

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2011. május 18. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**





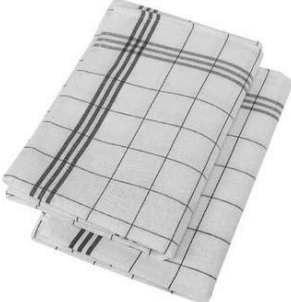
**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**






- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

# Bon travail !



**1. Associez les définitions aux photos. Attention ! seules les réponses écrites dans les cases seront évaluées. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

<p><b>0</b> Une <b>spatule</b> est un ustensile de cuisine servant à racler le fond des récipients.</p>	<p>A</p> 
<p>1. Le <b>mortier</b> est un récipient permettant de broyer des matières, des épices par exemple, que l'on veut transformer en poudre. Il est souvent fabriqué en bois, en pierre, en porcelaine, en métal ou en verre.</p>	<p>B</p> 
<p>2. Les glaçons domestiques se réalisent en plaçant un <b>bac à glaçons</b> dans un congélateur. Sous l'action du froid, l'eau gèle dans le bac, et il suffit alors de démouler les glaçons.</p>	<p>C</p> 
<p>3. Un <b>torchon</b> est un linge de maison servant à essuyer la vaisselle.</p>	<p>D</p> 
<p>4. Un <b>hachoir</b> est un ustensile de cuisine pour hacher la viande. La plupart des hachoirs fonctionnent en forçant la viande à passer à travers de petits trous.</p>	<p>E</p> 

<p>5. Un <b>sablier</b> est un instrument qui permet de mesurer un intervalle de temps par écoulement de sable.</p>	<p>F</p> 
<p>6. Le <b>fouet</b> est un ustensile de cuisine servant à battre ou mélanger une préparation en incorporant de l'air. Il est indispensable pour préparer la crème chantilly, les mousses et monter les blancs d'œufs en neige.</p>	<p>G</p> 
<p>7. Une <b>essoreuse</b> est un ustensile de cuisine permettant d'extraire l'eau d'une salade après lavage. Elle fonctionne sur le principe de centrifugation.</p>	<p>H</p> 
<p>8. En cuisine, un <b>moule</b> est un récipient qui sert à préparer un plat en lui donnant une forme particulière. Par exemple, il est utilisé par le pâtissier pour confectionner des gâteaux de forme ronde ou rectangulaire.</p>	<p>I</p> 
<p>9. La <b>louche</b> est un instrument de cuisine composé d'un manche relativement long et d'une tête hémisphérique, formant une cuillère à long manche. Son utilité première est de permettre de prélever une certaine quantité de soupe ou de sauce.</p>	<p>K</p> 

(www.wikipedia.org)

0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
C									

**2. Lisez le témoignage de trois jeunes filles. Qui dit quoi ? Mettez un X dans la case correspondante. La réponse 0 vous servira d'exemple.****Alise, 16 ans :**

Je suis allée à l'école jusqu'en CM1, avant de partir sur la route avec ma mère et ma sœur, pour suivre une compagnie de théâtre itinérante. Ma mère est institutrice, c'est donc elle qui me donnait des cours. Mais, par la suite, on a découvert de nouvelles méthodes d'apprentissage, moins strictes. Cela fait maintenant près de quatre ans que je travaille entièrement seule. Comme je vis en pleine campagne, j'organise mes journées en relation avec la nature. On prépare le bois pour l'hiver, on va voir les animaux. Mais en même temps, je révise les maths, le français, l'histoire-géo, grâce à des livres de soutien scolaire. Car je dois pouvoir répondre aux questions posées par des inspecteurs du Ministère de l'éducation nationale. J'ai été autonome très jeune. À la moindre occasion, je prends le train toute seule pour retrouver mes correspondantes en Angleterre. J'en profite pour améliorer mon anglais. Parfois, c'est difficile de ne pas voir plus souvent mes amis. Mais je suis heureuse ainsi. Je ne me vois pas retourner à l'école et ça ne m'empêchera pas de travailler dans l'univers du cirque ou du théâtre.

**Amanda, 16 ans :**

J'ai d'abord fréquenté une école Steiner, qui s'appuie sur une pédagogie alternative. À 11 ans, avec mes parents, on a opté pour l'école à la maison. Ça m'a permis d'avoir du temps pour apprendre l'anglais – ma mère est américaine –, et de passer des castings, car je rêve d'être comédienne. J'envoie des dissertations aux États-Unis dans une école qui fonctionne par correspondance. Quand je rencontre des difficultés en faisant mes devoirs, c'est ma mère qui m'aide le plus souvent. Elle a aménagé son temps de travail pour être présente à mes côtés. Mon temps libre me permet de voyager, et c'est super. Quand j'étais à Hawaï, j'ai découvert le site de Pearl Harbor. C'est plus intéressant que de copier un cours d'histoire ! Le problème vient surtout de ceux qui vont à l'école : certains sont jaloux. Ils n'arrêtent pas de poser des questions : « Comment tu fais pour l'école ? Mais comment tu vas faire pour le bac ? » Alors, je leur réponds simplement que je verrai bien le moment venu !

**Sophie, 14 ans :**

Jusqu'à l'année dernière, j'étais inscrite dans un collège du centre de Paris. Mais j'ai eu plein de problèmes : certains me donnaient des coups de pied, me disaient de vulgarités... je n'en pouvais plus. Les profs ne m'aidaient pas vraiment. Ils ne faisaient rien de concret pour me protéger. Alors, mes parents ont décidé de me retirer du collège à la fin de l'année. Maman s'est arrangée pour pouvoir m'aider dans mes études en cas de besoin. Et en plus, on a choisi aussi des cours par correspondance. Je dois rendre régulièrement des devoirs. Dans mon cas, il ne s'agit donc pas d'une déscolarisation totale. Avant, je voyais beaucoup de monde, maintenant je suis souvent toute seule. D'un autre côté, je comprends mieux les cours, car auparavant, les profs ne prenaient jamais vraiment le temps de tout m'expliquer en détail. À côté des cours, je consacre mon temps libre au sport. Je fais de l'équitation, du volley et du kung-fu. Mais ma déscolarisation ne devrait être que temporaire. J'ai envie d'aller au lycée, je pense que ce sera plus tranquille qu'au collège.

*(Lolie, juin 2005)*

## Qui dit quoi ?

	Alise	Amanda	Sophie	personne
<i>0 Elle ne va pas régulièrement à l'école.</i>	X	X	X	
10. Elle n'est jamais allée à l'école.				
11. Elle a des correspondantes étrangères.				
12. Ce qui lui fait peur, c'est son baccalauréat.				
13. Elle ne fait plus d'études, elle travaille.				
14. Elle reste en contact régulier avec une école.				
15. Elle est contente de sa situation, elle ne veut pas de scolarisation normale.				
16. C'est sa mère qui l'aide actuellement dans l'apprentissage.				
17. Elle a beaucoup souffert pendant sa scolarisation.				
18. Plus tard, elle veut travailler dans le spectacle.				

3. Lisez le document suivant puis choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

***Au présent***

Objet : modification de la fréquence du magazine *Au présent*

Helsinki, le 27 avril 2009

Cher abonné, Chère abonnée,

Nous tenions par ce courrier à vous informer de changements importants pour votre abonnement au magazine *Au présent*. Nous avons décidé de modifier la fréquence du magazine. En effet, nous allons produire, à partir de ce numéro, un magazine uniquement tous les deux mois. Par conséquent, les douze numéros de votre abonnement seront échelonnés sur une période plus longue que prévue.

Différentes raisons nous ont poussés à prendre cette décision. C'est tout d'abord en observant le travail des professeurs de FLE (français langue étrangère) avec le magazine que nous nous sommes aperçus qu'il n'était pas forcément nécessaire de créer un magazine tous les mois et qu'un magazine bimestriel apportait suffisamment de matériel pour leurs cours. Nous nous sommes également rendu compte que le magazine était jugé un peu cher pour le nombre de pages. Aussi, nous avons décidé d'augmenter ses pages pour chaque numéro et de réduire le prix à 3,90 euros. Mais la production de pages supplémentaires demande plus de temps de préparation et nous ne sommes pas en mesure pour le moment de pouvoir le faire tous les mois.

La bonne nouvelle pour vous est que vous aurez désormais un magazine avec plus de pages et qui comportera dans un proche avenir plus de rubriques qui, je l'espère, sauront vous satisfaire. Nous espérons donc que l'augmentation du contenu compensera le préjudice occasionné par le changement de fréquence.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

M. Dominique Papin  
Directeur de la publication

*(Lettre adressée à un lycée de Budapest)*



- 
- 0 *Un(e) abonné(e) est une personne qui*
- A achète quelquefois des magazines dans un kiosque.  
B achète régulièrement des magazines dans un kiosque.  
C **a payé ses magazines à l'avance.**
19. L'abonné(e) qui vient de recevoir cette lettre a payé
- A pour une période d'un an.  
B pour une période de deux ans.  
C pour une période de deux mois.
20. L'abonné(e) va recevoir
- A tous les numéros qu'il/elle a payés.  
B moins de numéros que ce qu'il/elle a payé.  
C plus de numéros que ce qu'il/elle a payé.
21. Jusque là, le magazine paraissait
- A deux fois par mois.  
B tous les deux mois.  
C tous les mois.
22. Le magazine *Au présent* s'adresse
- A aux Français qui vivent en Finlande.  
B aux enseignants et apprenants de français.  
C aux jeunes Français francophones.
23. Pour le prix que le magazine coûtait,
- A il y avait trop de pages.  
B il y avait juste assez de pages.  
C il y avait trop peu de pages.
24. À l'avenir, le magazine paraîtra
- A deux fois par mois.  
B tous les deux mois.  
C tous les mois.
25. Le prix du magazine
- A va augmenter.  
B va diminuer.  
C dépendra du nombre de pages.
26. À l'avenir, le magazine *Au présent*
- A sera plus épais.  
B sera plus mince.  
C ne changera pas de volume.





		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>9</b>			
	2. feladat	<b>9</b>			
	3. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>26</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2011. május 18. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

## **NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

# Bon travail



**1. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Écrivez vos solutions sur les lignes de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Ce jour inoubliable où j'ai réalisé un exploit

0           *avais*          

J'ai stoppé un incendie

1. \_\_\_\_\_

Je/J' \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ (*avoir*) 16 ans et je/j \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ (être)

2. \_\_\_\_\_

seule à la maison. Soudain, je/j' \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ (entendre) un

3. \_\_\_\_\_

gros ronflement contre le mur de la maison. Je/J'

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ (sortir) dans le jardin pour regarder et, là,

5. \_\_\_\_\_

je/j' \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ (voir) des flammes sortir de la cheminée de

6. \_\_\_\_\_

la voisine. Je/J' \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ (descendre) à la cave prendre

7. \_\_\_\_\_

deux kilos de sel, et sans réfléchir, je/j' \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ (monter)

8. \_\_\_\_\_

sur le toit en pente jusqu'à ce que je/j' \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ (parvenir)

9. \_\_\_\_\_

à celui de mes voisins. Arrivée au niveau de la cheminée,

10. \_\_\_\_\_

je/j' \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ (verser) le sel. Le feu \_\_\_\_ 9 \_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

(s'éteindre) mais je/j' \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ (rester) accrochée à cette

12. \_\_\_\_\_

cheminée, tellement je/j' \_\_\_\_ 11 \_\_\_\_ (avoir) peur de

redescendre... C'est finalement mon père qui \_\_\_\_ 12 \_\_\_\_

(venir) me récupérer.

Monique

*(Femme actuelle, n° 1326)*



2. Remettez dans le texte les éléments de la colonne de droite. Écrivez vos réponses dans les cases ci-dessous. Seules les réponses écrites dans les cases seront évaluées. La réponse 0 vous servira d'exemple.

**Spray de tee-shirt !**

Des vêtements sans coutures, peints à même le corps et réutilisables... Un simple pistolet à peinture pourrait-il révolutionner notre façon de nous habiller ?

\_\_\_ 0 \_\_\_ la *Fashion Week* de Londres, un grand rendez-vous organisé \_\_\_ 13 \_\_\_ les professionnels et les amateurs de la mode, le créateur espagnol Manuel Torres a présenté sa nouvelle invention : du tissu en spray.

Ce spray aérosol ressemble à de la peinture, il se vaporise directement \_\_\_ 14 \_\_\_ le corps. Au bout de quelques instants, le produit se solidifie et se transforme \_\_\_ 15 \_\_\_ fibres textiles (lin, coton ou synthétique) qui suivent parfaitement les formes du corps. En quelques coups de spray, tee-shirts et robes prennent forme. Ensuite, \_\_\_ 16 \_\_\_ n'importe quel vêtement, ils s'enlèvent, se lavent et se remettent à volonté.

Pour développer son idée, Manuel Torres s'est associé au scientifique Paul Luckham, un spécialiste de la recherche sur la technologie des particules. Le designer a déjà pensé \_\_\_ 17 \_\_\_ d'autres utilisations pour son produit, il pourrait par exemple permettre de créer des bandages ou des pansements sur mesure. Le produit en est encore au stade expérimental, mais, qui sait, peut-être que/qu' \_\_\_ 18 \_\_\_ quelques années nous serons tous habillés \_\_\_ 19 \_\_\_ cette bombe de peinture !

A) pour

B) à

C) *Lors de* ✓

D) dans

E) sur

F) grâce à

G) comme

H) en

(<http://www.geoado.com>)

0	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
C							

**3. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.****Des virus tropicaux en France**

Dans l'actualité de ces dernières semaines, tu as peut-être entendu \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ de « dengue » et de « chikungunya ». Mais sais-tu \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ c'est ? La dengue et le chikungunya sont des

virus \_\_\_\_ 21 \_\_\_\_ sont transmis à l'homme par un insecte. Originaire d'Asie, le moustique *Aedes*, plus connu sous le nom de moustique-tigre, a beaucoup voyagé, \_\_\_\_ 22 \_\_\_\_ on le retrouve en Afrique, dans l'océan Indien. C'est un moustique de petite taille, noir avec des taches blanches.

Les signes de la maladie ressemblent à \_\_\_\_ 23 \_\_\_\_ de la grippe : forte fièvre, courbatures, rougeurs. Jusqu'alors les personnes malades en France métropolitaine avaient été piquées lors de voyages dans des régions tropicales, par exemple à la Réunion. \_\_\_\_ 24 \_\_\_\_, à la mi-septembre, dans le sud de la France, plusieurs personnes sont tombées malades sans avoir voyagé. Cela signifie que certains moustiques présents sur le territoire sont porteurs du virus.

Des mesures ont été prises pour « démoustiquer » les lieux \_\_\_\_ 25 \_\_\_\_ vivent ces personnes. Le ministère de la Santé demande aussi \_\_\_\_ 26 \_\_\_\_ les récipients d'eau de pluie, dans lesquels les moustiques pondent leurs œufs. Mais pas de panique : \_\_\_\_ 27 \_\_\_\_ les personnes touchées peuvent être très faibles, la dengue et le chikungunya sont très rarement mortelles.

(<http://www.geoado.com>)

- 0 A qu'on parle  
B on parle  
C **parler**  
D de parler
20. A que  
B quoi  
C qu'est-ce que  
D ce que
21. A qui  
B que  
C ce qui  
D ce que
22. A car  
B pourquoi  
C quand  
D bien qu'
23. A ce  
B ceux  
C ce que  
D -
24. A Donc  
B Mais  
C Ainsi  
D Comme
25. A que  
B pourquoi  
C comment  
D où
26. A pour vider  
B de vider  
C on vide  
D vider
27. A même si  
B bien que  
C que  
D comment



		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat	<b>12</b>			
	2. feladat	<b>7</b>			
	3. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>27</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 18. 8:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

- 1. Vous allez entendre une interview avec Bénédicte. Avant les écoutes, lisez les débuts de phrases proposés. Ensuite, vous entendrez l'interview deux fois. Terminez les phrases. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**0 *Bénédicte travaille comme professeur de français.*** \_\_\_\_\_

1. Elle travaille dans \_\_\_\_\_
2. Certains de ses élèves apprennent le français depuis longtemps, d'autres sont \_\_\_\_\_
3. Pour devenir jeune diplômée, elle a dû \_\_\_\_\_
4. Elle a choisi de vivre et travailler en Hongrie parce que \_\_\_\_\_
5. Elle pense que la Hongrie \_\_\_\_\_
6. Ce qu'elle trouve étonnant c'est que les élèves hongrois \_\_\_\_\_
7. En France, tous les ans, les élèves \_\_\_\_\_
8. Elle préfère le système \_\_\_\_\_
9. Pendant son premier cours de français elle \_\_\_\_\_
10. Pendant son premier cours, les élèves \_\_\_\_\_

2. Vous allez entendre une femme qui raconte comment elle a eu son animal. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- 0 *Garfield est*
- A un éléphant.  
B un crocodile.  
© un chat.
11. Ils ont trouvé Garfield
- A en été.  
B en hiver.  
C au printemps.
12. Avoir un chat
- A a toujours été leur rêve.  
B ne leur est jamais venu à l'idée.  
C c'était naturel pour eux : ils en avaient déjà.
13. Le chat
- A est allé les voir dans le jardin.  
B a frappé à leur fenêtre.  
C miaulait dans le jardin quand ils l'ont trouvé.
14. La première nuit,
- A ils ont permis au chat de passer la nuit dans la maison.  
B le chat l'a passée dans leur lit.  
C ils ont mis le chat dehors.
15. Ils sont allés en Bretagne
- A pour chercher les maîtres du chat.  
B en vacances.  
C travailler.
16. Quand ils sont revenus de Bretagne, le chat
- A les attendait.  
B avait disparu.  
C avait retrouvé ses maîtres.
17. Quand ils sont revenus de Lyon, le chat
- A n'était plus là : il avait retrouvé ses maîtres.  
B les attendait devant la porte.  
C a réapparu au bout de quelques heures seulement.
18. Le vétérinaire a pu donner l'âge du chat grâce
- A à son tatouage.  
B à ses dents.  
C à sa puce électronique.



3. La colocation est une manière de vivre quand plusieurs personnes partagent le même appartement. La chaîne ecureuil.tv a demandé aux passants dans la rue ce qu'ils pensaient de la colocation. Vous allez entendre leurs réponses. Avant les écoutes, lisez l'exercice. Ensuite, vous entendrez les interventions deux fois. Dites si la personne est pour ou contre la colocation et dites aussi pourquoi. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 Stéphane

Pour, parce qu' il voulait être indépendant/on peut être indépendant

Contre, parce que \_\_\_\_\_

19. Florent

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

20. Claire

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

21. Dominique

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

22. Thierry

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

23. Amélie

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

24. Claude

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

25. Jean-Paul

Pour, parce que \_\_\_\_\_

Contre, parce que \_\_\_\_\_

---





		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>10</b>			
	2. feladat	<b>8</b>			
	3. feladat	<b>7</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>25</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2011. május 18.**

# FRANCIA NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2011. május 18. 8:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc



















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

**1. Vous lisez le message suivant concernant l'argent de poche sur un forum Internet:**

« Marre ! Je n'ai que 5 € par mois parce que je ne reçois pas d'argent pour les bonnes notes. Je travaille toute la journée et ce serait normal d'être récompensé. Qu'en pensez-vous ? »  
Stéphane, 18 ans

(okapi-jebouquine.com)

**Répondez à Stéphane dans un message de 50-80 mots.**

- Réagissez au message.
- Dites si, selon vous, Stéphane devrait avoir de l'argent pour ses bonnes notes.
- Donnez-lui deux conseils : comment pourrait-il avoir plus d'argent.


---

---

---

--	--	--








		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
<b>IV. Íráskészség</b>	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	<b>4</b>		<b>4</b>			
	Szövegalkotás, hangnem	<b>4</b>		<b>4</b>			
	Szókincs, kifejezőmód	<b>4</b>		<b>4</b>			
	Nyelvtan, helyesírás	<b>4</b>		<b>4</b>			
	Formai jegyek	<b>1</b>					
	<b>Összesen:</b>	<b>17</b>		<b>16</b>			<b>33</b>

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....