

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 19. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

















OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lisez le texte. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Cycloponics, des fermes urbaines sous les pieds des citadins

Exploiter le sous-sol des villes à des fins agricoles, c'est le pari de l'entreprise Cycloponics qui réutilise des lieux souterrains délaissés pour y produire des légumes bio.

Des endives, des champignons ou des micro-pousses, voici ce que vous pouvez trouver dans certains espaces souterrains de Paris, Strasbourg et Bordeaux. C'est la startup Cycloponics qui occupe ainsi des sites désaffectés en plein milieu des villes pour y faire pousser des produits bio. Une autre façon de développer l'agriculture urbaine là où les autres entrepreneurs, aujourd'hui, exploitent des terrains abandonnés ou des toitures.

La naissance du projet Cycloponics remonte à 2016. Ça a commencé à Strasbourg, dans un bunker désaffecté qui s'appelle aujourd'hui le *Bunker Comestible*. Par la suite, grâce au projet « Parisculteurs » lancé par la mairie de Paris, Théo Champagnat, Jean-Noël Gertz et Cycloponics ouvrent *La Caverne*, une ferme urbaine située dans un parking souterrain dans le nord de Paris. Ils y produisent des micropousses, des légumes ne nécessitant pas ou peu de lumière, comme des endives blanches et des champignons – pleurotes, shitakés et champignons de Paris. À côté de la production, les légumes sont distribués à des commerces bio et locaux ou à des restaurateurs.

Aujourd'hui, trois fermes urbaines sont exploitées par Cycloponics en France, dans des caves ou des parkings souterrains. Pour compléter son modèle, l'entreprise loue une partie de ses espaces à des commerçants ou artisans. Pâtisseries, fromagers ou autres peuvent utiliser ces lieux pour la production et le stockage de leurs produits et leurs préparations en cuisines partagées, en échange d'un loyer mensuel.

Reste que ce modèle, s'il est intéressant, n'est pas forcément réalisable à très grande échelle, faute de place disponible. Si les espaces souterrains ne manquent pas en ville, leur utilisation à des fins alimentaires risque de faire concurrence à d'autres usages. En particulier le stationnement, puisque de nombreuses villes réduisent les places de parkings en surface et que des solutions de parkings mutualisés ou partagés se développent en parallèle.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 Qu'est-ce que produit l'entreprise Cycloponics?

Elle produit des légumes bio.

1. Quels types d'espace urbain Cycloponics utilise-t-elle pour la production ?

2. Qu'est-ce qui a rendu possible pour Cycloponics l'ouverture d'une ferme à Paris ?

3. Quelle est la spécificité des produits bio cultivés par Cycloponics ?

4. À qui l'entreprise Cycloponics vend-elle ses produits ? Donnez 2 exemples.

5. À part la production et la distribution des produits bio, de quelle activité Cycloponics s'occupe-t-elle ?

6. Ce modèle d'agriculture urbaine deviendra-t-il de plus en plus répandu ? Justifiez votre réponse.

7. Pourquoi y a-t-il un grand besoin d'espaces souterrains dans les villes ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez les textes sur les différents jeux de société. Lisez les affirmations. Dites à quel jeu correspondent les affirmations. Une affirmation peut correspondre à plusieurs jeux. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Le jeu de cartes

Son origine n'est pas européenne mais chinoise. Il aurait été créé entre le VI^e et le VII^e siècle : « Nous savons, de façon certaine, qu'un jeu de cartes, au moins, est d'origine orientale », précise l'Encyclopédie Universalis, avant d'ajouter que les cartes « telles que nous les connaissons depuis la fin du XIV^e siècle », ont pu être inventées en Europe.

Le mot ne désigne pas seulement ce petit carton rectangulaire portant une valeur, une figure ou une couleur, tel que le définit le Trésor de la langue française. Il a pu désigner également une feuille de papier pliée et découpée de façon à évoquer la silhouette d'un moine. Il est d'ailleurs intéressant de constater que si nombre de jeux de hasard étaient interdits au XIII^e siècle, notamment par un édit de Saint-Louis, les cartes ne sont pas concernées par cette interdiction, indique encore l'Encyclopédie Universalis.

Le Scrabble

Ce jeu nous vient des Américains : il fut inventé en 1933 par l'architecte new-yorkais Alfred Butts. La crise économique que connaît l'Amérique en 1929 le laisse sans emploi. Fort d'une soudaine liberté, il réfléchit « à un jeu de société qui mettrait à la portée du grand public le jeu des anagrammes, jusque-là réservé aux cercles intellectuels ».

Le jeu s'est d'abord appelé Lexiko, Criss Cross Words. Le nom définitif vient du verbe *to scrabble*, qui signifie gribouiller, écrire de manière incohérente, jouer des pieds ou des mains, chercher ou faire quelque chose à tâtons.

En France, le jeu est commercialisé sous le nom de Classique, et gagne en popularité à partir des années 1960 grâce aux animations proposées par le Club Med.

Le Monopoly

C'est sans doute l'un des jeux les plus populaires. Le Monopoly séduit des générations de joueurs depuis le début du XX^e siècle. On attribue de façon courante sa paternité à l'Américain Charles Darrow, en 1929, alors que la crise économique et sociale fait rage : il décida d'inventer un nouveau jeu, non seulement pour y jouer avec ses amis, mais aussi pour en tirer un bon prix s'il réussissait à le vendre, lit-on dans l'Encyclopédie du Monopoly.

Une autre hypothèse est avancée : l'inventeur du jeu serait en réalité une femme, Elizabeth Magie Phillips. Ainsi que le souligne le chroniqueur David Castello-Lopes, cette dernière aurait en réalité mis au point trente ans avant Darrow, en 1904, un jeu dont le principe est le même que celui du Monopoly. Charles Darrow se serait inspiré de ce jeu pour le commercialiser. Le nom Monopoly est né du principe même du jeu, qui consiste à créer des monopoles de richesses, dans un système de création de capital.

Le Tarot

Que signifie donc ce mot ? Il nous vient du pays de Dante, selon l'Encyclopédie Universalis : c'est dans l'Italie du Nord qu'il faut aller chercher les premières manifestations du jeu de Tarot. Ce nom est emprunté à l'italien « *tarocchi* », attesté dans cette langue depuis le XVI^e siècle, lit-on dans le dictionnaire. Le mot est lui-même dérivé de *tara*, qui signifie « perte de valeur que

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

subit une marchandise ; déduction, action de défalquer ». Cette définition explique la règle du jeu, qui veut que « le joueur doive, dans certains cas, mettre une carte de côté. »

Saviez-vous que les allégories présentes sur ces fameuses cartes nous viennent du « contexte culturel qui fut celui des cours princières de l'Italie du Nord, notamment celles de Milan et de Ferrare » ? Elles furent non seulement créées pour jouer, mais aussi pour illustrer la grandeur esthétique, spirituelle et temporelle des Florentins.

Ce jeu s'est popularisé grâce à l'invention de l'imprimerie au XV^e siècle, le jeu du Tarot connut un vif succès et s'exporta rapidement dans toute l'Europe.

		Le jeu de cartes	Le Scrabble	Le Monopoly	Le Tarot	Aucun
0	<i>Ce jeu vient d'un autre continent.</i>	X	X	X		
8.	Son inventeur avait perdu son travail.					
9.	Son nom n'était pas le même à l'époque de son invention.					
10.	Il y a plusieurs théories concernant l'inventeur du jeu.					
11.	C'est l'un des rares jeux qui n'a pas été interdit au XIII ^e siècle.					
12.	Ce jeu s'est répandu sur tout le continent grâce à l'évolution technologique.					
13.	Son inventeur espérait s'enrichir avec son invention.					
14.	Ce jeu a été inventé par des moines.					
15.	Son nom vient d'un terme économique.					
16.	Les cartes de ce jeu avaient une valeur artistique.					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez le texte sur la Pyramide du Louvre. Lisez les affirmations. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.



Une exposition, un colloque et... des millions de selfies. À l'occasion du trentième anniversaire de « sa » pyramide, le musée du Louvre a vu les choses en grand. L'artiste JR a réalisé une œuvre d'art particulière pour la célébrer, et l'exposition « La Pyramide a 30 ans : son histoire en photos » est en accès libre jusqu'au 3 juin 2019, dans le jardin du Carrousel. L'occasion de revivre les moments forts de la Pyramide, de sa construction à son inauguration. Et se prendre en photo !

En effet, si vous êtes un(e) adepte des réseaux sociaux ou si vous avez déjà visité le musée, vous n'êtes pas sans savoir que la Pyramide du Louvre a donné naissance à de nouvelles pratiques très populaires comme la plus célèbre où, par un effet de cadrage et d'optique, la personne photographiée semble pincer le sommet de la Pyramide. Ces photos devenues incontournables ont redonné un souffle nouveau au musée par leur omniprésence sur les réseaux sociaux. Les 10,2 millions de visiteurs du musée en 2018 (record mondial !) et les plus de 2,7 millions d'abonnés sur Instagram l'ont peut-être oublié mais la Pyramide de Ieoh Ming Pei a connu une naissance controversée avant de devenir la star des clichés de touristes.

Annoncé en 1981 lors d'une conférence de presse peu après son élection, le projet de François Mitterrand est de transformer le Louvre et ses différentes entrées en un seul musée de masse, c'est le « projet Grand Louvre » dont la Pyramide est le symbole. Pour ce faire, le président désigne l'architecte sino-américain Ieoh Ming Pei, qui acceptera ce qu'il qualifie de « gros défi » en juin 1983 et la mènera à bien de 1985 à 1988.

Le choix de la figure de la pyramide n'est pas anodin. Lors d'une interview du 10 avril 1987 pour Antenne 2, Ieoh Ming Pei anticipe les critiques : « La Pyramide du Louvre n'a rien à voir avec l'Égypte. La pyramide égyptienne est faite de terre, tandis que la Pyramide du Louvre est faite de verre. Elle est très solide, elle est faite pour la vie et pour la lumière. » Selon l'architecte, l'édifice symbolise la puissance et l'omniscience puisque, de par sa forme et sa transparence, la pyramide offre une vision complète de la Cour Napoléon. Ce puits de lumière, porte d'entrée des visiteurs, permet d'éclairer les collections du musée et de les mettre en valeur. Ce n'est que lors de sa seconde inauguration le 29 mars 1989, année du bicentenaire de la Révolution Française, qu'elle ouvrira ses portes au public et signera l'ouverture du « Grand Louvre ».

L'inauguration en grande pompe s'est accompagnée d'une réelle hostilité de l'opinion publique ainsi que de vives réticences politiques, notamment du maire du 1^{er} arrondissement de Paris,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Michel Caldaguès, qui lance une pétition et déclare : « Je ne veux pas que le Louvre soit défiguré ». De nombreuses controverses ont vu le jour, notamment chez les conservateurs du patrimoine du musée critiquant le caractère trop « futuriste » de la pyramide jugée « dangereuse pour le paysage urbain », et faisant passer le Louvre pour « un parc d'attractions ».

- 0** *À l'occasion du trentième anniversaire de la Pyramide, l'entrée au Louvre était gratuite.*
17. Une exposition spéciale a été installée dans le jardin du Carrousel pour fêter le trentième anniversaire de la Pyramide du Louvre.
18. Le jour de son trentième anniversaire, la Pyramide du Louvre était en accès libre.
19. Les touristes adorent se prendre en photo sur la Pyramide du Louvre.
20. Grâce à la Pyramide, le Louvre est devenu encore plus populaire.
21. C'est l'architecte François Mitterrand qui a eu l'idée de la construction.
22. La Pyramide symbolise un grand projet culturel.
23. Les travaux ont commencé en 1981.
24. La Pyramide a été inaugurée plusieurs fois.
25. Le public peut visiter la Pyramide depuis 1988.
26. L'inauguration a été un événement assez modeste à cause des hostilités qui accompagnaient l'ouverture.
27. Le maire du 1^{er} arrondissement de Paris n'a pas aimé la Pyramide.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7			
	2. feladat	9			
	3. feladat	11			
	Összesen:	27		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 19. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

















OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Complétez le texte par le pronom qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Nous sommes __1__ confrontés à la galère des chaussettes orphelines. Vous savez, __2__ qui se retrouvent seules après leur passage dans la machine à laver.

À chaque fois, c'est la même chose, vous récupérez votre linge tout propre, vous __3__ triez et au moment d'assembler vos chaussettes, c'est le drame : il __4__ manque toujours une !

Les Britanniques perdent en moyenne 1,3 chaussette par mois, soit plus de 15 par an, ce __5__ représente mensuellement quelque 84 millions de chaussettes disparues, rien qu'au Royaume-Uni. La disparition des chaussettes serait liée à plusieurs facteurs : le nombre de lessives réalisées dans la semaine, le nombre de chaussettes lavées, mais aussi l'état d'esprit et l'attention de __6__ ou de __7__ qui lance la machine.

On a interrogé un technicien de chez Darty pour trouver une raison rationnelle à ces disparitions. Et il semblerait que le poids du linge y soit pour quelque chose. « Disons qu'une machine trop bourrée de vêtements aura tendance à écraser le joint en plastique qui entoure le tambour, facilitant ainsi le passage des petites pièces entre __0__ et la cuve », explique à LCI Pierre, qui travaille au service après-vente du magasin de Boulogne-Billancourt.

Comment __8__ remédier ? Une seule solution s'offre à vous, investissez dans un ou plusieurs filets de lavage. Vous pourrez __9__ mettre vos collants et vos chaussettes. Impossible, ainsi, que l'une de/d' __10__ ne se perde pour ne réapparaître que plusieurs semaines plus tard.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	0	8.	9.	10.
							<i>celui-ci</i>			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

____ 11 ____ (fouiller) dans une maison de famille, un célèbre chercheur d'or ____ 12 ____ (tomber) sur un trésor de plus de 38 000 euros.

Selon une rumeur, la famille avait entendu parler d'une boîte en fer qui ____ 13 ____ (contenir) de l'argent. Et comme elle voulait mettre en vente la maison qui ____ 14 ____ (construire) dans les années 1950, il fallait trouver le trésor avant.

La famille ____ 0 ____ (*savoir*) que le grand-père ____ 15 ____ (cacher) un petit trésor dans la maison après la guerre, mais depuis des années, elle ne le trouvait pas. Alors, elle a fait appel à un chercheur spécialisé dans ce genre de trouvaille.

Le chercheur a raconté cette histoire comme étant « sa recherche la plus excitante ». C'est avec un détecteur de métaux qu'il a finalement découvert la petite boîte en métal. Plus longue et plus lourde que prévu, elle était cachée sous le plancher du grenier.

Même si la clé de la boîte avait disparu depuis des années, il ____ 16 ____ (l'ouvrir) avec une pince et ____ 17 ____ (y retrouver) des billets des années 1934, 1935 et 1950 d'une valeur totale de 46 000 dollars. Un butin qui pourrait valoir aujourd'hui des milliers de dollars !

Interrogée par les journalistes, la famille s'est dit satisfaite de/d' ____ 18 ____ (vendre) la maison la semaine dernière. « Je suis contente qu'on ____ 19 ____ (retrouver) le trésor », a précisé un membre de la famille. Nul ne sait en revanche combien le chercheur a été payé pour cette découverte.

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

0 *savait*

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Lisez le texte sur les « creamers ».

Mettez les prépositions qui conviennent. La réponse 0 vous servira d'exemple.



Au mois de juillet 2010, des caméras de télévision de la France entière se ruent sur la plage des Sables-d'Olonne à la recherche de deux jeunes et de leur crème solaire. Estelle, 23 ans, et Maksim, 19 ans, viennent de remporter un étrange concours organisé par l'office du tourisme et une grande marque de protection solaire. Choisis ___28___ plus de 700 candidats, ils vont passer six semaines à crémér les vacanciers ___0___ 5 000 € chacun. On les baptise alors les « creamers ». Estelle et Maksim disposaient d'un stand sur la grande plage où des touristes pouvaient venir se faire crémér. Les deux « creamers » jouissaient également d'un salaire très confortable, ___29___ compter le logement pris en charge.

« Des enfants nous demandaient des autographes, on nous prenait ___30___ photo, c'était de la folie. C'est mon plus beau souvenir de petit boulot. J'avais tout adoré : les gens, la ville, travailler sur la plage », se souvient Estelle.

« Toujours heureux d'en reparler », Maksim garde lui aussi ___31___ mémoire une magnifique saison et l'immense buzz créé autour d'eux : « Des restaurateurs nous invitaient à manger uniquement pour qu'on nous voie ___32___ eux. On était un peu des influenceurs avant l'heure. Encore actuellement, c'est la première chose qui sort quand on tape mon nom ___33___ Internet, rigole-t-il. J'ai déjà eu droit à des réactions étonnées quand je suis allé ___34___ des entretiens d'embauche. »

En une décennie, les mentalités ont évolué mais les deux « creamers » accepteraient de refaire cette expérience ___35___ se poser de questions.

L'opération a été un véritable succès médiatique pour la ville aussi.

28. _____

0 *pour* _____

29. _____

30. _____

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10			
	2. feladat	9			
	3. feladat	8			
	4. feladat	8			
	Összesen:	35		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 19. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.**
Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous allez entendre un reportage sur l'origine des noms de famille. Avant les écoutes, lisez le résumé. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Complétez le résumé. Écrivez un seul mot à chaque fois. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Les noms et les prénoms existent déjà dans l'Antiquité (0).

Avec la christianisation, les surnoms _____ (1) et les

Français sont appelés par leurs noms de/d' _____ (2)

jusqu'au 11^e siècle.

Au 12^e siècle, à cause de le/la /l' _____ (3) de la population,

on doit choisir un deuxième nom officiel pour ne pas _____ (4)

les personnes.

Au 19^e siècle, il est devenu obligatoire de/d' _____ (5) le surnom.

La plupart des noms de famille français viennent du prénom du _____ (6).

Les patronymes existent aussi dans d'autres pays que la France, par exemple en

_____ (7).

Beaucoup d'autres noms de famille sont d'origine _____ (8), ou

ils peuvent faire allusion à un/une _____ (9).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre le témoignage d'une employée de la société *Française des Jeux* qui accompagne les personnes qui ont gagné une somme importante à un jeu. Avant les écoutes, lisez les questions. Puis, vous entendrez le texte deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *En moyenne, combien de Français gagnent une grande somme d'argent par an aux jeux de hasard ?*
360.

10. Combien de temps les gagnants doivent-ils attendre en général pour recevoir leur gain ?

11. Que font certains pour cacher leur billet gagnant ? Donnez deux exemples.

12. Quel est le premier achat des gagnants en général ?

13. Pour quel objectif de nombreux gagnants économisent-ils de l'argent ?

14. Certains gagnants parlent d'un rêve bien particulier. Donnez un exemple.

15. Quelle a été l'action caritative d'un gagnant de l'*Euro Millions* ?

16. La femme qui a gagné 500 000 euros au Loto Foot a-t-elle suivi les pronostics de son mari ?

17. Ceux qui ont déjà gagné jouent-ils de nouveau ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un texte sur le vouvoiement. Lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

18. Il est interdit de tutoyer son patron.

19. Si dans l'entreprise tout le monde se tutoie, le vouvoiement peut être mal interprété.

20. Si votre patron vous propose le tutoiement, vous devez refuser poliment.

21. Si un collègue vous propose le tutoiement, c'est impoli de refuser.

0 Il faut vouvoyer la reine d'Angleterre.

22. Si on vous propose le tutoiement, c'est bon signe.

23. On peut tutoyer les vendeurs dans les magasins même si on ne les connaît pas.

24. L'habitude de vouvoyer ses parents commence à revenir à la mode.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	8			
	3. feladat	7			
	Összesen:	24		30	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 19. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Respectez le nombre de mots. 

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezőmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző