

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 23. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

Bon travail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lisez l'article. Complétez le résumé de l'article par les mots qui conviennent. Écrivez un seul mot pour chaque item. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Es-tu influencé par Facebook ?

Drôle d'expérience : des scientifiques ont truqué les messages du journal de Facebook de plusieurs centaines de milliers de personnes pour voir comment nous pouvons être influencés par les réseaux sociaux...

Appelé aussi « fil d'actualité », le journal d'un compte Facebook présente toutes les activités récentes de tes amis : publication de messages, de photos, ajout d'un « like » à une page, d'une invitation à un événement, etc. C'est donc le moyen de savoir ce que font tes amis (ou ce qu'ils veulent bien montrer). Or, des scientifiques, avec l'aide de l'entreprise Facebook, ont truqué les messages affichés sur les journaux d'environ 700000 utilisateurs de Facebook ! En fait, ils n'ont pas changé ces messages mais ils ont modifié les comptes pour faire apparaître soit davantage de messages positifs, soit davantage de messages négatifs ! But de l'expérience : étudier la « contagion émotionnelle »...

La contagion émotionnelle, c'est tout simplement notre faculté à être influencé par les émotions des autres. Cette expérience psychologique consistait donc à savoir si les titulaires d'un compte Facebook étaient plus déprimés quand ils recevaient plus de messages négatifs ou plus euphoriques quand ils recevaient plus de messages positifs. Et oui, elle montre que nous sommes influencés par l'humeur générale des messages sur nos journaux, ce qui n'est pas vraiment une surprise. Mais l'expérience a fait parler d'elle pour d'autres raisons...

Certains internautes ont critiqué l'entreprise Facebook parce qu'elle a manipulé leurs comptes et, au-delà, leurs sentiments. L'entreprise a répondu qu'en ouvrant un compte Facebook, un internaute lui donne le droit à l'utilisation de certaines informations affichées sur le compte en question. Elle ajoute que la vie privée des 700000 internautes concernés a été respectée... même s'ils n'ont pas été avertis de l'expérience. Mais cette nouvelle affaire renforce la méfiance sur le pouvoir du premier réseau social mondial, régulièrement accusé d'espionner les internautes pour récupérer le plus d'informations possibles pour les transmettre à d'autres entreprises ou à des gouvernements...

(www.geoado.com)

Des scientifiques ont mené une expérience (0) impliquant 700 000 utilisateurs du réseau social FB pour savoir si ceux-ci sont _____(1) par les activités de leurs amis. Le but de l'expérience a été de prouver que la quantité de messages positifs ou négatifs pouvait influencer sur notre/nos _____(2), donc ils étaient capables de nous rendre plus _____(3) ou plus _____(4). L'expérience n'a pas donné de résultats vraiment _____(5), par contre, a suscité le/la/l' _____(6) des internautes concernés qui reprochent à FB d'avoir _____(7) leurs sentiments. Or, FB affirme avoir _____(8) leur vie privée et souligne qu'en créant un compte les internautes lui donnent le/la/l' _____(9) d'utiliser leurs données.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Symptômes, transmission : pourquoi Ebola fait si peur ?

Jamais Ebola n'avait autant tué depuis sa découverte en République démocratique du Congo en 1976. Les derniers chiffres de l'*Organisation mondiale de la Santé* (OMS) sont affolants : plus de 1 711 cas, dont 932 mortels, ont été recensés depuis février 2014, *Médecins sans Frontières* a même déclaré l'épidémie « hors de contrôle ». C'est la première fois que l'Afrique de l'Ouest doit faire face au fléau.

L'épidémie s'était déclarée en Guinée. Une chauve-souris, réservoir privilégié d'Ebola, y a probablement contaminé d'autres animaux, dont un homme a ensuite mangé ou manipulé la viande.

Les premiers malades n'ont sans doute pas été repérés assez tôt, la chaîne de transmission n'a donc pas pu être brisée. Il aurait fallu surveiller leur entourage, la période d'incubation pouvant atteindre vingt et un jours. « Au départ, les autorités de la Sierra Leone ont tout bonnement ignoré le problème », dénonce Jean-Claude Manuguerra, virologue à l'Institut Pasteur.

Le virus s'est ensuite répandu comme une traînée de poudre dans cette région d'Afrique où les ethnies sont communes à plusieurs pays. Les habitants vont et viennent, traversent les frontières à leur guise. L'omerta qui règne sur le sujet dans certains villages, tant Ebola terrorise les populations, a aggravé la situation : « Les malades se cachent ou sont cachés. On ne parle pas d'eux. Pourtant, plus vite on se présente dans un centre de santé, plus on a de chances de guérir », s'alarme Brigitte Vasset, directrice médicale adjointe de *Médecins sans Frontières*.

Tout commence par une violente fièvre, une fatigue intense, des douleurs musculaires et des maux de tête. Viennent ensuite des vomissements, des diarrhées et des hémorragies. Aussi terrifiant soit-il, le virus est bien moins contagieux que celui de la grippe, qui se transmet par de simples éternuements.

Une personne infectée par Ebola n'est pas contagieuse tant qu'elle n'a pas de symptômes. Une fois que ceux-ci apparaissent, il faut un contact direct entre les fluides physiologiques du malade (sang, selles, sperme, salive, sueur, vomissures) et les muqueuses ou une peau lésée. Mais il suffit que la peau soit très légèrement blessée pour que l'agent pathogène s'y faufile. L'entourage très proche (famille, amis ou soignants) est donc menacé.

« Le problème est qu'on a tous des microlésions, explique Jean-Claude Manuguerra. C'est particulièrement le cas en Guinée et en Sierra Leone, où les gens ont la peau des mains abîmée à force de se laver les mains avec de la javel très concentrée pour se protéger du choléra. » Lors des rites funéraires, le corps du mort est souvent manipulé sans protection, et l'exposition est alors maximale.

Aucun vaccin n'est encore approuvé, et il n'existe pas de traitement spécifique. Pris en charge à temps, le malade peut tout de même être soigné. Mais les chiffres font froid dans le dos : 62 % des personnes contaminées lors de cette épidémie sont décédées.

En Europe, le risque de propagation est extrêmement faible, puisque la transmission n'a lieu que lors de contacts très rapprochés. Les spécialistes se veulent rassurants. « Le personnel des aéroports est formé pour repérer les premiers signes », assure le porte-parole de l'OMS. « Et quand bien même un malade foulerait notre sol, les conditions sanitaires y sont suffisamment bonnes pour que cela n'entraîne pas d'autres contaminations. »

(<http://tempsreel.nouvelobs.com>)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 ***Où et quand la maladie a-t-elle été aperçue pour la première fois ?
En République démocratique de Congo en 1976.***

10. Quel animal est soupçonné d'être à l'origine de l'épidémie ?

11. Par quelles étapes la maladie est-elle arrivée jusqu'à l'homme ?

12. Qu'est-ce qui a facilité la propagation de la maladie ? Donnez 3 explications.

13. Pendant combien de temps peut-on être porteur de la maladie sans qu'elle ne se manifeste ?

14. Comment s'appelle la loi du silence qui fait un tabou de la maladie ?

15. Quels sont les premiers symptômes de l'Ebola ? Donnez 4 symptômes.

16. Ebola et la grippe se transmettent toutes les deux par des fluides physiologiques. Pourquoi Ebola est quand même moins contagieuse ?

17. À partir de quel moment Ebola est-elle contagieuse ?

18. Pourquoi en Guinée et en Sierra Leone les gens ont-ils plus souvent des petites blessures sur la peau de la main ?

19. Pourquoi même les malades pris en charge à temps risquent-ils de mourir ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez le texte. Ensuite, dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Mettez V pour vrai et F pour faux. La réponse 0 vous servira d'exemple.

In vino veritas

Symbole de vie, de gaieté et de convivialité, l'alcool de raisin a toujours eu une place à part. Dès l'Antiquité, il est aussi utilisé pour véhiculer les différents remèdes et susceptible d'en être un lui-même. Depuis plus de trente ans, de nombreuses enquêtes sont venues confirmer son effet protecteur, notamment sur les maladies cardiovasculaires.

À l'origine de cet engouement des chercheurs ? Le fameux *french paradox*. Cette expression cache un curieux constat : dans la plupart des pays industrialisés, une mortalité importante par maladies cardiovasculaires est liée à une alimentation riche en graisses saturées. Mais pas en France, dans la région de Toulouse, où cette mortalité est faible malgré la consommation de ces graisses dans le foie gras, le confit de canard ou les saucisses. L'hypothèse avancée est que les polyphénols – et plus particulièrement l'un d'entre eux, le resvératrol que l'on trouve dans la peau de raisin, feraient baisser le taux de cholestérol sanguin tout en réduisant l'oxydation des lipides. Le vin aurait donc des effets cardio-protecteurs. Les personnes buvant modérément feraient moins d'infarctus que ceux ne buvant pas du tout.

Mais la recherche ne s'arrête pas là. En 2008, un rapport publié dans une revue de l'*Association américaine pour la recherche contre le cancer* constate qu'une consommation modérée de vin rouge réduit le risque de cancer du poumon. Les chercheurs soulignent que l'effet protecteur chez les fumeurs provient du resvératrol. Ils ont aussi mesuré les effets de la bière, du vin blanc sans obtenir les mêmes résultats. La diminution du risque la plus significative concernait les fumeurs qui buvaient entre un et deux verres de vin rouge par jour. En Italie, cette fois, une étude a voulu observer les effets du vin sur des femmes touchées par un cancer du sein et traitées par radiothérapie. Le résultat a montré que celles qui buvaient un verre par jour semblaient mieux protégées contre les effets cutanés des rayons.

A contrario, les femmes qui ne buvaient pas du tout, ainsi que celles qui consommaient deux verres par jour, voyaient le risque de subir des séquelles sur la peau s'accroître. Enfin, les antioxydants du vin auraient aussi des effets sur le vieillissement. Une étude hollandaise a souligné que les hommes buvant un verre de vin par jour auraient une espérance de vie supérieure de 3,8 ans par rapport à ceux qui ne boivent pas. Une autre étude italienne a montré des effets sur la mémoire et la baisse du risque de contracter la maladie d'Alzheimer en consommant un verre par jour.

Toutes ces études sur les bienfaits du vin ne doivent pas faire oublier qu'ils se produisent uniquement dans le cadre d'une consommation modérée. L'alcool a en effet des conséquences négatives sur la santé. La qualité du breuvage a également son importance. Les sulfites et toutes les levures chimiques présentes dans les vins classiques atténuent les effets du resvératrol et provoquent de plus en plus d'intolérances et d'allergies. Choisissez des vins biologiques, naturels ou cultivés en biodynamie. Quitte à boire un verre autant qu'il soit bon et sain.

(Psychologies Hors-série santé juillet 2014)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 *Déjà à l'Antiquité, on connaissait les effets bénéfiques de l'alcool.*

20. Les chercheurs ont prouvé que le vin rouge peut avoir des effets bénéfiques sur le cœur.

21. Dans beaucoup de cas, c'est l'alimentation trop grasse qui est à l'origine d'une mortalité importante.

22. Dans la région de Toulouse, les gens vivent plus longtemps parce qu'ils ne mangent pas gras.

23. Le resvératrol agirait sur le taux de cholestérol.

24. Boire du vin avec modération peut nous protéger des maladies du cœur.

25. Selon des chercheurs américains, l'alcool protège également contre le cancer du poumon.

26. Un ou deux verres de vin par jour protègent contre certains effets secondaires de la radiothérapie.

27. Le vin pourrait ralentir le vieillissement.

28. Si on boit du vin avec modération, on a moins de risque de développer la maladie d'Alzheimer.

29. Les effets bienfaits de l'alcool sont d'autant plus importants si on combine le fameux resvératrol avec des sulfites, lors de la production bio par exemple.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	10			
	3. feladat	10			
	Összesen:	29		30	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 23. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Voici le témoignage de Gwenaël qui a eu une mésaventure. Mettez les verbes à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

L'année dernière, Gwenaël passait son bac. En plein épreuve de mathématiques, comme un réflexe, il a regardé son portable pour avoir l'heure. ___ 1 ___ (Soupçonner) de fraude, il raconte la mésaventure qui ___ 2 ___ (pouvoir) lui coûter son diplôme.

Je/J' ___ 3 ___ (passer) mon bac en 2013, mais *je/j' ___ 0 ___ (être)* à deux doigts de ne pas l'avoir. Non pas parce que je suis mauvais élève, mais parce que l'on m'a accusé de/d' ___ 4 ___ (tricher) pendant l'épreuve de mathématiques.

Le nez plongé dans les exercices, au bout de la première heure, j'en ai eu marre. J'ai demandé au surveillant si je/j' ___ 5 ___ (pouvoir) aller aux toilettes. Il m'a alors accompagné, puis je/j' ___ 6 ___ (retourner) à ma place.

Quand je suis rentré dans la classe, je n'ai pas vraiment réfléchi et je/j' ___ 7 ___ (sortir) mon téléphone portable de ma poche. Un réflexe. ___ 8 ___ (Oublier) ma montre, je voulais simplement connaître l'heure pour savoir combien de temps il me/m' ___ 9 ___ (rester) pour composer.

Réalisant l'étourderie que je venais de faire, j'ai immédiatement posé mon portable sur la table du surveillant. Je me suis dit que l'incident ___ 10 ___ (ne pas avoir) de conséquences. Grossière erreur.

Quelques minutes après seulement, le surveillant – qui ___ 11 ___ (consacrer) sa première heure à somnoler – s'est approché de moi.

- Ton portable, tu l'as depuis le début de l'épreuve ?
- Oui, j'ai oublié de l'éteindre.

Il s'est alors assis à côté de moi et a commencé à remplir un procès-verbal.

À la suite de cet incident, une commission ___ 12 ___ (se réunir) pour statuer sur mon cas. En juillet, elle a rendu son verdict : elle n'allait pas donner suite aux suspicions de triche. Fin juillet, j'ai appris que j'avais eu mon bac avec la mention « assez bien ».

(<http://leplus.nouvelobs.com>)

1. _____
2. _____
3. _____
- 0 **ai été**
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mettez le pronom qui manque. Écrivez vos solutions dans le tableau ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Tous les enfants connaissent l'histoire de Blanche-Neige. À commencer par le jeune Walt Disney __13__ l'amour pour le conte est bien connu. En 1934, au bord de la faillite, il décide de/d' __14__ réaliser une version cinématographique. Cette adaptation __15__ sauva financièrement, mais elle est très différente du texte restitué par les frères Grimm.

Les contes participent à la construction psychique des êtres humains. Ils leur permettent d'accéder aux « archétypes » : une connaissance culturelle et inconsciente propre à chaque civilisation, des images virtuelles __0__ l'enfant se dessine en fonction de ce qu'il vit. Les personnages évoqués, développés, entretenus par les contes constituent des forces psychiques __16__ ont le pouvoir de saisir et d'émouvoir l'individu.

Alors que se passe-t-il quand des histoires ancestrales sont modifiées par l'animation ? Nous avons regardé les adaptations des contes, et demandé à la psychanalyste Claire Delabare de/d' nous éclairer sur les effets que ces histoires écrites, puis adaptées au cinéma exercent sur les enfants. Selon elle, il n'est évidemment pas question de priver les petits des films qui __17__ captivent, mais on peut aussi __18__ lire le conte, __19__ parler ensemble. Et __20__ laisser libres de rêver.

(Psychologies magazine)

13.	14.	15.	0	16.	17.	18.	19.	20.
			que					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a recommandé mardi __21__ interdire la vente des cigarettes électroniques __21__ mineurs et leur usage dans les lieux publics fermés.

L'e-cigarette est un danger pour la santé publique __0__ réclame une attention urgente.

La moitié des pays membres de l'OMS n'ont pas adopté de mesures, __22__ est très préoccupant. Aucune preuve ne permet de démontrer que ces produits aidaient __23__ arrêter __23__ fumer. De plus, les produits présents dans les e-cigarettes, en particulier la nicotine, ne sont pas sans danger.

L'aérosol produit par les inhalateurs électroniques de nicotine dont les cigarettes électroniques sont le prototype le plus fréquemment utilisé, n'est pas simplement de la vapeur d'eau comme le prétendent souvent les stratégies de marketing de ces produits. L'utilisation de ces appareils __24__ un danger grave pour l'adolescent et le fœtus. Les experts veulent aussi interdire les cigarettes électroniques dans les lieux publics fermés, jusqu' __25__ prouvé que la vapeur exhalée n'est pas nocive pour les tiers.

Ces recommandations ont été publiées par l'OMS en vue de la sixième session de la Conférence pour la lutte antitabac qui aura lieu du 13 au 18 octobre à Moscou. Les gouvernements décideront alors __26__ souhaitent réguler ce marché ou pas.

Mais, d'après l'OMS, les preuves sont suffisantes pour __27__ en garde les enfants, les adolescents et les femmes enceintes contre l'utilisation d'inhalateurs électroniques de nicotine.

L'organisation onusienne reconnaît en revanche __28__ l'utilisation des cigarettes électroniques a des chances d'être moins toxique pour le fumeur que les cigarettes classiques.

21. A – des
B d'.... aux
C – aux
D d'.... des

- 0 A que
B dont
C **qui**
D celle

22. A qui
B il
C elle
D ce qui

23. A à de
B d'..... de
C à –
D – à

24. A offre
B donne
C présente
D met

25. A il ne soit
B à ce qu'il est
C à ce qu'il soit
D à ce qu'il était

26. A qu'ils
B s'ils
C comment
D ce qu'ils

27. A prendre
B tenir
C faire
D mettre

28. A de ne pas savoir que
B ne pas savoir si
C de savoir
D savoir si

(www.linternaute.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Complétez le texte par le nom formé à partir du verbe donné entre parenthèses. Faites attention aux pluriels ! La réponse 0 vous servira d'exemple.

Hongrie : iWiW est mort, vive Facebook

Une page de l'histoire de l'Internet vient de se tourner en Hongrie : avant-hier, l'ancien site de ____0____ (*se rencontrer*), le réseau social hongrois iWiW a officiellement cessé d'exister. Lancé en 2002, le site avait immédiatement rencontré un succès monstre ! En 2009, il a atteint près de 4 millions d' ____29____ (s'abonner).

iWiW, c'était un Facebook hongrois avant l'heure, né un peu plus d'un an avant son ____30____ (*concurrer*) au pouce bleu. Il est resté entre 2005 et 2010 la page web la plus consultée de Hongrie. Avec près d'un million et demi de ____31____ (*se connecter*) par jour, le site a rapidement connu quelques problèmes de capacités techniques. Pour assurer des serveurs de taille, iWiW a fait de gros ____32____ (*investir*), puis, il a été racheté par T-Online et a fusionné finalement avec le site d'actualité origo.hu en 2008.

Depuis la ____33____ (*fermer*) du site, une page est ouverte pour les témoignages et les souvenirs, les anciens ____34____ (*utiliser*) peuvent écrire pour y partager leurs histoires et retrouver leurs ____35____ (*contacter*) perdus.

(www.hu-lala.org)

0 rencontres

29. _____

30. _____

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	12			
	2. feladat	8			
	3. feladat	8			
	4. feladat	7			
	Összesen:	35		30	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 23. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous allez entendre une émission de radio sur la consommation de chocolat. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- 0 Pour 2020, on s'attend à
- A une consommation diminuée.
B une consommation augmentée.
C un manque de chocolat.
1. Les informations sur la pénurie sont données par
- A des amateurs américains.
B des chercheurs britanniques.
C des commerciaux.
2. La première raison de la pénurie est
- A le manque du savoir-faire.
B la mauvaise exploitation.
C le réchauffement climatique.
3. Pour assurer une bonne récolte, le cacaoyer a besoin
- A d'un climat sec.
B d'un climat humide.
C d'un climat continental.
4. Par rapport aux cacaoyers, l'exploitation du caoutchouc et de l'huile de palme
- A rapporte plus aux producteurs.
B est plus facile.
C rapporte moins aux producteurs.
5. Pour l'instant, les plus grands consommateurs de chocolat sont
- A les Amériques.
B l'Europe et les Amériques.
C la Chine et les pays asiatiques.
6. En Chine, la consommation de cacao
- A a atteint 4 millions de tonnes.
B a augmenté de 32% en 10 ans.
C augmente de 5% par an.
7. À part l'augmentation des prix, les consommateurs de chocolat doivent faire face aux
- A rayons vides des supermarchés.
B tricheries des industriels.
C tablettes de chocolat alourdies.
8. La production du cacao « hors-sol », c'est une production
- A sous un climat continental.
B artificielle.
C dans les champs.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre un reportage sur le covoiturage. Avant les écoutes lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 Quelle a été la destination de Romain ?

Marseille.

9. Comment Romain se rend-il d'habitude à Marseille ?

10. Quel est l'inconvénient de prendre la voiture pour se rendre à Marseille ?

11. Combien a-t-il dû payer pour l'inscription ?

12. Comment la somme que les co-passagers doivent payer est-elle réglementée ? Donnez une réponse précise.

13. Pourquoi vaut-il mieux faire des propositions attractives ?

14. Quels sont les deux principaux avantages du covoiturage pour les conducteurs ?

15. Pour qui le covoiturage coûte-t-il moins cher que le train ?

16. Pourquoi l'éruption du volcan islandais a-t-elle contribué au succès du covoiturage ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un reportage avec un spécialiste qui donne des conseils à Marie sur la façon d'arrêter de fumer. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Selon le spécialiste...

17. Il suffit de vouloir très fort arrêter de fumer pour réussir.

18. Le tabagisme ne peut pas être considéré comme les autres maladies.

19. Prendre les escaliers, ça peut faciliter l'arrêt du tabac et éviter les rechutes.

20. Le sentiment de culpabilité aide l'arrêt de la cigarette.

21. Arrêter de fumer est plus difficile pour ceux qui ne fument que quelques cigarettes par jour.

22. Les nouvelles thérapies sont basées sur les nouveaux médicaments.

23. Les thérapies psychologiques et pharmacologiques se complètent.

0 Marie a toutes ses chances de réussir à arrêter de fumer.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8			
	2. feladat	8			
	3. feladat	7			
	Összesen:	23		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 23.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 23. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	















EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Respectez le nombre de mots. 

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous avez décidé de continuer vos études en France. Vous avez pris cette décision sur le tard, et vous cherchez une place en résidence universitaire. Vous avez trouvé le document ci-dessous sur la page www.cnous.fr/logement/comment-obtenir-residence où on vous informe du délai que vous auriez dû respecter : les demandes doivent se faire avant le 30 avril. Il est trop tard pour vous ! Vous écrivez une lettre au service administratif pour qu'ils acceptent votre demande malgré votre retard.

S	LOGEMENT	RESTAURATION	ACTION SOCIALE	CULTURE	INTERNAT
---	----------	--------------	----------------	---------	----------

COMMENT OBTENIR UN LOGEMENT EN RÉSIDENCE



Pour solliciter un logement en résidence universitaire, vous devez constituer chaque année en janvier au 30 avril une demande de Dossier Social Etudiant (DSE). La demande doit être faite avant même d'avoir passé les examens de fin d'année ou choisi une future orientation.

La demande de logement en résidence universitaire gérée par les Crous est à effectuer avant les résultats d'examen ou d'admission dans des formations spécifiques.

Il ne faut donc pas attendre les résultats du baccalauréat, des examens ou des admissions c

Dans votre lettre de 120-150 mots

- vous expliquez pourquoi vous n'avez pas déposé votre demande plus tôt ;
- vous dites pourquoi il serait très important que vous ayez une place en résidence universitaire ;
- vous demandez des informations sur les conditions de vie dans les résidences universitaires ;

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezőmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
Vizsgapont:		10		20		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző