet, en plein Tour de France. J'avais une crêpe à la main. Et en regardant la télé, je me suis dit que j'allais faire un tour de France gastronomique à vélo. » Baptiste a préparé son voyage pendant six mois. Il a recensé toutes les spécialités culinaires par région et chaque semaine, il avait des rendez-vous avec les artisans locaux.

« L'idée, c'est de donner la parole aux artisans locaux en les filmant. Ils présentent leurs spécialités et parlent de l'histoire du produit. Toutes les spécialités ont une histoire. »

Sa dernière rencontre était avec Mamie Pommes à Ingré dans le Loiret. Elle lui a raconté l'histoire de l'origine de cette spécialité : « Les sœurs Tatin travaillaient dans l'hôtel-restaurant de leur père. Elles ont dû préparer rapidement des desserts. Et dans la précipitation, elles ont oublié de mettre la pâte de leur tarte aux pommes dans le moule. Du coup, elles l'ont mise par-dessus. Elles ont retourné le moule ensuite, et c'est ainsi que la tarte Tatin est née. »

Les vidéos que Baptiste tourne avec les artisans durent entre deux et dix minutes. Elles sont publiées sur Instagram. L'idée, c'est d'en publier au moins deux par semaine.

Baptiste parcourt environ 80 kilomètres par jour. « Huit heures de vélo, ça fait les jambes. Surtout qu'avant, je n'en faisais pas du tout sur de longues distances. » Pour Baptiste, dans ce tour de France, tout est nouveau : « Je n'avais jamais fait de vélo comme ça, je n'avais jamais fait d'interview avec mon téléphone et je n'avais jamais fait de montage vidéo. Je n'avais jamais dormi chez des inconnus non plus. Je suis sorti de ma zone de confort de tous les côtés. »

Pour financer son projet, Baptiste a utilisé ses économies. Au départ, l'objectif était de partir 11 mois et de faire 10 produits par région. Mais au fil de son voyage, les perspectives se sont élargies. En fait, ce sera plutôt un an et demi avec 15 produits par région.

Baptiste Ecalle est un jeune Français de 24 (0) ans. Après ses années d'études de commerce, il décide de faire le tour de la France à \_\_\_\_\_ (18) pour présenter les \_\_\_\_\_ (19) gastronomiques de chaque \_\_\_\_\_ (20). Il a eu l'idée de ce projet pendant ses vacances en \_\_\_\_\_ (21) quand il mangeait des \_\_\_\_\_ (22) et il \_\_\_\_\_ (23) le tour de France. Son objectif est de filmer les artisans qui parlent de leur spécialité et qui racontent le/la/l' \_\_\_\_\_ (24) de ces produits. On peut voir les petits films de Baptiste sur \_\_\_\_\_ (25). Pour Baptiste, tout est nouveau dans ce projet : il n'avait



Név: ..... osztály:.....

---

jamais fait de distances aussi longues à vélo, il n'avait jamais fait d'interview avec son \_\_\_\_\_ (26). Pendant son séjour, il ne dort pas à l'hôtel mais il passe ses nuits chez des \_\_\_\_\_ (27). Contrairement à son projet initial, le projet prendra finalement \_\_\_\_\_ (28) mois et pour chaque région, il présentera 15 spécialités.

Név: ..... osztály:.....

---

Név: ..... osztály:.....

---

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>9</b>			
	2. feladat	<b>8</b>			
	3. feladat	<b>11</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>28</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

---

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 16.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2024. október 16. 14:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

*A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.*

# Bon travail



**1. Lisez le témoignage de Rosalie qui a passé plus de deux ans à Budapest. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

En avril 2015, je/j' \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ (*avoir*) la chance de faire un stage d'un an à Budapest dans le secteur du tourisme.

0 ai eu

Je/J' \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ (partir) pour 1 an et finalement, je/j' \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ (y rester) 2 ans et 2 mois.

Avant toute chose, il faut savoir que je/j' \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ (ne pas mettre) les pieds en Hongrie avant d'y débarquer. Avant d'accepter le stage, j'ai demandé conseil à des amis qui avaient déjà vécu quelques mois à Budapest. Ils m'ont tous dit que j'allais adorer la ville, que c'était magique, pas cher, jeune et en constante évolution.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Mes amis \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ (me connaître) bien puisque dès le début, je/j' \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ (tomber) amoureuse de Budapest.

3. \_\_\_\_\_

Je/J' \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ (arriver) au bon moment, le 1<sup>er</sup> avril, au moment où la ville commence à se réanimer après un hiver très froid. Les journées s'allongent, les températures augmentent, les terrasses sont de sortie ...

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Je/J' \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ (trouver) une colocation rapidement en plein cœur de la ville et à seulement 8 minutes à pied du travail. Selon moi, il n'y a rien de plus agréable que d'aller au travail à pied. Et sous le soleil et la chaleur chaque jour, c'est encore mieux.

6. \_\_\_\_\_

J'ai rencontré assez rapidement du monde grâce au travail. Je/J' \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ (se faire) des amis, essentiellement des Français, des Hongrois et quelques étrangers européens aussi.

7. \_\_\_\_\_

Mes coups de cœur ? Le Bastion des pêcheurs avec l'imposante église Matthias, les bains thermaux et la balade le long du Danube côté Pest.

8. \_\_\_\_\_



**2. Camila adore cuisiner depuis qu'elle est toute petite et à l'âge de 8 ans, elle a écrit son premier livre de cuisine. Le magazine *1 jour 1 actu* l'a interrogée sur sa passion. Mettez dans le texte le pronom qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Pour que ses copains puissent refaire ses recettes, Camila a eu l'idée d'en faire un livre, aidée de sa maman, Miske, qui est artiste culinaire. Elle 0 raconte comment la cuisine est devenue sa passion.

0 nous

J'ai 8 ans, je/j' 9 appelle Camila et, avec ma maman, j'ai fait un livre de recettes qui viennent d'un peu partout.

9. \_\_\_\_\_

C'est ma maman qui 10 a donné envie de cuisiner. La cuisine, pour 11, c'est une activité avec Maman. Depuis que j'ai 2 ans, je/j' 12 accompagne aux festivals de musique. Son métier, c'est de faire des repas aux artistes et de le 13 servir.

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

Pour faire mon livre, il y a des trucs que j'ai inventés, qu'on ne fait pas normalement dans les restaurants, comme la salade de fruits en visage ou les pâtes avec des nuggets et de la sauce tomate... On a aussi mis un plat de ma mamie, qui vient des Comores : le bœuf massala. Je/J' 14 adore !

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

Pour les dessins, ma maman m'a présenté des illustratrices et j'ai choisi une d'entre elles. On 15 a demandé si elle pouvait nous faire des dessins des ustensiles qu'il faut pour faire les recettes du livre. Et puis, elle m'a dessinée sur la couverture, entourée de mes amies et de mes cousins.

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

Ma recette préférée, c'est « le poulet qui croustille » ! Normalement, ça s'appelle le poulet pané, mais c'est comme ça que je/j' 16 appelais quand j'étais petite.

16. \_\_\_\_\_

**3. Lisez le texte. Mettez les prépositions qui manquent. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Ceux qui l'ont essayé parlent d'une expérience inoubliable ! C'est à Jukkasjärvi, \_\_\_17\_\_\_ le nord de la Suède, que se trouve le plus grand hôtel de glace \_\_\_18\_\_\_ monde, le premier à être entièrement taillé \_\_\_0\_\_\_ la glace. \_\_\_19\_\_\_ l'intérieur, la température est toujours inférieure à zéro, elle se situe \_\_\_20\_\_\_ -3C° et -8C°. L'hôtel n'est ouvert que/qu' \_\_\_21\_\_\_ hiver car, avec l'arrivée du printemps, il se met naturellement à fondre. Chaises, tables, lits et lampes disparaissent avec les premières chaleurs. Mais cette disparition n'est que temporaire : chaque année, des artistes sculpteurs sur glace viennent du monde entier \_\_\_22\_\_\_ redessiner l'hôtel et le reconstruire. Ces dernières années, des hôtels similaires ont été créés \_\_\_23\_\_\_ Finlande et \_\_\_24\_\_\_ Québec.

17.	18.	<b>0</b>	19.	20.	21.	22.	23.	24.
		<i>dans</i>						

Név: ..... osztály:.....

---

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat	<b>8</b>			
	2. feladat	<b>8</b>			
	3. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 16.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2024. október 16. 14:00**

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.
- Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- La deuxième écoute sera entrecoupée de pauses.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

Név: ..... osztály:.....

---

1. Vous allez entendre le témoignage du Frère Alain qui a décidé de reprendre ses études de danse. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. La deuxième écoute sera entrecoupée de pauses. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.



1. À quel âge le Frère Alain a-t-il commencé ses études de danse ?

2. Qui lui a conseillé de continuer à l'École nationale de danse ?

3. A-t-il continué sa carrière à l'École nationale de danse ?

4. Quand a-t-il eu l'idée de reprendre les cours ?

5. Comment les autres frères ont-ils réagi ?

6. Combien de temps dansait-il au début ?

7. Où prend-il ses cours depuis septembre ?

8. Qui sont les autres danseurs ?

0 **Quel âge a le Frère Alain aujourd'hui ?**

**Il a 81 ans.**

9. Quel âge a-t-il dans sa tête ?



**2. Vous allez entendre un reportage avec une spécialiste belge sur l'origine des pommes frites. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. La deuxième écoute sera entrecoupée de pauses. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

*0 Les Français et les Belges pensent tous les deux qu'ils ont inventé les pommes frites.*

10. Les inventeurs des frites sont, en réalité, les Belges.

11. La forme des pommes frites est restée la même depuis son invention.

12. En France, la première friterie a été ouverte par un Allemand.

13. C'est à cause d'un ancien document qu'il y a des doutes sur l'origine des pommes frites.

14. Selon la légende, on a fait les premières pommes frites parce qu'ils n'avaient pas de poisson.

15. Pour faire leurs frites, les Belges utilisent un type de pommes de terre spécial.

16. Les frites belges sont cuites dans de l'huile d'olive.

17. La caractéristique des frites belges, c'est qu'elles sont cuites deux fois.

**3. Vous allez entendre le témoignage d’Aline Novo qui est née sous X. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. La deuxième écoute sera entrecoupée de pauses. Choisissez l’affirmation qui correspond au texte. La réponse 0 vous servira d’exemple.**

- 0     A    *Aline a 22 ans.*  
       B    *Aline a 15 ans.*
18.    A    Le nom de la mère d’Aline est un secret.  
      B    Seule Aline ne connaît pas le nom de sa mère.
19.    A    Aline a été adoptée quand elle avait 1 an environ.  
      B    Aline a été adoptée à sa naissance.
20.    A    Elle était déjà grande quand elle a su que ses parents n’étaient pas ses parents biologiques.  
      B    Déjà petite, elle savait que ses parents n’étaient pas ses parents biologiques.
21.    A    Plus elle est âgée, plus elle veut savoir qui sont ses parents biologiques.  
      B    Plus elle est âgée, moins elle veut savoir qui sont ses parents biologiques.
22.    A    Elle a peur de regarder le dossier de son adoption.  
      B    Le dossier de son adoption ne l’intéresse pas.
23.    A    L’identité de sa mère biologique ne l’intéresse pas.  
      B    Elle aimerait bien savoir qui est sa mère biologique.
24.    A    Elle a écrit une chanson qui parle de son adoption.  
      B    Elle a écrit une chanson à sa mère adoptive.
25.    A    D’autres personnes nées sous X ont été choquées d’entendre sa dernière chanson.  
      B    D’autres personnes nées sous X lui ont écrit des messages.

Név: ..... osztály:.....

---

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>9</b>			
	2. feladat	<b>8</b>			
	3. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>25</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 16.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2024. október 16. 14:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Respectez le nombre de mots. 

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

*A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.*











Név: ..... osztály:.....

---

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
<b>IV. Íráskészség</b>	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		5			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezésmód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	<b>Összesen:</b>	<b>16</b>		<b>17</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző