

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

















OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes et les questions.  
- Ecrivez vos solutions à l'endroit indiqué:
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
- Le 0. vous donne le modèle. **0. Modèle**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lisez attentivement le texte et mettez une croix dans la bonne case.

Attentions! Seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées!

Cheb Mami, le môme du raï

Cheb Mami a fait renaître l’espoir des Algériens grâce à un magnifique concert qui a réuni dimanche 4 juillet au soir à Alger plusieurs dizaines de milliers de personnes. Cheb, qui connaît un énorme succès en France avec la chanson „Parisien du Nord”, n’était pas revenu dans son pays natal depuis dix ans.

C’est dès le plus jeune âge que Cheb Mami s’intéresse à la chanson. D’ailleurs son nom de scène, Cheb, signifie le jeune et Mami, le môme. C’est le surnom que lui donnent ses copains à l’école car il préfère chanter au lieu de jouer au football. A Saïda (Algérie), sa ville natale, les jeunes chanteurs de raï sont très nombreux. Il répète avec eux tous les jours et à force de travail, la réussite est au bout du chemin.

Il sort un premier disque à l’âge de 13 ans, mais le succès n’est pas encore au rendez-vous. Sa carrière commence véritablement en 1982, lorsqu’il remporte le deuxième prix d’un concours de chant à la télévision algérienne. „Du jour au lendemain, tout le monde m’a connu et ça m’a convaincu que la chanson qui était ma passion devait être mon métier.”

Peu après il vient à Paris, car il est difficile de trouver des instruments en Algérie, et chante pendant trois mois dans des cabarets. Il est tout de suite séduit par la vie parisienne, car à 2 ou 3 heures du matin, il y a toujours de l’animation, et surtout il se retrouve dans un vivier intellectuel.

La chanson „Parisien du Nord” est née de l’envie de mélanger du rap et du raï. „Le but de cette chanson est de raconter les impressions d’un jeune de banlieue qui est né en France. Je voulais dire que même s’ils sont français ils ont des problèmes pour trouver du travail, un logement.”

(Les Clés de l’actualité)

	VRAI	FAUX
0. Cheb Mami est né en Algérie.	X	
1. Le raï est une sorte de musique.		
2. Cheb Mami n’est pas le véritable nom du chanteur.		
3. Chaque année il rentre plusieurs fois à Alger pour y donner un concert.		
4. Enfant, il se passionnait plutôt pour la musique que pour le sport.		
5. Il aimait jouer au foot avec les autres chanteurs de raï.		
6. Il a sorti son premier disque en 1982.		
7. C’est grâce à une émission à la télé qu’il est devenu célèbre.		
8. Il est allé à Paris pour apprendre un métier.		
9. Dès le début, il a aimé vivre à Paris.		
10. Dans „Parisien du Nord” il chante sur sa propre vie.		

2. Trouvez la place des questions et écrivez la lettre dans la bonne case.

Interview avec la chanteuse Sylvie Vartan

- _____(0)_____ ?
- Je ne sais pas. Non, vraiment je ne sais pas, mais c'est merveilleux!
- _____(11)_____ ?
- C'est, à mon sens, le plus abouti de tous mes albums. D'une chanson à l'autre, les rythmes sont différents, les couleurs aussi. Cela va du disco à la pop, en passant par la bossa nova, le tango...
- _____(12)_____ ?
- Non. A part *Les yeux d'Emma* consacrée à ma dernière petite-fille, bien sûr.
- _____(13)_____ ?
- Non, pas encore... Mais c'est vrai que j'ai souvent pensé au jour où je mettrai un point final, le jour où ce sera la fin.
- _____(14)_____ ?
- Je le deviens quand je suis aux États-Unis! Et c'est formidable, c'est extraordinaire...J'y suis inconnue, et en même temps je peux continuer à vivre mon rêve! C'est un luxe inouï...
- _____(15)_____ ?
- J'ai voulu raconter qui je suis vraiment et d'où je viens. Pas du tout pour en tirer des lauriers, mais pour rendre hommage aux gens qui m'ont faite. Ma mère qui s'est sacrifiée pour moi, mon père que je revois partant travailler, chaque matin aux Halles, alors qu'il était un artiste extraordinaire.
- _____(16)_____
- Celui d'avoir perdu mon père trop jeune, et de ne pas avoir pu lui dire tout ce que j'avais envie de lui dire.

Excepté celui-ci, je ne peux pas en avoir.

- _____(17)_____ ?
- Oh, c'est terrible!... on le vit difficilement, bien entendu. On se raccroche à ce que l'on peut. Mais malgré la mélancolie qui m'habite, je reste très optimiste: je crois toujours en ma bonne étoile.

(Questions de femmes)

Les questions qui manquent:

- A. *A votre avis, pourquoi vous aime-t-on autant?*
- B. *Invisible*, la magnifique chanson à la fin de l'album, n'est donc pas à prendre comme l'annonce d'adieux imminents?
- C. Avez-vous jamais, comme la femme que vous chantez dans une de vos chansons, rêvé de devenir un jour une „femme ordinaire”?
- D. Avez-vous des regrets?
- E. Comment présenteriez-vous votre nouvel album?
- F. En même temps que cet album, vous publiez votre autobiographie. Pourquoi ?
- G. Vous venez de vivre plusieurs années difficiles. Comment traverse-t-on des épreuves successives sans s'effondrer?
- H. Peut-on voir cet album comme autobiographique?

0.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
A							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez attentivement le texte et complétez les phrases par les mots qui manquent.*Un collègue branché dans la Vienne*

La routine. Au collège André-Brouillet de Couhé, petite ville de 7000 habitants dans la Vienne, l'utilisation des nouvelles technologies est déjà intégrée depuis des années. Les 300 élèves disposent pour l'instant de 50 ordinateurs (90 dès l'an prochain). Un équipement conséquent qui permet de piloter régulièrement logiciels scolaires et autres CD-ROM éducatifs.

Mais depuis la rentrée le collège s'est lancé dans une expérience plus innovante. Une vingtaine de machines ont été installées chez les élèves d'une classe de 3^e, donc ils peuvent tous profiter à la maison d'une heure quotidienne d'accès gratuit à Internet.

„Nous sommes en milieu rural, et nos élèves ont de longs transports pour venir au collège, explique le principal, Philippe Palisse. Du coup, ils n'ont pas le temps d'aller au centre de documentation ou de discuter avec les profs en dehors des cours. Avec Internet, ils peuvent surfer sur le réseau pour trouver de l'information, interroger à distance leurs professeurs pour demander des conseils ou un coup de main, et même échanger des messages électroniques entre eux.”

Soutien scolaire et aide à la préparation des cours sont les axes principaux du projet. Exemple d'application? *„Après le cours traditionnel, je leur donne des exercices à faire à la maison, raconte André Bernard, le professeur de mathématiques qui coordonne l'expérience. Si l'élève bloque, il m'envoie un e-mail en m'exposant ses difficultés. Je le guide, je lui réponds individuellement.”*

Quelques élèves rechignent cependant à participer. *„Ils vivent l'expérience comme un supplément de travail, commente André Bernard. Mais même dans ce cas ils utilisent tout de même l'ordinateur pour leur loisir, en visitant les sites qui les passionnent. Ils acquièrent ainsi une maîtrise de l'outil et une compétence importante.”*

(Les Clés de l'actualité)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0. Les élèves du collège peuvent utiliser 50 _____ ordinateurs

18. Couhé se trouve _____, en France.

19. Depuis septembre les élèves de la 3^e ont aussi un ordinateur _____

20. Sans payer, ils peuvent accéder à Internet une heure _____

21. Les élèves ne vont pas au centre de documentation parce qu'ils n'ont pas _____

22. Les élèves peuvent également communiquer par Internet avec leurs professeurs pour

23 – 24. Les deux finalités les plus importantes de cette expérience sont _____

_____ et _____

25. Si un élève de M. Bernard ne comprend pas le devoir de mathématiques, il peut _____

26. Malgré tout, certains élèves n'ont pas envie de _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat		10		
	2. feladat		7		
	3. feladat		9		
	Összesen:		26		30

vizsgáztató tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué:
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- Le 0. vous donne le modèle. **0. Modèle**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Mettez à l'impératif les verbes entre parenthèses.
(Seules les réponses écrites sur les pointillés seront acceptées.)

Gérez votre temps de travail

Ça y est, cette fois vous êtes décidé(e) à vous mettre au boulot. Pour bosser efficace, Phosphore vous a concocté un programme de travail à appliquer tout au long de la semaine.

___0___ (caler) votre temps de travail sur votre rythme biologique /sommeil, repas/ en évitant de rogner sur vos heures de sommeil.

___1___ (savoir) que le rendement maximum est atteint le matin. Après la pause déjeuner et son inévitable coup de fatigue, vous avez encore une petite phase d'efficacité en fin d'après-midi. ___2___ (éviter) de vous mettre au boulot après 22 heures, le moment où votre organisme commence à se détendre. Attention aux signes de fatigue pour savoir quand arrêter. ___3___ (avoir) une vision plus globale de votre emploi du temps. ___4___ (être) attentif à y inclure toutes vos activités /loisirs, sommeil, cours, travail/. ___5___ (ne pas se surcharger) de travail à l'approche d'un devoir. ___6___ (prévoir), dans votre session de travail quotidienne, un temps pour vos révisions. Le week-end, ___7___ (se préserver) des instants de détente, interro ou pas. ___8___ (maintenir) votre rythme de travail habituel, ne doublez pas la dose. ___9___ (ne pas supprimer) vos sacro-saintes sorties du samedi soir. ___10___ (consacrer) la veille de l'examen à vous détendre. Vous surcharger de travail ne servirait à rien.

(Phosphore)

0 caler

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2. Mettez les prépositions convenables.
(Seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées.)

Méthodes de travail

Le travail vous semble insurmontable ? Vous ne savez pas comment attaquer l'année ? Gardez votre sang froid ! C'est le sentiment ___11___ être dépassé(e) qui vous empêche ___12___ agir. Vous devrez être en mesure ___0___ gagner du temps chaque jour, en planifiant les tâches que vous devez accomplir. Apprenez donc ___13___ distinguer l'important de l'urgent et organisez-vous ! Vous mélangez votre temps de travail et votre temps libre. Si vous parvenez ___14___ les dissocier, travail d'un côté et loisirs de l'autre, la pilule passera beaucoup mieux.

Etes-vous sûr(e) ___15___ maîtriser votre vie ? Essayez ___16___ bien dormir et faites trois repas par jour. Voilà les éléments essentiels pour la mémorisation et la gestion du stress. Faites aussi en sorte ___17___ rendre votre lieu de travail attractif. Bannissez donc chaussettes et peaux de bananes de votre bureau et chassez tout ce qui peut détourner votre attention. Prévoyez du temps (une demi-heure par jour, par exemple) ___18___ relire les cours précédents, et familiarisez-vous avec les cours suivants à l'aide du manuel. Repérez dès le lundi le contrôle de physique du jeudi, celui d'histoire-géo du vendredi et le devoir à rendre le samedi. Cela vous permettra ___19___ ne pas trop écourter vos nuits à la fin de la semaine. Découpez vos sessions de travail ___20___ autant de micro-objectifs à atteindre, avec des délais. Même si vous ne les respectez pas vraiment, vous pourrez évaluer votre progression.

(Phosphore)

0.	11.	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>de</i>										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Choisissez la bonne réponse.

(La réponse 0 vous servira d'exemple.)

Vingt millions de dollars sur la tête

Un homme ____0____ quand il ____21____
 (recevoir) 20 millions de dollars taïwanais ... sur la
 tête. Ce Chinois de 57 ans ____22____ (rouler) à moto
 quand deux sacs lourds lui ____23____ (tomber) sur
 la tête. Il a été assommé par les deux sacs remplis
 d'argent. Il ____24____ (s'agir) de la rançon d'un
 homme d'affaires kidnappé. Les malfaiteurs
 ____25____ (récupérer) l'argent sans secourir le
 motard inconscient, qui ____26____ (être) hospitalisé.
 Il a appris en regardant le journal télévisé comment
 l'otage ____27____ (être) libéré et comment la
 rançon ____28____ (être) versée. C'est à ce moment-
 là que le motard ____29____ (comprendre) ce qui lui
 ____30____ (arriver).

(Phosphore)

- 0)
 a s'était évanoui
 b évanouissait
 © s'est évanoui
 d s'est évanouit
- 21)
 a a reçu
 b avait reçu
 c a reçu
 d recevait
- 22)
 a a roulé
 b roulait
 c avait roulé
 d est roulé
- 23)
 a est tombé
 b sont tombés
 c ont tombé
 d a tombé
- 24)
 a s'est agit
 b s'agissait
 c s'est agi
 d s'était agi
- 25)
 a ont récupéré
 b récupéraient
 c avaient récupéré
 d avait récupérés
- 26)
 a était
 b a été
 c serait
 d ait été
- 27)
 a a été
 b avait été
 c ait été
 d était
- 28)
 a avait été
 b a été
 c sera
 d était
- 29)
 a comprenait
 b ait compris
 c aie compris
 d a compris
- 30)
 a est arrivé
 b était arrivé
 c ait arrivé
 d arrivera

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
II. Nyelvhelyesség	1. feladat		10		30
	2. feladat		10		
	3. feladat		10		
	Összesen:		30		

vizsgáztató tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de la compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, 30 secondes pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, 30 secondes pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, 1 minute pour vérifier vos réponses.**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Texte 1.

Vous allez entendre un reportage réalisé pour le Journal des Enfants. Avant les écoutes, vous étudierez les affirmations proposées. Ensuite, vous écouterez le texte deux fois et vous choisirez la bonne proposition. Vous trouverez la première réponse comme exemple dans la case 0.

- | | | |
|---|---|---|
| 0. La loi sur la laïcité interdit les signes religieux à l'école | A. Depuis mai 2004
B. Depuis septembre 2004
C. Depuis mars 2003 | <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 1. Des directeurs d'école sont choqués parce que les filles | A. portent des pantalons
B. ne s'habillent pas comme il faut
C. viennent nues à l'école | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 2. L'ancien ministre de l'enseignement a demandé aux élèves de s'habiller | A. en chemise de nuit
B. en uniforme
C. comme il faut | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 3. Les jeunes portent des vêtements de marque chère parce qu' | A. ils veulent montrer qu'ils sont riches
B. ils n'ont rien d'autre à mettre
C. ils sont obligés, c'est l'uniforme de l'école | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 4. Pour porter l'uniforme, la majorité des élèves | A. sont d'accord
B. sont indifférents
C. sont contre | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 5. Les élèves portent des tee-shirts aux couleurs de leur classe | A. en Finlande
B. en Italie
C. en Hongrie | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| 6. La solution serait | A. d'interdire les habits trop provocants
B. de commencer par cacher les différences
C. d'accepter les autres comme ils sont habillés | <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Texte 2.

Vous allez entendre l'histoire d'une jeune femme, Sandra, qui se plaint de son colocataire, Maxime. Avant les écoutes, vous étudierez les affirmations proposées. Ensuite, vous écouterez le texte deux fois, et vous direz quelles affirmations sont vraies pour Sandra, pour Maxime, et quelles sont celles qui ne sont vraies pour aucun des deux. Mettez une croix dans la case convenable. La case 0 vous servira d'exemple.

	Sandra	Maxime	aucun
0. <i>Travaille pour un magazine féminin.</i>	X		
7. Habite dans la banlieue de Paris.			
8. Veut partager son appartement avec quelqu'un.			
9. Travaille en tant que graphiste et musicien.			
10. Travaille dans la société Colgate.			
11. A un beau sourire.			
12. Se met en colère le jour du déménagement.			
13. Aime l'ordre.			
14. Écrit des messages à l'autre.			
15. Ne sait pas faire le ménage.			
16. Veut fêter le premier anniversaire de sa relation amoureuse.			
17. Cache une bouteille de champagne.			
18. A la maladie de la vache folle.			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Texte 3.

Vous allez entendre un reportage sur une famille. Avant les écoutes, vous étudierez les affirmations proposées. Ensuite, vous écouterez le texte deux fois et vous remplirez le tableau. Vous mettrez une croix dans la bonne case. La case 0 vous servira de modèle.

	VRAI	FAUX
0. La famille Buffler habite à Upie, dans la Drôme.	X	
19. La famille Buffler n'a pas accepté l'heure d'été.		
20. La famille Buffler a créé une association pour garder toute l'année l'heure d'été.		
21. L'heure d'hiver est plus proche de l'heure solaire.		
22. Cette famille trouve que l'intérêt de leurs enfants est de garder l'heure d'hiver.		
23. Sara est toujours à l'heure.		
24. L'instituteur est fâché à cause des retards de Sara.		
25. Finalement, tout le village a refusé l'heure d'été.		
26. L'horloge du clocher montre toujours l'heure exacte.		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
III. Hallott szöveg értése	1. feladat		6		
	2. feladat		12		
	3. feladat		8		
	Összesen:		26		30

 vizsgáztató tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltlen

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	



















OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous êtes le journaliste d'un magazine pour jeunes. Vous répondez aux lecteurs qui s'adressent à vous avec leurs problèmes. Voilà un extrait d'une lettre écrite par une lycéenne:

„Je vous écris parce que j'ai un gros problème. J'ai 16 ans et mes parents refusent que je sorte après 20 heures. Je ne comprends pas pourquoi ils sont aussi sévères. Tous mes copains se moquent de moi. Comment faire pour que mes parents aient confiance en moi?

Isabelle „

Répondez à Isabelle dans une lettre de 100-150 mots environ. Donnez-lui des conseils en présentant au moins 3 arguments.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 50px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 50px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 50px;"></div> </div>
---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez les opinions suivantes sur les séries télévisées.

Catherine, 24 ans, étudiante:

Je fais très attention à ne pas allumer trop souvent la télé car dès que je tombe sur une série, je deviens une adepte. Il m'arrivait de sécher les cours pour ne pas rater un épisode de ma série préférée. Ce que j'aime avec les séries, c'est que l'on n'a pas besoin de se concentrer comme lorsqu'on regarde un film ou qu'on lit un livre.

Christiane, 65 ans, retraitée:

Tous les jours je regarde mes séries. Quand je rate un des épisodes, j'appelle une de mes amies pour qu'elle me raconte ce qui s'est passé. Les personnages parlent de notre époque: la plupart sont divorcés, remariés... On s'identifie à certains.

Renaud, 34 ans, journaliste

Je ne regarde jamais les séries parce que je trouve que c'est une sorte de dépendance. Plutôt que de rester cloués devant la télé, on peut faire des tas de choses: aller au ciné, rencontrer des amis etc.

Le psychologue:

En fait, ces séries nous attirent, car elles présentent des modèles de sentiments dans lesquels nous pouvons nous reconnaître et des mondes différents du nôtre, mais avec des personnages qui nous ressemblent.

(Femme actuelle)

Ecrivez un article de 200 – 250 mots pour le journal francophone de votre école.
Résumez les opinions ci-dessus et ajoutez-y la vôtre.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		elért	max.	elért	max.	elért	max.
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése		5		5		
	Szövegalkotás, hangnem		5		5		
	Szókincs, kifejezőmód		5		5		
	Nyelvtan, helyesírás		5		5		
	Összesen:		20		20		
	Vizsgapont:		10		20		

vizsgáztató tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző