

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. május 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. május 21. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

1. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**70 jours au lit pour la science**

Bed-Rest Study, c'est le nom de l'étude lancée par la Nasa, prête à payer les volontaires 13 000 € pour qu'ils restent au lit durant 70 jours (et nuits) de suite. L'annonce peut sembler alléchante mais dormir n'est pas du tout repos dans ces conditions. Pas question de sortir du lit durant toute cette période. Les participants de l'expérience pourront lire, utiliser un ordinateur et même faire un peu de sport tout en restant allongé. La Nasa ne recherche pas de gros paresseux mais plutôt des personnes en bonne santé physique et mentale.

Cette expérience sert à observer les changements du corps liés à l'immobilisme et au manque d'activité physique. La position allongée n'est pas vraiment bonne pour la santé quand elle dure très longtemps. Dans l'espace, les conditions ressemblent un peu à cette situation : les spationautes ne font pas d'effort physique à cause de l'absence de gravité. C'est pourquoi, dans la Station spatiale internationale, ils doivent suivre un programme sportif. Dans le futur, les voyages spatiaux dureront parfois des mois, peut-être même des années. Comment vont évoluer le corps et la santé des spationautes face à une telle période d'inactivité ?

L'expérience *Bed-Rest Study* doit aider à comprendre ces changements. Allez, au lit !

(www.geoado.com)

0 Qu'est-ce que *Bed-Rest Study* ?***Une expérience lancée par la Nasa.***

1. Que devront faire ceux qui participent à cette expérience ?

2. Qu'est-ce qu'ils ne pourront pas faire pendant cette période ?

3. Quelles activités pourront-ils faire pendant cette période ? (Donnez 3 exemples.)

4. Est-ce qu'ils font ce travail gratuitement ?

5. Quel est l'objectif de cette expérience ?

6. Pourquoi la situation des spationautes ressemble-t-elle aux conditions de cette expérience ?

7. Pourquoi cette expérience dure-t-elle si longtemps ?

2. Vous êtes un jeune Hongrois et vous voulez faire un grand voyage en train. Vous voulez utiliser *InterRail Global Pass*. Voici le document que vous consultez. Avant d'acheter votre pass, vous vous posez des questions. Répondez par oui ou par non. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Global Pass

InterRail Global Pass

Explorez l'Europe avec le fameux pass ferroviaire d'InterRail

PREMIER CHOIX

- La meilleure option pour des vacances en train flexibles et économiques en Europe.
- Voyage en train dans et entre 30 pays européens.
- Les destinations populaires comme la France, l'Italie et l'Allemagne sont incluses.



L'*InterRail Global Pass* est valable sur le réseau des sociétés nationales des chemins de fer des 30 pays suivants :

Autriche, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, République tchèque, Danemark, Finlande, France, Allemagne, Grande-Bretagne, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Luxembourg, Macédoine, Monténégro, Pays-Bas, Norvège, Pologne, Portugal, Roumanie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Espagne, Suède, Suisse et Turquie.

Dans votre pays de résidence, votre pass vous donne droit à des voyages en train à tarif réduit. Vous ne pouvez utiliser un *pass InterRail* que si vous êtes ressortissant d'un pays européen. Les résidents non européens ne peuvent pas voyager avec un *pass InterRail*.

Le personnel ferroviaire a le droit de vérifier votre lieu de résidence, assurez-vous donc d'avoir toujours sur vous l'un des documents suivants afin de prouver que vous vivez dans votre pays de résidence depuis au moins 6 mois : visa étudiant ou de travail, carte de séjour, relevé bancaire, facture de téléphone, certificat administratif. Les permis de conduire ne sont pas acceptés.

Un jour de voyage dure 24 heures, de minuit à minuit.

Il existe 2 types de *pass InterRail* correspondant à des nombres de jours de voyage différents. Si vous avez un *Global Pass 5 jours sur 10 jours*, vous pouvez prendre n'importe quel train pendant 5 jours de votre choix sur une période de 10 jours. Par exemple, si votre pass est valable du 1^{er} au 10 juin, vous pouvez voyager en train pendant les 5 jours de votre choix au cours de cette période. Les jours de voyage ne sont pas obligatoirement consécutifs, et vous pouvez les déterminer pendant votre voyage.

Vous devez marquer la date de chaque jour de voyage sur le calendrier de voyage de votre pass avant de monter à bord du premier train ou bus/ferry gratuit, et ce chaque jour.

Si vous avez un *Global Pass 22 jours en continu*, vous disposez de 22 jours de voyage et vous pouvez prendre des trains pendant tous ces jours. Par exemple, si votre pass est valable du 1^{er} au 22 septembre, vous pouvez prendre le train chaque jour de cette période. Avec ce pass, vous n'avez pas besoin d'indiquer les dates auxquelles vous voyagez.

Les réservations de siège sont obligatoires sur la plupart des trains à grande vitesse (TGV), des trains internationaux et des trains de nuit. Les frais de réservation ne sont pas compris dans votre pass.

Il est parfois possible d'éviter les réservations en empruntant un autre itinéraire (souvent plus long).

(français.interrail.eu)

- 0 Je veux utiliser InterRail Global Pass en France. Est-ce possible ? Oui.**
8. Avec mon *InterRail Global Pass*, est-ce que je peux voyager gratuitement en Hongrie ? _____
9. Mon ami tunisien veut également acheter *InterRail Global Pass*. Peut-il l'utiliser ? _____
10. Les contrôleurs ont-ils le droit de contrôler si j'habite en Europe ? _____
11. Une simple facture de téléphone est-elle suffisante pour prouver où j'habite ? _____
12. Mon permis de conduire est-il suffisant pour prouver où j'habite ? _____
13. Je veux voyager du 5 au 14 août, et prendre le train le 5, le 6, le 7, le 8, et pour le retour le 14 août, prendre donc le train 5 jours. Est-ce que je peux prendre *Global Pass 5 jours sur 10 jours* ? _____
14. Si je voyage du 12 au 19 août avec un *Global Pass 5 jours sur 10 jours*, est-ce que je peux prendre le train tous les jours ? _____
15. Si j'achète un *Global Pass 22 jours en continu*, est-ce que je dois écrire dans un carnet de voyage la date de mes voyages en train ? _____
16. Est-ce que *InterRail Global Pass* comprend le prix des réservations ? _____

3. Voici une interview avec François Gabart sur le sport qui le passionne : la voile. Retrouvez la réponse aux questions. Mettez la lettre de la réponse dans la case de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.

	<i>Question</i>	<i>réponse</i>
17.	— Pourquoi se mettre à voile ?	
18.	— Par quel bateau commencer ?	
0	— <i>La voile, c'est surtout une question de théorie ou de feeling ?</i>	<i>C</i>
19.	— Le bateau, peut-il se retourner ?	
20.	— Le gilet de sauvetage à bord, c'est obligatoire ?	
21.	— Comment lutter contre le mal de mer ?	
22.	— Faut-il être sportif pour se mettre à la voile ?	
23.	— Un débutant doit-il se préoccuper de la météo ?	
24.	— Quel est votre endroit préféré sur un bateau ?	
25.	— Comment fait-on pipi sur un bateau ?	

Réponses

A	Oui, mais ce n'est pas grave, c'est sans danger si on porte un gilet de sauvetage et qu'on ne lâche pas le bateau. Ensuite, il se remet à l'endroit facilement.
B	Ça dépend ... J'aime être partout. À l'avant, ça peut être sympa. J'aime bien dormir à bord, le bruit et le mouvement me bercent. Et j'aime bien être à la barre, bien sûr !
C	<i>Les deux, c'est ce qui me passionne dans ce sport ! À tous les niveaux il y a une part de technique et une part d'instinct.</i>
D	C'est dans un seau ou à l'arrière du bateau, mais il faut bien s'accrocher et porter un gilet. Quand on a de la chance, il y a des toilettes à bord.
E	La voile est accessible à des personnes très différentes. À haut niveau, la force physique est de plus en plus importante. Mais on peut adapter sa façon de naviguer à sa capacité physique.
F	Oui, il faut s'y intéresser ! Pas la peine de sortir s'il n'y a pas de vent ou s'il y en a trop. N'oublions pas que la mer est potentiellement dangereuse. On doit donc se renseigner auprès des gens qui s'y connaissent.
G	Un cata de sport, type Hobie Cat 16. On peut louer ce type de bateau sur toutes les plages de France, il est stable mais peut aller vite.
H	Je n'en ai jamais souffert, mais j'ai vu beaucoup de malades ! Quant aux solutions, il y en a autant que d'individus.
I	Oui, même si ça fait cool de ne pas en porter. On n'est jamais à l'abri de tomber à l'eau. Même un bon nageur peut se trouver en difficulté si les conditions de mer sont dures.
K	C'est un sport simple et propre, avec de belles valeurs. Et puis, l'été, c'est sympa d'aller faire un tour de catamaran plutôt que de rester sur la plage toute la journée.

(Phosphore)

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7			
	2. feladat	9			
	3. feladat	9			
	Összesen:	25		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. május 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. május 21. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

Bon travail



1. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Écrivez vos solutions sur les lignes de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Comment nous avons eu nos chiens ?

Avec mon mari, nous possédons un garage automobile. Lui est mécanicien et moi je suis à la caisse. De mon poste, je vois les conteneurs à déchets. Ce matin-là, je/j' ____ 0 ____ (*voir*) un homme déposer un carton à côté des poubelles...

Le soir, lorsque nous avons fermé le garage, nous ____ 1 ____ (entendre) des petits cris qui ____ 2 ____ (venir) des poubelles. Nous ____ 3 ____ (s'approcher) pensant qu'il s'agissait de chatons. Et là, dans le carton, sous une couverture, nous ____ 4 ____ (découvrir) deux petits chiots. Ils ____ 5 ____ (avoir) les yeux encore fermés : ils ____ 6 ____ (naître) certainement la veille. Nous étions au mois d'août et il faisait une chaleur étouffante. Ils avaient passé la journée en plein soleil, sous une couverture !

Il était déjà tard, mais je/j' ____ 7 ____ (essayer) de téléphoner à un vétérinaire que je/j' ____ 8 ____ (connaître) pour lui demander ce que l'on ____ 9 ____ (pouvoir) bien faire. Un quart d'heure plus tard, nous étions dans son cabinet. Il ____ 10 ____ (les examiner). Il ____ 11 ____ (leur donner) quelques soins puis nous a demandé si nous souhaitions les garder. À ce moment-là, les larmes me sont montées aux yeux, j'ai regardé Philippe et je lui ai dit « On les garde ! Je m'en occuperai ! »

(www.maxi-mag.fr)

0. *ai vu*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

2. Remettez dans le texte le pronom qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

J'héberge des sans-abri

Dans ma ville il y a pas mal de sans-abri et, bien évidemment, avec mon maigre salaire de démonstratrice en parfumerie, je ne peux pas ____ 0 ____ permettre de ____ 12 ____ aider tous. Mais je ne peux pas non plus passer devant ____ 13 ____ comme s'ils n'existaient pas. Je ne savais pas trop quoi faire pour aider.

Un jour, en sortant de mon magasin derrière une mère et sa fille, j'ai eu un déclic. La petite demandait à sa maman pourquoi le monsieur assis par terre ne rentrait pas chez ____ 14 ____, dans sa maison. Sa mère lui a répondu que c'était parce qu'il ne/n' ____ 15 ____ avait pas, et la petite fille a voulu ____ 16 ____ ramener à la maison. Je n'ai pas entendu la fin de la discussion, mais j'imagine très bien que la mère a dû ____ 17 ____ expliquer que ce n'était pas le genre de choses qui se faisait.

Je suis allée voir le monsieur en question.

Il s'appelait Francis et il m'a appris qu'il avait fini à la rue après une longue maladie. Ce qui ____ 18 ____ manquait le plus ? Ne pas pouvoir ____ 19 ____ doucher au moins une fois par semaine.

N'écoutant que mon cœur, je/j' ____ 20 ____ ai proposé de passer la nuit chez moi. Il a hésité une seconde mais a fini par ____ 21 ____ accompagner...

(Ça s'est passé comme ça !)

0 me

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

3. Retrouvez la place originale des prépositions et des adverbess. Écrivez vos solutions dans les cases du tableau ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Coincé 18 mois à l'étranger à cause de sa peur en avion

Joe Thompson, un jeune Britannique de 12 ans, a enfin pu rentrer chez lui en avion grâce à un hypnotiseur.

___22___ 18 mois de séjour forcé à Abu Dhabi, Joe Thompson, un jeune Britannique de 12 ans, est enfin rentré à Londres.

___23___ 2009, alors que ses parents vont travailler à Abu Dhabi, Joe Thompson est forcé de les accompagner. Mais trois ans plus tard, lorsque vient le temps de retourner dans son pays – une fois la mission professionnelle de ses parents terminée –, le jeune homme est pris d'aviophobie ! Il souffre d'une phobie de l'avion, qui l'empêche de rentrer chez lui.

Incapable de monter dans l'appareil, Joe Thompson est obligé de rester au Moyen-Orient ___24___ 18 mois. Cette peur des transports l'empêche également de prendre le bateau. Ces parents vont alors tout tenter ___0___ cette période pour essayer de le ramener en Grande-Bretagne. En vain. ___25___ ce lundi.

Le jeune garçon a finalement atterri à Londres, ___26___ ce lundi matin. Et si l'enfant est ___27___ arrivé à prendre l'avion, il le doit à un hypnotiseur. Un spécialiste qui a permis d'endormir l'enfant durant tout le trajet.

(<http://tempsreel.nouvelobs.com>)

- A PENDANT
- B EN
- C **DURANT**
- D TÔT
- E APRÈS
- F ENFIN
- G JUSQU'À

22.	23.	24.	0	25.	26.	27.
			C			

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	11			
	2. feladat	10			
	3. feladat	6			
	Összesen:	27		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. május 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. május 21. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

1. Vous allez entendre une interview de Fréquence M. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez l'interview deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Le sujet de l'interview est la gastronomie française.*

F

1. Les chercheurs affirment que les couleurs influencent très peu notre appétit.
2. Selon les chercheurs, nous n'avons aucune idée du goût avant que le repas ne soit dans la bouche.
3. Les chercheurs ont fait plusieurs tests pour prouver leurs affirmations.
4. Les chercheurs nous conseillent de manger dans une assiette rouge, si on veut perdre du poids.
5. Parmi les couleurs, seul le rouge est capable d'influencer notre appétit.
6. La nourriture qu'on pique sur un couteau nous semble plus salée.
7. Le sujet de l'interview est l'alimentation saine.

2. Vous allez entendre un reportage avec Pierrette qui est une fan du magazine *Nous Deux*. Avant les écoutes, lisez les questions. Puis, vous entendrez le reportage deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Qu'est-ce que c'est que Nous Deux ?*

C'est un magazine de roman-photo.

8. Pourquoi Pierrette est-elle devenue une fan du magazine ?

9. Depuis combien de temps est-elle lectrice fidèle du magazine ?

10. Quel sujet apparaît dans chaque numéro ?

11. Comment sont les histoires du magazine ?

12. Où est-ce qu'on a créé le premier roman-photo ?

13. Pourquoi Pierrette aimait-elle les paysages du magazine ?

14. Pourquoi Pierrette a-t-elle contacté la rédaction du magazine ?

15. Quelle possibilité a-t-elle reçue de la rédaction ?

16. De quoi Pierrette rêve-t-elle encore ?

3. Vous allez entendre Christelle qui parle de sa famille et de ses amis. Avant les écoutes examinez le tableau. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Remplissez le tableau. La réponse 0 vous servira d'exemple.

		Christelle	Sa mère	Son père	Son frère	Son copain	Son collègue
0	<i>a les cheveux châtain</i>	X	X				
17.	a les cheveux blonds						
18.	a les cheveux longs						
19.	a les yeux bleus						
20.	a les yeux marron						
21.	porte des lunettes						
22.	a une barbe						
23.	est mince						
24.	est grand(e)						
25.	est musclé(e)						

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7			
	2. feladat	9			
	3. feladat	9			
	Összesen:	25		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. május 21.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. május 21. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc



















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail



1. Vous êtes un grand fanatique du macaron, ce petit gâteau français. Vous rêvez de travailler en été dans une boutique Ladurée, la plus célèbre pâtisserie spécialisée en macaron. Pour réaliser votre projet, vous écrivez un e-mail au directeur de la maison Ladurée.



Dans votre lettre de 50-80 mots :

- vous vous présentez
- vous dites pourquoi vous voulez travailler chez lui
- vous parlez de vos connaissances linguistiques
- vous dites si vous voulez être payé(e).

2. Aujourd'hui, vous avez fait la rencontre de votre vie : vous avez pu parler à votre chanteur(euse) /sportif(ve) /acteur(trice) préféré(e) ! En rentrant, vous en parlez dans votre journal intime.

En 100-120 mots, vous dites :

- **qui vous avez rencontré et vous le/la présentez en quelques mots**
- **pourquoi cette rencontre était si importante pour vous**
- **ce que vous avez ressenti au moment de la rencontre**
- **comment la rencontre s'est passée – ce que vous avez dit et fait**
- **comment cette rencontre influencera votre vie.**

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		5			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezésmód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	Összesen:	16		17			

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: