

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes.
- Lisez-les plusieurs fois.
- Lisez attentivement les textes.
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :

dans les cases

sur les lignes _____

sur les pointillés

entourez la bonne solution ©

- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo.
- Écrivez lisiblement.
- Relisez votre travail.
- Attention au temps !
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! *mauvaise réponse* *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lisez le texte sur le pain. Mettez un **V** si l'affirmation est vraie, un **F**, si elle est fausse et **VF** si l'affirmation est en partie vraie et en partie fausse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Il ne faut pas manger plus de deux tranches de pain par jour*

F

On peut en manger jusqu'à 100 grammes par jour, soit 4 tranches de 25 grammes. Si vous mangez des protéines et des légumes aux autres repas de la journée, vos apports seront équilibrés.

1. **Le pain fait grossir**

Le pain est un apport de sucres qui peut être intéressant, surtout le matin, lorsque l'on est à jeun. Il n'est cependant pas recommandé le soir, lorsque nos dépenses énergétiques baissent. La baguette classique peut faire grossir car elle est faite de farines blanches qui ont un index glycémique haut, ce qui signifie que les sucres passent très rapidement dans le sang. À l'inverse, plus le pain contient de sucres complexes, meilleur il est pour la santé. Pour cela, il faut choisir des farines contenant des fibres qui ralentissent l'absorption de sucres et évitent la prise de poids, comme le pain complet.

2. **Le pain favorise la rétention d'eau**

Tout dépend de la quantité ! Le pain contient du sel. On peut donc faire de la rétention d'eau si l'on en mange en grande quantité. Si vous consommez 75 grammes de pain par jour, ce risque est évité.

3. **Les biscottes aident à maigrir**

Les biscottes sont plus caloriques que le pain. Déjà, elles ne contiennent pas d'eau, et pèsent donc moins lourd. Il faut par conséquent en consommer plus que du pain pour être rassasié. La biscotte est donc un « ennemi » de la minceur. Préférez à la place une tartine de pain aux céréales.

4. **Le pain est meilleur que les céréales du petit déjeuner**

Les céréales supposées être diététiques sont déjà beaucoup plus sucrées que le pain. Si vous voulez vraiment manger quelque chose d'équilibré le matin, mieux vaut ne pas se tourner vers les céréales de petit déjeuner. Lorsque l'on se contente d'un bol de céréales avec du lait, on risque d'être affamé une heure après, alors qu'avec une tartine de pain complet, on se cale l'estomac pour plusieurs heures.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Il faut manger du pain tous les jours

On peut se passer de pain au quotidien, mais on a besoin de sources de sucre pour la journée, car le cerveau se nourrit à 100% de sucres. On peut le remplacer par tous les aliments contenant des sucres lents, des féculents ou de la pomme de terre. Le résultat : un index glycémique bas, donc plus favorable à l'énergie sur le long terme.

6. Tous les pains ont la même valeur nutritionnelle

La baguette, en dehors de son bon goût, n'a pas d'intérêt nutritionnel majeur, alors que les pains complets ou aux graines apportent des fibres et des minéraux. Moins la farine est raffinée, mieux c'est.

7. Le pain est un bon apport de sucres lents

C'est principalement grâce aux fibres contenues dans la farine que le pain peut se classer ou non dans la catégorie « sucres lents » : plus la farine est complète, meilleur est l'apport en sucres lents. Si vous mangez de la baguette, c'est un apport de sucres rapides, comme un banal morceau de sucre.

8. Le pain sans gluten, c'est meilleur pour la santé

Le pain sans gluten contient beaucoup d'additifs et de farine de maïs pour donner une texture approchant celle du pain avec gluten. La farine de maïs est beaucoup plus riche en sucres que celle de blé. Si vous êtes intolérant ou allergique au gluten, mieux vaut vous tourner vers le fait maison avec de la farine de riz complet par exemple.

9. Le pain bio ne doit pas contenir de conservateurs

Le pain bio artisanal fait par un boulanger de quartier avec des farines biologiques est obligatoirement fabriqué sans conservateurs, ce qui explique que le pain durcisse rapidement, en deux jours environ. À l'inverse, le pain industriel contient des conservateurs pour le préserver sur le long terme.

(www.lexpress.fr)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez le texte sur l'histoire de la Fête de la Musique et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Cette année, la Fête de la Musique célèbre sa 36^e édition. Si elle s'est enrichie de concerts des grands noms de la musique, l'événement reste avant tout la vitrine des amateurs.

Un nom est étroitement lié à la Fête de la Musique telle que nous la connaissons aujourd'hui : celui de Jack Lang, ministre de la Culture de 1981 à 1986, qui a lancé la première édition en 1982. Mais, il se serait inspiré d'une idée plus ancienne dont l'origine est à attribuer à la radio France Musique !

En 1982, la préparation de la première Fête de la Musique se déroule à la hâte. On prévient – un peu tard – les principaux acteurs de la vie sociale, politique et musicale en France.

Jack Lang et ses conseillers ont trouvé ce jeu de mots comme titre : « Faites de la musique ! », afin d'encourager le développement de la pratique amateur en France. Au ministère de la Culture, on se demande si cet appel sera entendu. Mais le résultat dépasse toutes les espérances ! Des milliers de musiciens s'installent partout en France dans les rues, les squares, les kiosques, les cours, les jardins, les gares, les places... et des milliers de personnes déambulent dans la rue jusque tard dans la nuit.

La Fête de la Musique commence à s'exporter en 1985, à l'occasion de l'Année européenne de la Musique. En 1997, une « charte des partenaires de la Fête européenne de la Musique » est même signée à Budapest par plusieurs villes européennes. : Paris, Berlin, Budapest, Barcelone, Istanbul, Liverpool, Luxembourg, Rome, Naples, Prague... Aujourd'hui, le phénomène a largement dépassé les frontières de l'Europe, puisqu'on fête la musique dans 120 pays à travers les cinq continents.

Aujourd'hui de nombreux concerts se déroulent le 21 juin. Tout le monde peut y participer sans condition : les grandes formations symphoniques, les stars de la chanson française, ou tout simplement un groupe de musiciens amateurs au coin d'une rue : la Fête de la Musique reste avant tout la nuit où tout musicien, professionnel ou amateur, peut faire profiter les passants de sa passion.

Le 21 juin est le jour du solstice d'été, et donc la nuit la plus courte de l'année dans l'hémisphère Nord. Le 21 juin, anciennement célébré par les fêtes de la Saint-Jean en France, existe sous des formes similaires dans les pays nordiques où, à cette période de l'année, le soleil ne se couche jamais.

(www.francemusique.fr)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 *Depuis combien d'années la Fête de la Musique existe-t-elle ?*

Depuis 36 ans.

10. Pourquoi le nom de Jack Lang est étroitement lié à la Fête de la Musique ?

11. Pourquoi le nom « Fête de la Musique » est un jeu de mots génial ?

12. Quelle a été la crainte du Ministère de la Culture ?

13. Comment la première édition de la Fête de la Musique s'est-elle déroulée ?

14. Quel a été le rôle de Budapest dans l'histoire de la Fête de la Musique ?

15. Qu'est-ce qui prouve la popularité de cet événement ?

16. Quelle autorisation faut-il avoir pour pouvoir participer à la Fête de la Musique ?

17. Pourquoi a-t-on choisi la date du 21 juin ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez lire un texte sur les applications qui aident le consommateur à choisir le produit qui lui convient le mieux. Que proposent ces applications ? Lisez le texte et complétez le tableau. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Des applications pour consommer plus sereinement

Yuka simplifie les courses en fournissant une analyse des produits. Scannez simplement les codes-barres à partir du smartphone. L'application charge ensuite toutes les informations nutritionnelles, et les classe parmi quatre catégories : excellent, bon, médiocre ou mauvais. Il détaille les points forts, comme les fibres et les protéines, et liste les éléments nocifs comme les additifs et un excédent de sel.

Clean Beauty se propose d'analyser pour vous la liste des ingrédients des produits cosmétiques. Plutôt que de dépendre d'une base de données de produits qui pourraient contenir des lacunes, l'application utilise la reconnaissance optique des caractères pour lire les ingrédients directement sur les emballages. Utilisez *Clean Beauty* pour prendre une photo de la liste des ingrédients, puis patientez pendant l'analyse. L'application affiche alors l'ensemble des ingrédients avec une explication pour chacun.

Kwalito se démarque en visant les personnes suivant un régime particulier. L'application permet d'indiquer le type de régime alimentaire : végétarien, végétalien, ou alors les interdits, comme le gluten, le lactose ou le porc. Ensuite, il suffit de scanner le code-barres d'un aliment pour savoir si ses éventuels ingrédients peuvent poser problème. Un écran vert ou rouge permet de savoir en un seul coup si l'aliment doit être évité.

PharmaPocket se concentre exclusivement sur les produits cosmétiques vendus en pharmacie. L'application permet de scanner le code-barres pour obtenir la liste d'ingrédients, avec un pictogramme pour chacun, indiquant s'il est nocif ou pas. L'appli propose également une seconde fonction : le conseil personnalisé. Sélectionnez une catégorie, et après une série de questions *PharmaPocket* affiche une liste de trois produits qui devraient répondre à vos besoins.

Foodvisor permet d'obtenir les informations nutritionnelles des aliments en scannant le code-barres des produits. Elle permet ainsi de compter les calories, ou de suivre la consommation de glucides, lipides, etc. En plus de scanner les codes-barres, l'application est capable d'analyser directement les aliments dans l'assiette. Prenez-la en photo, et *Foodvisor* identifie les aliments, estime leur quantité pour ensuite afficher les informations nutritionnelles.

(www.linternaute.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Application					
		Yuka	Clean Beauty	Kwalito	Pharma- Pocket	Food- visor	Aucune
0	<i>examine les ingrédients des aliments</i>	X		X		X	
18.	donne des informations sur des produits alimentaires						
19.	analyse par photo						
20.	analyse par code-barres						
21.	propose des produits plus écologiques						
22.	propose des produits moins chers						
23.	est spécialisée dans les produits cosmétiques						
24.	donne des informations sur les plats dans l'assiette						
25.	propose des produits qui conviennent à l'utilisateur						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	8			
	3. feladat	8			
	Összesen:	25		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes.
- Lisez-les plusieurs fois.
- Lisez attentivement les textes.
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :

dans les cases

sur les lignes _____

sur les pointillés

entourez la bonne solution ©

- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo.
- Écrivez lisiblement.
- Relisez votre travail.
- Attention au temps !
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! *mauvaise réponse* *bonne réponse*

Bon travail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Mettez les prépositions qui conviennent. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Tentes temporaires écologiques

Chaque festival produit ses déchets. Emballages en plastique, nourriture commandée __1__ grande quantité par les organisateurs, déchets en tout genre... L'empreinte écologique de ce type d'évènements festifs est énorme.

Bien sûr, des initiatives moins polluantes sont envisagées dans le secteur. __2__ Bretagne par exemple, neuf festivals se sont déjà engagés __3__ le gaspillage alimentaire. Mais beaucoup reste encore à faire.

Par exemple, nombreux sont les festivaliers qui repartent __4__ leurs tentes : une tente __5__ quatre est laissée sur place à la fin des festivités.

__6__ Pays-Bas par exemple, 25 000 tentes sont abandonnées chaque année. C'est justement dans ce pays qu'est né le concept de KarTent. Fabriquée __7__ carton recyclable, cette tente peut être utilisée une fois, avant de regagner le circuit du recyclage.

Résistante à l'eau, la tente vendue __0__ 15 euros peut facilement être utilisée quelle que soit la météo. Son aspect personnalisable devrait autant plaire aux annonceurs (on peut facilement imprimer un logo __8__ le carton) qu'aux usagers (qui peuvent la personnaliser en dessinant dessus).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

0 à partir de

8. _____

(www.mashable.france24.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

En 2017, Ollie et Harry, deux frères écossais âgés de 8 et 5 ans __9__ (avoir) une idée incroyable. Plutôt que de laisser leur bateau Playmobil prendre la poussière dans leur chambre, ils __0__ (*décider*) de le faire naviguer sur l'océan, pour de vrai !

Tout a commencé à la fin du mois de mai, en 2017. Parti de Peterhead, dans le nord-est de l'Écosse, leur bateau l'*Adventure* a fait, depuis, un sacré parcours. Ce fier navire __10__ (passer) par les côtes du Danemark, de la Suède et de la Norvège, où les personnes qui le trouvaient bloqué en bord de mer l'ont à chaque fois remis à l'eau car les frères __11__ (penser) à laisser à bord un petit mot __12__ (demander) à ceux qui __13__ (croiser) la route du bateau de l'aider à poursuivre son périple.

Fin 2017, le petit navire __14__ (s'offrir) un bref séjour à bord du *Christian Radich*, un vrai bateau norvégien, qui __15__ (le déposer) au large de la Mauritanie, dans l'Océan Atlantique. « C'est difficile de croire qu'un petit jouet __16__ (pouvoir) aller aussi loin – s'étonne Mac Neill, le papa des deux garçons. Depuis son départ, l'*Adventure* __17__ (parcourir) 2800 milles marins (4500 km). Les garçons ont appris tellement avec toute cette histoire. Ils __18__ (découvrir) qu'il y avait des gens bien intentionnés partout dans le monde qui étaient prêts à les aider. »

(Closer septembre-octobre 2018)

9. _____

0 ont décidé

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Trouvez le mot qui appartient à la même famille de mots que le mot donné entre parenthèses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Afficher les calories au restaurant comme aux États-Unis, une bonne idée ?

19. _____

Tous concernés

Déjà pratiqué dans une __19__ (vingt) d'États et villes américaines, l'affichage des calories concerne désormais l'ensemble du territoire. Les restaurants de plus de vingt enseignes sont concernés, mais aussi les boulangeries, les cafés, les épiceries, et même les __20__ (distribuer) automatiques des cinémas. Cette loi fédérale sur la santé __21__ (public) votée en 2010 sous Barack Obama a pour objectif de lutter contre l'obésité.

20. _____

21. _____

22. _____

Un impact __22__ (réalité)

Cette mesure veut inciter les Américains à manger plus __0__ (*sain*).

0 **sainement**

Des menus plus équilibrés

Au-delà de permettre au client de faire un __23__ (choisir) raisonnable, les restaurateurs sont incités à proposer des plats plus équilibrés. Une étude a examiné les menus des grandes chaînes de restaurants aux États-Unis. Parmi ceux qui jouent le __24__ (jouer), les chercheurs ont constaté que les plats contenaient en moyenne près de 140 calories de moins.

23. _____

24. _____

Et en France ? Une fausse bonne idée

Les __25__ (profession) de santé, à commencer par les nutritionnistes, s'interrogent sur l'efficacité d'une telle mesure, sachant que la plupart des gens ne savent pas à quoi correspondent les calories. Les restaurateurs, quant à eux, sont contre cette mesure. Ils estiment avoir déjà __26__ (suffire) de règles à respecter. La restauration doit rester un __27__ (plaire), quitte à faire plus attention le lendemain...

25. _____

26. _____

27. _____

(Femme actuelle, août 2018)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Mettez les pronoms qui manquent. La réponse 0 vous servira d'exemple.

On n'est jamais mieux trahi que par sa voix

Comme nous 0 soulignons en juin dernier, il est fréquent de ne pas aimer entendre un enregistrement de sa voix. L'explication la plus courante est que la voix 28 nous entendons dans ce cas nous arrive via les oreilles. Elle est donc différente de 29 30 nous entendons en parlant, qui nous arrive à la fois de façon externe (par les oreilles) et de manière interne (via les os). Les travaux d'un neuroscientifique canadien apportent un autre éclairage. Si nous n'aimons pas entendre notre voix, c'est surtout que nous sommes gênés par tout 31 32 elle révèle de notre personnalité. En écoutant notre voix enregistrée, nous décryptons mentalement les impressions 33 elle évoque, et la façon 34 elle sera évaluée socialement. D'où une grande insatisfaction si l'impression ressentie ne correspond pas aux traits 35 nous voulons mettre en avant publiquement.

(Ça m'intéresse, septembre 2018)

0	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
le								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8			
	2. feladat	10			
	3. feladat	9			
	4. feladat	8			
	Összesen:	35			

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.
- Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous allez entendre une interview sur le problème des déchets aux îles Maldives. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez l'interview deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 Aux Maldives on a trouvé une solution radicale pour le problème des déchets.

1. Thilafushi est une île poubelle où on dépose des déchets légalement.

2. Thilafushi se trouve à plusieurs centaines de kilomètres de la capitale.

3. Thilafushi est une île où la nature pourrait être paradisiaque.

4. Les déchets viennent uniquement de l'île capitale, Malé.

5. Un touriste produit la même quantité de déchets qu'un Maldivien.

6. Certains types de déchets sont transportés en Inde.

7. Le reste des déchets est trié et recyclé sur place.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre une interview de Jordan Corvée, joueur de badminton. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez l'interview deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Dans quelle équipe Jordan joue-t-il actuellement ?*

Il joue dans l'équipe de France

8. Pourquoi ce sport est une histoire de famille pour lui ?

9. À quel âge a-t-il commencé à jouer au badminton ?

10. De quoi dépend son stress avant les matchs ? (Donnez 2 exemples.)

11. Quel peut être l'avantage du stress selon lui.

12. Quel résultat faut-il faire pour pouvoir participer aux Jeux Olympiques de 2020 ?

13. Quel est le rêve de Jordan Corvée ?

14. Quelle est la difficulté du badminton ?

15. Le badminton est-il un sport bien rémunéré ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre Killian et Fanny qui racontent l'histoire de leur amour sur YouTube. Avant les écoutes, lisez les propositions. Puis, vous entendrez le texte deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- 0 *Quand leur relation a commencé, Fanny avait*
- A 15 ans.
B le même âge que Killian.
C 14 ans.
16. Fanny s'est rapprochée de Killian parce qu'elle
- A était attirée par son comportement.
B sentait de la compassion pour lui.
C est tout de suite tombée amoureuse de lui.
17. Killian a fait la connaissance de Fanny
- A à l'internat.
B au collège.
C grâce à une amie.
18. Au début de leur relation,
- A Fanny avait une mauvaise influence sur Killian.
B ils avaient une mauvaise influence l'un sur l'autre.
C Killian avait une mauvaise influence sur Fanny.
19. Après leur premier bisou dans le cadre d'un jeu, ils
- A ils ne sortaient pas encore ensemble.
B sont devenus officiellement un couple.
C se sont éloignés pour un certain temps.
20. La première rencontre de Fanny avec la mère de Killian s'est passée
- A à la gendarmerie.
B devant la directrice de l'école.
C lors d'une fête chez Killian.
21. Comme leurs parents leur ont interdit de se voir, ils se rencontraient la nuit
- A dans les bars de la ville.
B en traînant dans les rues.
C dans l'escalier d'une maison.
22. Une fois, Fanny a été surprise par son père
- A en rentrant à 6 heures du matin.
B dans une rue sombre de la ville.
C en partant de chez eux.
23. Finalement, leurs parents ont accepté leur relation parce qu'ils
- A avaient peur qu'ils continuent à se voir en secret.
B avaient changé de comportement.
C avaient vu combien ils s'aimaient.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7			
	2. feladat	8			
	3. feladat	8			
	Összesen:	23		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarészszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire.
- Lisez attentivement les consignes.
- Lisez bien la lettre ou les documents.
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)
- Écrivez au stylo.
- Écrivez lisiblement.
- Relisez votre travail.
- Respectez le nombre de mots.

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezőmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző