

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 21. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

1. Lisez le témoignage de Sarah qui a passé deux semaines aux États-Unis. Ensuite, dites à quel pays correspondent les affirmations. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Plusieurs choses m'ont marquée lors de mon séjour aux États-Unis. J'y ai passé deux semaines dans le cadre des Jeunes Ambassadeurs, un programme franco-américain. C'est surtout la deuxième semaine, en arrivant dans ma famille d'accueil américaine, que j'ai constaté énormément de différences par rapport au mode de vie habituel en France.

La première chose qui m'a surprise, c'est que la famille ne mangeait pas comme nous : chacun prenait son assiette et se dirigeait directement vers sa chambre. J'ai demandé à ma correspondante si c'était toujours comme ça. Elle m'a fait comprendre qu'ils mangeaient dans leur coin et que c'était une habitude. À la maison, ils ne s'adressaient pas beaucoup la parole, même s'ils regardaient la télévision ensemble. Chez moi, les repas de famille sont un moment précieux d'échange, on discute de tout et de n'importe quoi.

En France, il nous arrive d'être très tactiles envers les autres, on se tient parfois par le bras, on se fait la bise, ce qui permet d'être plus proches. Les Américains, eux, mettent toujours une certaine distance entre eux. Il m'est arrivé de faire la bise à des amis, à ma correspondante, devant des Américains, et ils sont restés sous le choc, ils m'ont demandé d'où cela venait et ils ont même commencé à rire entre eux.

Au lycée, j'ai vite vu un système éducatif assez libéral : les élèves peuvent jouer avec leur téléphone sans aucune réflexion du prof, ils sortent et entrent en cours sans permission. Le niveau m'a paru assez inférieur au nôtre. Je me rappelle un cours de physique-chimie, je paniquais parce que c'était une matière dans laquelle je n'y connaissais rien. J'ai fait des exercices très faciles et vers la fin, j'aidais les élèves en difficulté.

Ce qui m'a fascinée, c'est que les profs sont très proches des élèves. Chaque jour, les profs demandent à chacun ce qu'il a fait la veille ou le week-end, ils se racontent leur vie privée, rigolent énormément, une complicité s'installe. En France, les enseignants gardent une certaine distance. On vient en cours pour travailler. Mais ce n'est pas une critique, ça peut être motivant. Aux États-Unis, les profs font leur possible pour rendre les cours plus « fun » et pour cela, tous les moyens sont permis : tableaux interactifs, quizz, jeux... Les élèves veulent travailler plus parce que les cours sont originaux.

Autre grosse différence, leur liberté vestimentaire ! J'ai vu des élèves se balader en pyjama et en claquettes et cela ne dérangeait personne ! En France, il y a une limite, on doit être habillé convenablement. Si demain je vais au lycée en pyjama, je me ferai convoquer par la proviseure pour « tenue inappropriée ».

(www.la-zep.fr)

	Les États-Unis	La France	aucun
1. Ils ont l'habitude de manger seuls.			
2. Ils bavardent à table.			
3. Le contact physique est important pour eux.			
4. Ils se font la bise pour se saluer.			
0 Les profs conseillent l'utilisation du téléphone pendant les cours.			X
5. Les élèves peuvent quitter le cours sans autorisation.			
6. Le niveau scolaire n'est pas très élevé.			
7. Le rapport prof-élève est plutôt froid.			
8. Les profs ne font rien pour motiver les élèves.			
9. À l'école, on peut porter ce qu'on veut.			

2. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

OSCAR, 7 ANS, ADORE PRENDRE DES PHOTOS

C'est en voyant faire son père, qui est photoreporter indépendant, qu'Oscar a eu envie de commencer à prendre des photos. Sa mère lui a donné un appareil quand il n'avait que 5 ans. « À cette époque, mes photos étaient moins bien faites que celles d'aujourd'hui, forcément. La lumière n'était pas très bonne mais elles étaient bien cadrées », estime-t-il.

Oscar préfère prendre des photos avec un appareil plutôt qu'avec un téléphone. « C'est plus drôle parce qu'on peut viser, mettre le flash et tout ça », assure-t-il.

Un jour, il a même utilisé cet appareil pour prendre en photo un personnage très important : le président de la République. Oscar était à l'Élysée, là où travaille le président, parce qu'une photo de son père y était exposée. « J'ai commencé à faire des photos et le président m'a dit de m'approcher. Du coup, j'ai pris une photo de lui pendant qu'il me regardait et me tenait par les joues. J'ai été un petit peu impressionné mais pas énormément. Je trouvais ça drôle de faire de près une photo de lui qui montrait ses dents et tout. Et il était content. »

Ce qui plaît à Oscar, c'est de chercher le bon endroit et la bonne lumière pour prendre une belle photo. Il aime surtout photographier ses tableaux et statues préférés dans les musées ou les monuments qu'il découvre pendant ses voyages. « J'ai bien aimé faire la photo d'un monument à Rome où il y avait des escaliers un peu partout, décrit-il. Il fallait avancer, reculer, pour pouvoir bien cadrer. » Son père lui donne souvent des conseils pour mieux réussir les photos. « Si, par exemple, je veux prendre en photo une personne en particulier dans une foule, mon papa me conseille de bouger l'appareil pour faire un peu de flou et pour mieux voir la personne », explique-t-il.

Pour faire des portraits de lui et sa famille, il s'amuse aussi à utiliser le retardateur, un dispositif qui permet de repousser de quelques secondes le moment où l'appareil prend la photo. Une autre manière de faire un selfie !

(www.ptitlibe.liberation.fr)

0 *Quel âge a Oscar ?*

Il a 7 ans.

10. Qui a donné envie à Oscar de faire de la photographie ?

11. De qui a-t-il reçu son premier appareil photo ?

12. Quel problème a-t-il avec ses photos prises à l'âge de 5 ans ?

13. Pourquoi préfère-t-il l'appareil photo au téléphone pour prendre des photos ?

14. Pourquoi sa photo prise à l'Élysée était-elle spéciale ?

15. Pourquoi Oscar était-il à l'Élysée ?

16. Qu'est-ce qu'Oscar aime prendre en photo ? (Donnez 2 exemples.)

17. Pourquoi son père lui donne-t-il des conseils ?

18. À quoi sert un retardateur ?

3. Vous allez partir à Nice et vous cherchez un logement sur TripAdvisor. Avant de réserver, vous lisez les avis sur l'hôtel « Résidence Lavande ». Qui dit quoi ? Mettez un X dans la bonne case. Plusieurs personnes peuvent dire la même chose. La réponse 0 vous servira d'exemple.

La résidence est située dans une rue calme, à 10 minutes à pied de la gare, de la Promenade des Anglais et à 5 minutes des commerces. Les chambres, le hall et la salle de déjeuner sont propres. L'accueil est aimable. Notre appartement donnait sur un jardin agréable. Les matelas étaient confortables. L'appartement était vaste, grand séjour et bonne chambre, la cuisine était aussi de bonne taille. **Marc**

J'ai réservé à reculons vu les avis négatifs de différentes personnes, mais j'ai été ravi d'y avoir séjourné. Déjà la résidence est très bien placée, dans une rue calme, à 10 minutes de la promenade des Anglais. La résidence, le jardin, le salon et la salle à manger sont suffisamment grands. L'accueil a été agréable et professionnel. **Simon**

Appartement pas génial du tout. Points négatifs : il n'y avait ni four à micro-ondes, ni lave-vaisselle et il manquait surtout un aspirateur qui aurait été très utile car tout était très sale. En plus, les chambres étaient surchauffées. Par contre, il faut admettre la bonne situation géographique et le parking, même s'il est payant, car les places sont plus que rares à Nice, mais ça ne fait pas tout malheureusement ! **Serge**

J'ai loué une chambre dans cet hôtel pour affaires. Très pratique, proche du centre. Superbe vue du 9^e étage. Seul point négatif, ils ont oublié de chauffer la chambre avant que j'arrive... Grande salle de bain avec baignoire. Cuisine équipée : four, plaques, vaisselle. Parking possible au sous-sol moyennant 10 € par jour. Un avantage non négligeable car il est extrêmement difficile de se garer dans le vieux Nice. J'y retournerai la prochaine fois. **Francis**

Nous avons été très déçus de notre séjour. Appartement sale, tapis et murs tachés. Cuisine également malpropre qui ne donne pas le goût de cuisiner. Pas de climatisation, donc très chaud pour cette période de l'année. Cela ne mérite pas le label 3 étoiles et ça pourrait être moins cher ! **Jean**

(www.tripadvisor.fr)

	Marc	Simon	Serge	Francis	Jean	Aucun
0 <i>Il pense qu'il faisait trop chaud dans les chambres.</i>			X		X	
19. Il est content de son séjour à l'hôtel.						
20. Il pense que l'hôtel est propre.						
21. Il est content des employés de l'hôtel.						
22. Il n'est pas content du prix de l'hôtel.						
23. Il trouve que le parking est trop cher.						
24. Il dit qu'il ne faisait pas assez chaud dans sa chambre.						
25. Il trouve que la cuisine n'était pas assez équipée.						
26. Il trouve que l'hôtel est bien situé.						

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	9			
	3. feladat	8			
	Összesen:	26		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 21. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail



1. Laura raconte sa rentrée en sixième. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Au matin de la rentrée, lorsque je/j' __1__ (se réveiller), j'étais contente, mais je ne réalisais pas vraiment que le jour « J » __2__ (arriver). Le jour de ma rentrée, je/j' __0__ (*être*) un peu stressée, car tout était nouveau pour moi : l'établissement, les professeurs et les élèves. Quand je/j' __3__ (arriver) dans mon collège, j'ai été impressionnée par la grandeur du bâtiment et par le monde qu'il y avait. Puis on __4__ (me présenter) notre professeur principal qui __5__ (nous donner) nos carnets de correspondance et plein de papiers concernant le collège. Ensuite, nous avons été avec notre professeur principal dans nos classes respectives, mais je/j' __6__ (avoir) toujours un peu peur car je/j' __7__ (ne connaître personne) dans ma nouvelle classe. Puis finalement, tout __8__ (se passer) parfaitement bien. Je/J' __9__ (faire) connaissance avec mes nouveaux camarades et je me suis sentie plus à l'aise et beaucoup moins stressée. Voilà, j'étais devenue une collégienne !

(www.clg-bastion-carcassonne.ac-montpellier.fr)

1. _____
2. _____
0. _____ *étais* _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

2. Mettez les articles qui conviennent. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Pour « fêter » la fin de mon stage, et surtout réunir les personnes qui m'avaient accompagnée au cours des derniers mois, j'ai organisé 0 petit déjeuner « alsacien ».

Et oui, mon attachement à mes origines alsaciennes m'a donné envie de faire découvrir quelques spécialités culinaires, surtout fin décembre, à l'approche de Noël.

J'ai donc été à la maison de l'Alsace sur les Champs Élysées pour acheter 10 pain d'épice, des bredles (petits gâteaux typiques préparés avant Noël). Il est possible de les préparer soi-même, mais j'ai été prise par le temps. Et pour ceux qui n'aiment pas 11 anis, j'ai acheté 12 viennoiseries chez le boulanger.

J'avais envie de préparer 13 vin chaud, mais j'y ai renoncé compte tenu de l'heure matinale. J'ai donc acheté plusieurs sortes 14 thé parfumé aux senteurs du marché de Noël. Il y en avait pour tous 15 goûts, la conversation était animée, certains partageaient les recettes et les souvenirs des spécialités régionales, d'autres parlaient boulot... enfin, c'était une bonne façon de commencer la journée et de passer 16 bon temps ensemble. J'ai aussi reçu des cadeaux et beaucoup 17 mots d'attention pour la suite...

(www.organiser-fete.fr)

0	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
un								

3. Mettez les prépositions qui conviennent. Mettez Ø s'il ne faut rien mettre. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Les Jeux olympiques d'hiver de la jeunesse (J.O.J.), réservés aux athlètes de 15 à 18 ans, se déroulent ___0___ Lausanne, ___18___ Suisse, jusqu'au 22 janvier. Tous les quatre ans, les Jeux olympiques de la jeunesse donnent rendez-vous ___19___ meilleurs jeunes sportifs du monde. Nous y avons rencontré ___20___ les futurs champions. Venus de 79 pays, ils espèrent remporter un maximum de médailles dans 16 disciplines, sur neige ou sur glace. Certains visent même déjà une participation aux prochains Jeux olympiques d'hiver, ceux des « grands », à Pékin en 2022.

« Mon but n'est pas de décrocher une médaille mais je vais essayer ___21___ donner le meilleur de moi-même », explique Maïa Mazzara, championne en patinage artistique. C'est pour la première fois qu'elle va participer ___22___ cette compétition prestigieuse. « Je suis très fière ___23___ appartenir à l'équipe de France, qui compte 60 athlètes. Je suis heureuse ___24___ croiser des athlètes de toutes les disciplines, venus du monde entier. Ainsi, je peux leur poser des questions sur la meilleure façon de concilier le sport et les études. Je dois profiter ___25___ cet événement pour apprendre un maximum de choses. »

(www.ljournalactu.fr)

0 ___à___

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9			
	2. feladat	8			
	3. feladat	8			
	Összesen:	25		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 21. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.
- Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- La deuxième écoute sera entrecoupée de pauses.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

1. Le Parc Spirou, c'est un parc inspiré par la bande dessinée Spirou. Lisez les questions. Puis, vous entendrez un reportage avec l'attachée de presse du parc. Vous entendrez le reportage deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.



1. Où se trouve le Parc Spirou ?

- 0 *Qu'est-ce que ça veut dire : un « parc à thème » ?*

Toutes les attractions sont basées sur les personnages d'une bande dessinée.

2. Pourquoi les grands-parents aiment-ils aussi le parc ?

3. Est-ce que tous les enfants peuvent utiliser toutes les attractions du Parc Spirou ?

4. À partir de quel âge les montagnes russes peuvent-elles être utilisées par les enfants ?

5. Y a-t-il des attractions dangereuses ?

6. Quel est le travail d'Aurélia, l'attachée de presse du Parc Spirou ?

7. Cette année, le Parc Spirou sera-t-il ouvert à Noël ?

2. Vous allez entendre un jeune homme, Fabien, parler de ses habitudes quotidiennes. Avant les écoutes, lisez la liste des activités. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Faites correspondre les activités aux descriptions de ses habitudes. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 <i>Faire des étirements pendant 30 secondes.</i>	C
8. Mémoriser de nouveaux mots.	
9. Faire mon lit.	
10. Prendre des cours de réduction d'accent.	
11. Faire une séance de sport quotidienne.	
12. Lire un article intéressant sur le web.	
13. Méditer.	
14. Parler en portugais au moins une fois par jour.	

3. Vous allez entendre Tiphaine, chocolatière, parler de son travail. Lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Tiphaine travaille seule.*

15. Le film « Le chocolat » se passe dans le village de Tiphaine.

16. Tiphaine n'a pas fait d'études spéciales pour devenir chocolatière.

17. Il y a des périodes où il y a beaucoup plus de travail que pendant le reste de l'année.

18. Les employés de la chocolaterie ont trois mois de vacances en été.

19. Travailler dans la chocolaterie est très fatigant.

20. Ce que Tiphaine aime le plus dans son travail, c'est la partie fabrication du chocolat.

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7			
	2. feladat	7			
	3. feladat	6			
	Összesen:	20		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 21. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
 - Lisez attentivement les consignes. 
 - Lisez bien la lettre ou les documents.   
 - N'oubliez aucun élément demandé.   
 - Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
 - Écrivez au stylo. 
 - Écrivez lisiblement.  
 - Relisez votre travail.   
 - Respectez le nombre de mots. 
- (Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

2. Vous avez participé à un échange scolaire à l'étranger mais le voyage ne s'est pas passé comme vous l'aviez espéré. Vous parlez de ce voyage scolaire sur votre blog. Vous y mettez la photo ci-dessous comme illustration.



Dans votre texte de 100-120 mots,

- vous dites où et avec qui vous êtes parti(e)**
- vous critiquez le programme de l'échange**
- vous parlez de votre relation avec votre correspondant(e)**
- vous dites si vous voulez revivre cette expérience et pourquoi**

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		5			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezésmód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	Összesen:	16		17		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző