

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 19.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. május 19. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

## Bon travail

**1. Lisez les questions suivantes sur le fonctionnement du Parc Astérix, le premier parc d'attraction à thème français. Trouvez les réponses correspondant aux questions. Attention, il y a une réponse de plus. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**0 Peut-on pique-niquer dans le Parc ?**

1. Comment peut-on aller au Parc Astérix ?
2. Quel est le meilleur jour pour visiter le Parc Astérix sans qu'il y ait trop de monde ?
3. Pourquoi le parc est-il fermé certains jours de mai et de juin ?
4. À partir de quel âge mon enfant peut-il venir seul au Parc Astérix ?
5. Est-ce que je peux rentrer dans le parc avec mon chien ?
6. S'il pleut, est-ce que les attractions restent ouvertes ?
7. Combien d'attractions sont interdites aux personnes mesurant moins de 1m 20 ou de 1m 40 ?
8. Y a-t-il des restaurants dans le Parc Astérix ?

- A. Nous déconseillons l'accès au Parc Astérix aux mineurs non accompagnés ; toutefois, nous les acceptons à partir de 13 ans sous la responsabilité parentale.
- B. Les animaux ne sont pas acceptés dans le Parc.
- C. Oui, il existe des aires de pique-nique dans le parc. Vous pouvez également sortir déjeuner sur les aires ombragées à l'extérieur du parc.**
- D. Il est préférable de venir en semaine hors jours fériés.
- E. Vous pouvez en déguster, notamment au restaurant « *les Fastes de Rome* ».
- F. Nous avons pu constater les années précédentes qu'il y avait très peu de monde ces jours-là.
- G. Vous avez l'embarras du choix ! Crêperies, sandwicheries, viennoiseries sont à votre disposition.
- H. Sur 30 attractions, seules 6 demandent une taille minimum. Toutes les autres attractions sont accessibles sans restriction de taille.
- I. Vous avez le choix entre voiture, RER, bus, train ou avion... Pour toutes précisions, rendez-vous dans notre Guide Pratique, sur la page Accès de ce site.
- J. Normalement oui, mais, en cas d'orage, il arrive que nous soyons obligés d'arrêter provisoirement nos attractions.

([www.parcasterix.fr](http://www.parcasterix.fr))

<b>0</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>C</b>								

**2. Lisez l'article suivant. Trouvez le sens des parties soulignées dans le texte. Décidez laquelle des trois possibilités exprime le mieux le sens de la partie soulignée. Entourez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Marianne, 26 ans, est commissaire de police. Elle témoigne :

À 8 ans, l'univers de la police m'intéressait déjà : je dévorais des romans policiers et je regardais des films d'Hitchcock. Et maintenant, à 26 ans, je suis commissaire de police. J'ai 50 personnes sous mes ordres, en majorité des hommes. Ma vocation vient de mon éducation, mère avocate, père prof d'histoire : j'ai été élevée dans un esprit civique (0). Aujourd'hui ma vocation est de servir la République. Mais dans ce métier, être une femme et faire partie des plus jeunes du service est loin d'être facile ! Il faut toujours montrer qu'on est à la hauteur (9).

J'ai appris mon métier à l'école de la police. Pour y entrer, l'examen est difficile. 2000 candidats pour 80 places. Je l'ai réussi du deuxième coup (10). En sortant de l'école, j'ai été affectée dans ce commissariat. Plus de 8 heures par jours, je croulais sous le boulot. Tout le monde me regardait, m'observait et me mettait à l'épreuve. C'était très dur. Peut-être encore plus, car j'étais une femme et jeune, en plus ! La profession se féminise de plus en plus, mais les femmes ne seront jamais majoritaires (11). Il faut vraiment jongler entre vie privée et professionnelle. Je ne connais pas les 35 heures : je peux travailler de 8 heures du matin à 21 heures. Je passe un peu de mon temps libre avec d'autres commissaires qui ont les mêmes horaires. Pour ce qui est des amis, ce sont les plus chers qui restent : si on arrive tout le temps aux dîners quand ils se terminent, on n'est plus invités (12) ! Mon téléphone portable est branché 24 heures sur 24 et reste près de mon lit la nuit. C'est obligatoire. Donc je suis toujours sur le qui-vive (13).

Je n'ai pas souvent peur. Car les commissaires ne sont pas les plus exposés (14). En général, les premiers policiers sont déjà sur place quand on arrive en voiture banalisée pour être discret et mener l'enquête ! Mais la première fois que je suis allée sur un stand de tir, je n'étais pas fière. Il y avait plein de bruit, c'était choquant, impossible de s'y habituer. Je me suis dit que je n'y arriverais jamais (15). Je n'ai sorti mon arme qu'une seule fois quand j'accompagnais une équipe d'intervention qui devait arrêter des cambrioleurs.

Au début, il m'était très difficile de penser à autre chose, de me déconnecter du travail (16). Je pense qu'on ne nous apprend pas assez à travailler sur nos émotions, sur nos sentiments à l'école de police. Cela devrait pourtant être au programme (17). Parce qu'au début, on est complètement « dedans ». Ainsi, dix minutes après que mon mari m'a demandé de l'épouser, je voulais rentrer au commissariat car deux coupables venaient d'être arrêtés par mon équipe. Finalement, je n'y suis pas allée. Aujourd'hui, je prends du recul (18). Je réfléchis avant d'y aller. Je pense même à avoir des enfants !

(Lolie)

- 
- 0  **A** *Mes parents m'ont appris pourquoi il faut respecter les lois.*  
B Mes parents m'ont appris l'importance de la civilisation.  
C Mes parents m'ont appris que l'esprit était le plus important dans la civilisation.
9. A Les femmes doivent être aussi grandes que les hommes pour entrer à la police.  
B Les femmes doivent montrer qu'elles sont capables de bien faire ce travail.  
C Les femmes doivent monter en hauteur si elles veulent gagner autant que les hommes.
10. A J'ai réussi à entrer à l'école de police tout de suite après mon bac.  
B Je n'ai pas réussi à entrer à l'école de police tout de suite.  
C J'ai été deux fois refusée.
11. A Il n'y aura jamais de femmes majeures à la police.  
B Il n'y aura aucune femme à la police.  
C Il n'y aura jamais plus de femmes que d'hommes à la police.
12. A Parfois les amis nous forcent à aller dîner chez eux, et on arrive en retard.  
B Quand on arrive toujours en retard aux dîners, on ne nous invite plus.  
C Quand on arrive aux dîners, c'est toujours vers la fin, quand il y a le plus d'invités.
13. A Je suis toujours prête à être appelée.  
B Je n'ai pas d'autre ami que mon portable.  
C Je ne dors jamais chez moi.
14. A Le travail des commissaires est le plus dangereux dans une équipe de policiers.  
B Le travail des commissaires n'est pas du tout dangereux dans une équipe de policiers.  
C Le travail des commissaires n'est pas le plus dangereux dans une équipe de policiers.
15. A Je ne pourrai jamais utiliser mon arme.  
B Je ne retournerai jamais sur le stand de tir.  
C Je n'arriverai jamais à la maison, je mourrai sur place.
16. A Il m'était difficile de trouver des connexions avec d'autres gens.  
B Il m'était difficile d'oublier le travail.  
C Il m'était difficile de reprendre le travail.
17. A L'école de police devrait proposer plus de programmes aux policiers.  
B L'école de police devrait apprendre des méthodes de travail aux policiers.  
C L'école de police devrait apprendre aux policiers comment gérer leurs émotions.
18. A Je sais faire la différence entre les choses importantes et les choses moins importantes.  
B Je passe tout mon temps au commissariat.  
C Je vais automatiquement au commissariat quand on m'appelle.

**3. Mettez les phrases du texte en ordre. L'histoire commence par la phrase 0. Écrivez vos solutions dans la grille ci-dessous.**

**C'est le destin !**

- A J'hésite un peu, puis je le rappelle.
- B Mais, ce jour-là, je décide de faire ma bonne action, surtout qu'il n'est pas mal du tout.
- C Un homme s'approche de moi et me demande s'il y a un garage dans les environs, car il est en panne d'essence. Je suis plutôt sauvage de nature.
- D Et voilà, nous vivons ensemble depuis 8 ans.
- E *En sortant du travail, je m'arrête au coin de la rue pour mettre du courrier dans la boîte aux lettres.***
- F Je le conduis, donc au garage le plus proche afin qu'il puisse remplir un bidon d'essence, puis je le ramène à sa voiture.
- G Environ un mois plus tard, il repasse dans le coin, reconnaît ma voiture, et me met une note sur mon pare-brise avec ses remerciements et son numéro de téléphone.
- H Et là, avant de partir, j'attends encore une bonne demi-heure qu'il remplisse son réservoir et que tout soit arrangé.

(www.selectionrd.ca)

<b>0</b>	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
<b>E</b>							



		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>8</b>			
	2. feladat	<b>10</b>			
	3. feladat	<b>7</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>25</b>			

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: ..... Dátum: .....

#### Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 19.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. május 19. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

# Bon travail



**1. Complétez le texte par les prépositions ou les régimes de verbes qui conviennent. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! seules les réponses écrites sur les lignes de la colonne de droite seront acceptées.**

**Voyage spatial \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ une hôtesse de l'air**

**Une hôtesse de l'air vient de gagner un voyage touristique spatial en mangeant une barre de chocolat.**

Décrocher son passeport pour les étoiles en mangeant une barre de chocolat ? C'est possible ! En tout cas, c'est ce qui vient d'arriver \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ Mathilde Epron, une hôtesse de l'air \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ 32 ans. Elle n'en revient toujours pas. « Je pensais que mon lot était une visite au Futuroscope », dit l'heureuse gagnante, encore tout émue. Surtout qu'elle est presque passée à côté de ce lot extraordinaire. Elle avait commencé par jeter l'emballage, puis elle a changé \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ idée. Un petit tour \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ Internet pour taper le code du concours : bingo ! L'hôtesse de l'air gagne le gros lot : un voyage spatial touristique pour deux \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ 2010. Deux heures trente de vol, à 100 kilomètres au-dessus du globe et cinq minutes d'apesanteur. D'ici là, la jeune femme aura le temps \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ se préparer. Des tests médicaux et une formation d'astronaute de quatre jours à Oklahoma City \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ États-Unis sont prévus.

Mais inutile \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ te dépêcher au supermarché pour acheter des barres chocolatées : le concours est clos !

([www.lesclesjunior.com](http://www.lesclesjunior.com))

0 pour

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**2. Mettez l'article qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées.**

Sous prétexte que j'avais deux ou trois kilos de trop, Cécile m'a mis de force au régime. Mon programme : manger \_\_9\_\_ légumes (\_\_10\_\_ frites ne sont pas \_\_11\_\_ légumes), oublier \_\_12\_\_ saucissons, et boire \_\_13\_\_ eau. Le bain. Mais pas question de l'avouer. Alors, j'avale sa nourriture de cochon d'Inde, et dès qu'elle me tourne \_\_14\_\_ dos, je vais au Mac Do. Mais au bout de dix jours, elle se doute de quelque chose : « Tu n'as pas perdu un gramme. Tu continues à manger \_\_15\_\_ frites, hein ? » Pfff, pas du tout. D'ailleurs, c'est faux, j'ai maigri. « Ah oui ? Donc on va pouvoir t'acheter \_\_16\_\_ nouveau pantalon. » Ouais, parfaitement. Dans le magasin, elle me donne \_\_17\_\_ pantalon taille 40 (en vrai, je fais \_\_18\_\_ 42) : j'essaie. Les coutures grincent, mais je sors \_\_0\_\_ air dégagé sous son œil goguenard : « Bien, non ? » Ne craquez pas, coutures, ne craquez pas... La peste, elle me l'a acheté. J'avais deux options : arrêter de respirer dans ce pantalon ou maigrir. J'ai maigri.

*(Cosmopolitan)*

<b>0.</b>	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
<b><i>l'</i></b>										

**3. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme du passé qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! seules les réponses écrites sur les lignes de la colonne de droite seront acceptées.**

Elles \_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ (se marier) le même jour, au même endroit, dans la même robe.

0 se sont mariées

Deux futures mariées \_\_\_\_ 19 \_\_\_\_ (se retrouver) dans la même robe et dans la même mairie pour leurs mariages à une heure d'intervalle.

19. \_\_\_\_\_

Emma Johal et Lisa Goodhew \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ (ne pas se connaître) mais elles \_\_\_\_ 21 \_\_\_\_ (acheter) leur robe de mariée bien avant dans la même boutique – à plusieurs mois d'intervalle. Puis, elles \_\_\_\_ 22 \_\_\_\_ (signer) le registre de mariage, avec une heure d'écart. Emma, première mariée, \_\_\_\_ 23 \_\_\_\_ (être) en train de faire ses photos de mariage dans le parc pendant que Lisa \_\_\_\_ 24 \_\_\_\_ (signer) le registre. Emma raconte : « Je ne pouvais pas le croire. Je me suis dit : *C'est ma robe !* »

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

Lisa ajoute : « J'avais toujours rêvé d'une grande robe blanche pour mon mariage. Je ne pouvais pas croire les personnes qui me/m' \_\_\_\_ 25 \_\_\_\_ (dire) qu'une autre mariée \_\_\_\_ 26 \_\_\_\_ (porter) la même robe que moi. J'étais choquée. C'est le genre de choses qu'on n'imagine pas arriver. »

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

Emma raconte : « Il y a des milliers de belles robes de mariée dans cette boutique et il a fallu que nous \_\_\_\_ 27 \_\_\_\_ (choisir) la même. Mais tout \_\_\_\_ 28 \_\_\_\_ (se passer bien). Certaines personnes auraient pu trouver ça inquiétant mais nous, nous avons trouvé ça drôle. »

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

Les deux mariées portaient aussi le même voile et leurs réceptions de mariage se déroulaient aussi dans le même restaurant.

28. \_\_\_\_\_

(www.yahoo.com)



		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat	<b>8</b>			
	2. feladat	<b>10</b>			
	3. feladat	<b>10</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>28</b>		<b>18</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 19.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. május 19. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

1. Vous allez entendre un reportage sur une nouvelle sorte d'achat : le « drive-in ». Avant les écoutes, étudiez les affirmations proposées. Ensuite, vous allez entendre le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- 0 *Ce nouveau type d'achat est né aux États-Unis.*
1. En France, l'achat « drive-in » a apparu seulement en Bretagne.
2. « Drive-in » a plus de clients en France qu'aux États-Unis.
3. Pour faire ses achats « drive-in », il faut une carte de client.
4. Quand on achète « drive-in », on passe la commande via Internet.
5. Quand on achète « drive-in », on peut aller chercher les produits au magasin.
6. Le mode d'achat « drive-in » coûte moins cher que la livraison à domicile.
7. Avec la forme d'achat « drive-in », on perd du temps mais on économise de l'argent.
8. Dans les supermarchés « drive-in », on paie moins cher que dans les supermarchés classiques.
9. Avec « drive-in », on économise de l'argent car on n'achète que ce qui est nécessaire.

**2. Vous allez entendre une interview avec le sociologue Gérard Mermet sur les rencontres sur Internet. Avant les écoutes, lisez attentivement les questions. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

*0 Selon l'avis du sociologue, les rencontres qu'on fait sur Internet peuvent-elles être durables ?*

***Oui.***

---

10. Pourquoi, selon le sociologue, il est important d'avoir de l'humour ?

---

11. Comment est, selon le sociologue, la « femme idéale » ? (Donnez deux qualités.)

---

12. Selon le sociologue, pour qui les sites de rencontre sont-ils utiles?

---

13. Pourquoi conseille-t-il d'être sincère ?

---

14. Y a-t-il des gens qui ne rencontrent jamais le grand Amour ?

---

15. Selon le sociologue, est-il possible de rencontrer plusieurs fois le grand Amour ?

---

16. Pourquoi ?

---

**3. Vous allez entendre un reportage sur la production du safran. Avant les écoutes, lisez attentivement les affirmations. Ensuite, vous allez entendre le reportage deux fois. Choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

- 0** *Le safran est*
- A une couleur.
  - B un oiseau.
  - C** *une épice.*
17. Pour préparer l'épice, on utilise
- A toute la fleur.
  - B le pistil de la fleur.
  - C toute la plante.
18. Le safran est
- A plus cher que le caviar.
  - B aussi cher que le caviar.
  - C moins cher que le caviar.
19. La fleur du safran est
- A rouge.
  - B jaune.
  - C violette.
20. Le safran coûte
- A 3 000 euros le kilo.
  - B 30 euros le kilo.
  - C 30 000 euros le kilo.
21. Le safran pousse
- A uniquement dans les pays exotiques.
  - B uniquement loin des pays chauds.
  - C aussi en France.
22. Pour produire un kilo de safran, il faut
- A 150 fleurs.
  - B 150 mille fleurs.
  - C 50 mille fleurs.
23. On met le safran
- A seulement dans les plats sucrés.
  - B seulement dans les plats salés.
  - C dans les plats sucrés et salés aussi.





		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat	9			
	2. feladat	7			
	3. feladat	7			
	<b>Összesen:</b>	<b>23</b>			

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. május 19.**

# **FRANCIA NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2010. május 19. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc



















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

# Bon travail



- 1. Vous avez lu les messages d’un forum Internet « Pour ou contre les repas en famille tous les jours? » et vous avez décidé d’y répondre.**

Ne trouvez-vous pas démodé le fait de se retrouver systématiquement tous les soirs autour d’une table ? N’est-il pas plus simple de faire chacun à sa manière : avec les congélateurs et les micro-ondes, on peut choisir ce dont on a envie.

Laurent

**Répondez à Laurent dans un message électronique de 50-80 mots.**

- **Réagissez au message de Laurent.**
- **Présentez votre point de vue. Expliquez pourquoi c’est bon/ce n’est pas bon de dîner tous les jours en famille.**
- **Dites comment cela se passe chez vous.**
- **Dites comment vous organiserez les repas dans votre future famille.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--	--	--


**2. Vous avez participé à un échange scolaire. Vous avez beaucoup attendu cet échange mais, malheureusement, ça ne s'est pas passé comme vous l'aviez espéré. Vous en parlez en 100-120 mots dans votre journal intime. Vous avez même collé des photos.**

C'est LUI ! mon correspondant...



Et pendant ce temps-là, les autres...



- Dites pourquoi vous avez attendu cet échange.
- Dites quelles informations vous aviez sur votre correspondant avant son arrivée.
- Dites pourquoi vous étiez déçu(e).
- Dites ce que vous auriez aimé faire.
- Dites comment vous imaginez votre séjour chez lui.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--	--	--


		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		4			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezésmód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	Formai jegyek	1					
	<b>Összesen:</b>	<b>17</b>		<b>16</b>			

\_\_\_\_\_ javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_ javító tanár

\_\_\_\_\_ jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....