

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 19. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Dans les bagages du moustique tigre, l'inquiétant virus *zika*



Le *zika* est un virus similaire à celui du chikungunya, une maladie virale transmise à l'homme par des moustiques infectés. Il provoque pendant deux à cinq jours de la fièvre, des douleurs musculaires et des irritations de la peau, voire des complications neurologiques.

Il a été identifié en 1947 en Ouganda, mais n'a donné lieu à de grandes épidémies que bien plus tard : en 2007 en Micronésie, en 2013 en Polynésie française, puis en 2015 au Brésil. Comme ces épidémies sont récentes, le *zika* a jusque-là été assez peu étudié. On sait toutefois que 74% des personnes infectées ne présentent pas de symptômes. Pour l'heure, aucun décès n'a été recensé.

La contamination passe par la piqûre d'un moustique de la famille des Aedes, dont le moustique tigre fait partie. Pas de chance, ce dernier a envahi la France cet été : 20 départements, principalement situés dans le sud, ont été placés en alerte rouge par le site indépendant de surveillance « *Vigilance moustiques* ».

Le Haut Conseil de la santé publique redoute que des voyageurs partis en Guadeloupe, Martinique, Guyane, à la Réunion ou à Mayotte, où le risque de contamination est considéré comme réel, n'importent le virus en métropole. Ensuite, le moustique tigre n'aurait plus qu'à entrer en action.

Il n'existe ni vaccin, ni traitement spécifique. Tout ce que les médecins peuvent faire, c'est tenter d'apaiser les symptômes. Pour protéger la population, les malades doivent être isolés sous moustiquaire ou dans une pièce aux fenêtres fermées pour éviter une nouvelle piqûre et donc, de répandre le virus.

Le moustique tigre n'est pas facile à reconnaître, tant l'ennemi est discret. Le site « *Vigilance moustiques* » donne la définition suivante : « Il est plus petit qu'une pièce d'un centime (il ne mesure que quelques millimètres), il a un vol assez lent et est facile à écraser en vol. Vu de plus près, on distingue qu'il est noir avec des rayures blanches sur les pattes et sur l'abdomen, ce qui lui vaut son surnom de moustique tigre. »

Que faire pour ne pas être piqué ? Il faut faire attention aux eaux stagnantes, où les femelles moustiques aiment pondre : marécages, trous d'eau, gouttières trop pleines. Il faut utiliser du spray répulsif sur la peau et les vêtements.

(www.tempsreel.nouvelobs.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 Qu'est-ce que le zika ?

C'est un virus qui peut être transmis comme le virus du chikungunya.

1. Quels sont les symptômes des personnes infectées ? Donnez trois symptômes.

2. Quand le virus zika a-t-il été découvert ?

3. Pourquoi le zika n'a-t-il pas fait l'objet de recherches plus sérieuses ?

4. Est-ce qu'on remarque toujours qu'on est atteint de la maladie ?

5. Comment attrape-t-on le zika ?

6. Pourquoi les voyageurs en provenance d'Outre-mer représentent-ils un danger pour la partie européenne de la France ?

7. Comment peut-on guérir la maladie ?

8. Quelles sont les caractéristiques du moustique tigre ? Donnez-en trois.

9. Que peut-on faire pour éviter d'être piqué ? Donnez deux exemples.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez le texte. Choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Je vis sans diplôme et j'ai réussi ma vie : dans la pub, je gagne 3600 euros par mois

Les élèves en terminale ont tous le mot à la bouche : « bac ». Arnaud a tenté à deux reprises d'avoir ce diplôme. Sans succès. Peut-on réussir professionnellement sans décrocher le fameux sésame ? Arnaud a fait le choix de s'en passer. Aujourd'hui, il est publicitaire. Il n'a aucun regret : les études, ce n'était pas son truc. Témoignage.

La première fois que j'ai tenté d'avoir le bac, c'était en 1986. J'ai passé les épreuves sans vraiment y croire. Il faut dire que j'ai toujours été un cancre à l'école : je préférais fumer des pétards et sécher les cours plutôt qu'apprendre.

Pourtant, le bac, à cette époque, c'était vraiment LE diplôme à avoir. Impossible de faire des études supérieures et difficile de se lancer dans un métier sans ce petit bout de papier jugé indispensable.

Cette première tentative d'avoir le bac s'est soldée par un fiasco. Je ne me souviens plus très bien, mais je crois avoir eu une moyenne générale de 6 ou 7 sur 20. Pas de rattrapage possible. De toute façon, je n'y croyais pas vraiment et mes parents non plus. Je ne me suis même pas déplacé pour aller voir les résultats.

Déçu mais peu surpris, j'ai décidé de retenter ma chance l'année suivante en tant que candidat libre. Je ne voulais en aucun cas revenir sur les bancs de l'école. Rien qu'à l'idée, j'en avais la boule au ventre. Pendant un an, j'ai donc travaillé dans l'entreprise de mon père. J'ai pu prendre mon indépendance et gagner mon premier salaire.

Aux épreuves, j'ai obtenu quelques notes correctes comme 13 en anglais ou la moyenne en philosophie, mais les mathématiques m'ont plombé : j'ai eu 2/20. Au final, j'ai tout de même réussi à aller aux oraux, mais là encore, j'ai joué de malchance. Résultat : j'ai raté mon bac à quelques centièmes près.

J'étais dégoûté, mais il était hors de question de recommencer. Tant pis, j'allais faire sans. Pour moi, le bac n'avait pas vraiment d'importance. Je ne voulais pas faire d'études supérieures, mais rentrer dans la vie active au plus vite. Finalement, si j'ai retenté ma chance, c'était surtout parce que j'avais peur du regard des autres.

Sans bac, j'ai décidé de continuer à travailler chez mon père pendant trois ans. Le travail me plaisait. Puis, grâce à une connaissance, j'ai pu intégrer une agence publicitaire. J'y suis resté 10 ans et je continue de faire ce métier.

Lors de mes deux premiers emplois, on ne m'a jamais parlé de mon bac. Quand j'ai eu la trentaine, j'ai changé de travail. Sur mon CV, j'ai décidé de mentir et de préciser que j'étais titulaire du baccalauréat. On ne m'a jamais ni posé de questions ni demandé de fournir une photocopie du diplôme. Si on m'avait interrogé en entretien d'embauche, j'aurais menti sans problème car j'estime que le bac ne veut rien dire.

Quoi qu'il adienne, à mon âge, on ne me posera jamais de questions sur mon baccalauréat. Un jour, j'ai dit à ma patronne que je ne l'avais pas. Elle a explosé de rire, mais pour elle, ça n'avait aucune importance.

(www.leplus.nouvelobs.com)

- 0 A Comme il n'a pas réussi son bac du premier coup, Arnaud a laissé tomber.
B Comme il n'a pas réussi son bac du premier coup, il n'a pas eu le droit de repasser.
C Arnaud a essayé de passer deux fois son bac mais les deux fois il a échoué.
D Arnaud a essayé de passer deux fois son bac, et finalement il a réussi.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. A Arnaud a tout fait pour réussir ses épreuves en 1986.
B Comme il n’y croyait pas vraiment, Arnaud n’a pas tenté de passer les épreuves en 1986.
C Arnaud croyait vraiment réussir en 1986.
D Arnaud n’a jamais été un élève modèle.
11. A Dans la vie d’Arnaud, l’école ne jouait pas un rôle important.
B Au lieu d’aller en cours, Arnaud faisait sauter des pétards.
C Arnaud préférerait apprendre plutôt que sécher les cours.
D À l’école, les cancras apprenaient plutôt bien.
12. A Dans sa jeunesse, avoir le bac était capital.
B Dans sa jeunesse, avoir le bac était obligatoire.
C Dans sa jeunesse, le bac était considéré comme un petit papier sans importance.
D Dans sa jeunesse, il était indispensable de se lancer dans un métier avant d’avoir le bac.
13. A Après sa première tentative, Arnaud a essayé de s’acheter un diplôme soldé aux puces.
B Si Arnaud s’était déplacé pour voir les résultats de son premier bac, il aurait pu repasser ses épreuves la même année.
C Si Arnaud avait voulu, il aurait eu la possibilité de repasser son premier bac la même année.
D Même s’il avait voulu, il n’aurait pas pu repasser son premier bac la même année.
14. A Tous les jours, en sortant de ses cours, Arnaud allait travailler dans l’entreprise de son père.
B Pour prouver sa liberté, Arnaud a décidé de prolonger sa scolarité.
C Déçu par ses résultats, Arnaud a décidé de retourner sur les bancs de l’école.
D Il a réessayé de passer son bac sans avoir repassé une année à l’école.
15. A C’est à cause de ses résultats en anglais qu’Arnaud n’a pas réussi son bac pour la deuxième fois.
B Pour la deuxième fois, il ne lui manquait que peu pour avoir son bac.
C Sa deuxième tentative pour passer son bac a été couronnée de succès.
D Même si à l’écrit il a eu des problèmes, Arnaud a bien réussi les oraux.
16. A S’il a réessayé une deuxième fois, c’était parce qu’il ne pouvait pas travailler sans bac dans l’entreprise de son père.
B Il a réessayé une deuxième fois, parce que c’était important pour le développement de sa personnalité.
C S’il a réessayé une deuxième fois, c’était parce qu’il craignait d’être jugé par son entourage.
D S’il a réessayé une deuxième fois, c’était parce qu’ainsi, il aurait pu entrer dans la vie active plus vite.
17. A À trente ans, il est enfin devenu titulaire du bac.
B Dans son CV, il ne parle pas de son bac.
C Son CV est faux, il y déclare avoir le bac.
D À trente ans, lors d’un entretien d’embauche, il a menti au sujet de son bac.
18. A Tout le monde se pose la question pourquoi il n’a pas son bac.
B Sa patronne pense que le fait d’avoir son bac est important.
C Sa patronne n’attribue aucune importance au fait qu’il n’a pas son bac.
D Sa patronne s’est moquée de lui car il n’avait toujours pas son bac à son âge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez le texte suivant, puis complétez le résumé du texte par les mots qui manquent. Écrivez à chaque fois un seul mot. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Kazakhstan : le mystère du « village endormi » résolu

Des chercheurs ont enfin trouvé l'origine d'une mystérieuse épidémie de sommeil qui plonge depuis plusieurs années les habitants d'un petit village du Kazakhstan dans d'étranges phases léthargiques, avec des réveils très désagréables.

Même les animaux succombent à cette mystérieuse épidémie de sommeil. Telles des Belles au bois dormant, voilà des années que les habitants de Kalachi, au nord du Kazakhstan, tentent de s'expliquer pourquoi, en pleine journée, ils s'endorment sans raison pour roupiller quelques heures, voire quelques jours. Les scientifiques se sont longtemps arraché les cheveux sur leur cas avant de trouver la solution à l'énigme.

Depuis plus de cinq ans, les villageois de Kalachi se retrouvent régulièrement dans des situations incongrues à cause de leurs soudains endormissements alors qu'ils marchent, travaillent ou conduisent. À leur réveil, les Kazakhes ont le sentiment d'avoir la gueule de bois avec vertiges, maux de tête, perte de mémoire, voire hallucinations. Les scientifiques ont d'abord pensé à un abus de vodka, potentiellement frelatée, mais les enfants et les bêtes sont aussi touchés que les adultes. Les nappes phréatiques ont été testées et l'eau potable semble saine. Puis, les soupçons se sont portés sur la proximité de l'ancienne mine d'uranium, dans la ville fantôme de Krasnogorsk, vestige de l'ère soviétique.

Les recherches liées à l'impact de cette ancienne mine s'étaient jusqu'alors avérées compliquées à cause des variations incessantes des taux de prélèvements toxiques. Mais début juillet, le Premier ministre kazakh a expliqué que des analyses récentes avaient confirmé le rôle de la mine de Krasnogorsk. « Elle a été fermée après l'effondrement de l'Union soviétique mais a encore des répercussions négatives sur l'atmosphère. Nous avons effectué un examen médical sur tous les habitants et nous avons reçu la confirmation par les laboratoires que la cause principale de la maladie de Kalachi est le monoxyde de carbone. Lorsque le monoxyde et les niveaux d'hydrocarbures augmentent, les niveaux d'oxygène chutent dans le village », a indiqué le chef du gouvernement. Cette privation ponctuelle d'oxygène explique les brusques pertes de conscience et leurs effets secondaires.

Une fois cet impact confirmé, les autorités ont commencé l'évacuation du village. Selon le Siberian Times, presque 70 des 220 familles touchées avaient été relogées ailleurs, alors que d'autres villageois risquent de devoir attendre jusqu'à l'année prochaine.

(www.leparisien.fr)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le mystère du village de Kalachi vient d'être résolu (0) : les chercheurs ont réussi à trouver des _____ (19) à un phénomène extraordinaire.

Depuis des années, le/ la /l' _____ (20) surprend les habitants de ce petit village kazakh dans les moments les plus inattendus. De plus, leur réveil est accompagné de _____ (21) qui ressemblent à ceux d'un alcoolique. Voilà pourquoi les chercheurs ont supposé d'abord qu'il s'agirait d'un/d'une _____ (22) d'alcool dans le village. Mais l'idée a été rejetée. Ensuite, les chercheurs ont analysé la/ l' _____ (23) que les habitants consommaient et ils ont trouvé qu'elle n'était pas contaminée. L'intérêt des chercheurs s'est alors tourné vers un/ une _____ (24) hors service depuis une vingtaine d'années. Et pour cause ! Les analyses ont _____ (25) les soupçons : quand le taux de monoxyde de carbone qui émane de cet endroit « fantôme » _____ (26), le niveau d'oxygène _____ (27).

Pour protéger les habitants, les autorités kazakhes ont pris des mesures : certaines familles ont pu _____ (28) le village.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	9			
	3. feladat	10			
	Összesen:	28			

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 19. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Complétez le texte par la préposition qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Pourquoi vivent-ils la nuit ?

Envoyer un ado au lit avant 22 h tient souvent ____0____ miracle. Car ce petit vampire n'aime rien de plus que vivre la nuit... quitte à somnoler le jour. Mais avant de s'inquiéter d'une *Twilight*-mania, il faut d'abord se rappeler qu'il n'y est ____1____ rien. Ce décalage a une cause psychologique.

L'ado est « programmé » pour s'endormir et se réveiller plus tard. Ses cycles de sommeil sont perturbés par les poussées hormonales. ____2____ cela s'ajoute un facteur comportemental. L'ado cherche ____3____ vivre la nuit car c'est le moment où il est le seul maître à bord. Il communique ____4____ ses copains jusque tard dans la soirée. Résultat : un ado ____5____ quatre dort moins de sept heures la veille d'un jour de classe.

Et une fois qu'ils sont endormis, rien n'est encore gagné. Selon une étude récente, 14% se réveillent pour jouer sur Internet, 25% se connectent ____6____ des réseaux sociaux et 32% envoient des SMS, victimes d'un phénomène nouveau, le *sleep texting*. Habités ____7____ recevoir en permanence des messages sur leur téléphone, certains ados ne parviennent pas ____8____ séparer leur vie éveillée de leur sommeil. Il leur arrive ainsi ____9____ répondre machinalement aux messages qu'ils reçoivent en pleine nuit, sans forcément s'en souvenir le lendemain...

(Ça m'intéresse, mai 2014)

0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
du									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Écrivez vos solutions sur les lignes. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Sauvé par un SOS géant sur le sable

Ils ____ **0** ____ (*vouloir*) découvrir les fonds sous-marins, mais c'est une tout autre aventure qu'ils ____ **10** ____ (vivre) : cinq plongeurs ____ **11** ____ (se retrouver) coincés sur une petite île au large de la côte Ouest de l'Australie.

0 *voulaient*

Alors qu'ils étaient sous l'eau, les plongeurs ____ **12** ____ (ne pas remarquer) que leur bateau ____ **13** ____ (s'éloigner) peu à peu. Détaché de l'ancre qui le maintenait, le bateau est parti à la dérive, ____ **14** ____ (emporter) eau potable, nourritures et téléphones portables. Lorsque les cinq plongeurs ont émergé de l'eau, leur bateau ____ **15** ____ (déjà trop s'éloigner) pour qu'ils ____ **16** ____ (pouvoir) le récupérer.

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

Heureusement, ils ont eu une idée aussi simple que géniale : tracer un SOS géant sur le sable !

16. _____

Quelques heures après, le bateau à la dérive a été repéré. Au moment où la police ____ **17** ____ (comprendre) qu'il n'y avait personne à bord, de sérieuses recherches ____ **18** ____ (lancer) et le petit groupe ____ **19** ____ (retrouver) par les sauveteurs à 17 heures. ____ **20** ____ (souffrir) de coups de soleil et un peu déshydratés, ils ont affirmé n'avoir jamais eu peur.

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

(*www.geoado.com*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Complétez le texte par les pronoms (personnel, réfléchi, relatif, démonstratifs, etc.) qui manquent. La réponse 0 vous servira d'exemple.



Entendez-vous les grillons du métro parisien ?

Le réseau sous-terrain du métro de Paris est un véritable zoo. S'il n'est pas exclu de/d' ____21____ croiser quelques rats ou cafards, on entend parfois un insecte plus insolite : le grillon !

Originnaire d'Afghanistan, le grillon domestique arrive en France au Moyen Âge, probablement apporté par les transporteurs d'épices. À Paris, ____22____ le climat est moins doux, les grillons trouvent d'abord refuge chez les boulangers ____23____ le four à bois ____24____ apporte une chaleur suffisante.

C'est probablement avec la disparition progressive des fours à bois que les grillons finissent par coloniser un nouvel espace à bonne température : les voies ferrées du métro sous ____25____ le ballast (les pierres ____0____ recouvrent le sol) leur fournit un espace de vie tout à fait satisfaisant ! Il faut dire qu'il ____26____ fait entre 27° en début de matinée et jusqu'à 34° aux heures de pointe ! Il y a de quoi chanter de joie !

De nos jours, les grillons du métro ____27____ font plus rares. La disparition du ballast, remplacé par du béton sur la ligne 1 a achevé leur disparition, tandis que l'interdiction de fumer ____28____ prive d'une source importante de nourriture, le mégot de cigarette. La Ligue de Protection des Grillons du Métro Parisien (LPGMP) exige la limitation de la durée des grèves ____29____ font inévitablement chuter la température du sous-sol métropolitain.

On peut tout de même encore entendre chanter les grillons dans quelques stations de la ligne 3, notamment dans ____30____ de Gallieni et de Pont de Levallois.

- 21. _____
- 22. _____
- 23. _____
- 24. _____
- 25. _____
- 0 qui _____
- 26. _____
- 27. _____
- 28. _____
- 29. _____
- 30. _____

(www.anecdote-du-jour.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Voici quelques bonnes raisons pour lesquelles il vaut mieux ne pas faire de régime. Remettez à leur place les infinitifs enlevés du texte. Écrivez vos solutions dans les cases du tableau ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Quand on veut perdre du poids, on a parfois tendance à ___31___ dans des régimes draconiens qui peuvent entraîner de fâcheuses carences : ___32___ les féculents de son menu, par exemple est loin d'être une bonne idée car, entre autres, cela va ___33___ votre corps de précieuses vitamines du groupe B et d'autres oligoéléments.

On ne le dira jamais assez : malgré les canons de beauté véhiculés par les médias, pour la plupart des hommes, la femme idéale est une femme avec des formes ! Sachez en plus que faire un régime vous fera souvent ___34___ du poids là où vous ne voulez pas, et non là où vous voulez : une raison de plus pour ne pas en ___35___ un !

Plutôt que de manger moins, il est plus raisonnable de faire plus d'activités physiques. Même de tout petits riens comme choisir les escaliers plutôt que les escalators dans le métro peuvent ___36___ un rôle important. Le sport, surtout, est votre ami numéro 1 pour ___37___ votre silhouette : grâce à lui, vous aurez un corps harmonieux.

Attention ! Rien de plus mauvais que l'effet yoyo : vous allez infliger un stress inutile à votre organisme et, de plus, vous allez vite ___38___ ce que vous avez si difficilement perdu. La bonne stratégie ? ___0___ vos habitudes alimentaires sur la longue durée en mettant tous les jours au menu des aliments sains... et que vous aimez ! Imaginez que vous êtes au restaurant : tout le monde a pris une pizza... et puis il y a vous qui avez commandé une salade. Vous ne trouvez pas que cela peut ___39___ un peu au côté convivial de la chose ? Un repas, en effet, ce n'est pas seulement ___40___ : c'est aussi un moment de partage avec autrui... En plus, vos copines qui n'ont pas envie de faire un régime risquent de moyennement ___41___ que vous les culpabilisiez avec votre menu tout light !

(www.confidentielles.com)

- A se nourrir
- B nuire
- C **Modifier ✓**
- D sculpter
- E reprendre
- F perdre
- G suivre
- H exclure
- I jouer
- K apprécier
- L priver
- M se lancer

31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	0	39.	40.	41.
								C			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9			
	2. feladat	11			
	3. feladat	10			
	4. feladat	11			
	Összesen:	41			

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 19. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.**
- **Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous allez entendre une émission de radio sur le Solar Impulse 2. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Le Solar Impulse 2 est un avion innovant.*

1. Le Solar Impulse 2 a réussi à faire le tour du monde.

2. Le Solar Impulse 2 est le premier avion fonctionnant au kérosène, mais en utilisant l'énergie solaire aussi.

3. Le Solar Impulse 2 changeait d'altitude en fonction de la présence du soleil.

4. Le pilote du Solar Impulse 2 a volé sans copilote.

5. Le pilote pouvait se permettre de courtes périodes de repos durant le trajet.

6. La vitesse du Solar Impulse 2 est loin d'atteindre celle d'un Boeing 777.

7. Le pilote du Solar Impulse 2 a battu le record de Steve Fosset.

8. Le Solar Impulse 2 est une innovation technologique développée en Suisse.

9. L'initiateur du projet Solar Impulse ne croit pas que son innovation puisse être utilisée au quotidien.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre une émission de radio sur les canettes de soda. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.



0 Combien de canettes sont fabriquées chaque année dans le monde ?

200 milliards.

10. Quel est l'ancêtre de la canette ?

11. Par qui la canette aurait-elle été inventée ?

12. Quand a-t-on inventé la canette ?

13. Quel est l'élément chimique qui rend la production d'aluminium particulièrement nocive ?

14. Qu'est-ce que les producteurs utilisent pour limiter la pollution ?

15. À part le côté écologique, pourquoi c'est une bonne solution ?

16. Que peut faire le consommateur pour limiter la pollution ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un texte sur le « tchip ». Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

17. Le « tchip » se fait principalement avec
- A les yeux.
 - B les mains.
 - C la bouche.
- 0** *Le « tchip » se pratique dans les communautés*
- A africaines.
 - B caribéennes.
 - C** à culture « noire ».
18. Le « tchip » est accompagné
- A du mouvement du corps.
 - B de la mimique du visage.
 - C d'une expression ou d'un mot.
19. Le « tchip » exprime surtout
- A le mécontentement.
 - B l'amour.
 - C la satisfaction.
20. Le « tchip » ne se pratique pas avec
- A son supérieur.
 - B son ami.
 - C un membre de sa famille.
21. Le « tchip » est pratiqué par
- A des hommes.
 - B des femmes.
 - C des femmes et des hommes aussi.
22. La longueur du « tchip »
- A peut varier.
 - B reste invariable.
 - C dépend de l'âge du « tchipeur ».
23. La pratique du « tchip »
- A reste dans sa communauté originale.
 - B se répand en France.
 - C est enseignée en région parisienne.
24. Le « tchip » est
- A une sorte de bise.
 - B un mode d'expression.
 - C un jeu de société.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	7			
	3. feladat	8			
	Összesen:	24		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 19.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 19. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	















**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Respectez le nombre de mots. 

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous revenez de votre échange scolaire avec des sentiments mitigés. Cela ne s'est passé comme vous l'aviez espéré. En rentrant, vous trouvez dans votre boîte e-mail un message de votre correspondant français :

Salut,
J'espère que tu as fait bon voyage et que tu as bien aimé le séjour. J'attends avec impatience qu'on se retrouve en Hongrie.
Théo

Vous répondez dans un message de 120-150 mots.

- Vous dites comment votre voyage de retour s'est passé.
- Vous dites pourquoi vous aviez tant attendu ce programme d'échange.
- Vous dites ce qui vous a plu dans le programme d'échange.
- Vous dites ce qui vous a déplu dans le programme d'échange.
- Vous dites en quoi l'accueil chez vous sera différent.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous venez de lire la nouvelle ci-dessous sur <http://www.lalibre.be/actu/>.

Belgique : Environ 150 cyclistes nus ont manifesté dans les rues du centre de Bruxelles dans le cadre de la 11^e édition de Cyclonudista. Par cette action, les amateurs de deux roues veulent attirer l’attention sur la vulnérabilité de cyclistes dans le trafic urbain et demandent que des actions politiques soient prises afin de rendre la pratique du vélo en ville plus sûre et plus attrayante. Ils prônent également un style de vie moins polluant.



À ce propos, vous écrivez un article de 200-250 mots dans le journal francophone de votre école sur l’importance du vélo comme moyen de transport.

Dans votre article

- vous dites pourquoi vous trouvez important de parler du sujet,
- vous dites à quels problèmes les cyclistes hongrois sont confrontés,
- vous proposez des solutions à ces problèmes,
- vous dites pourquoi le vélo devrait prendre une place plus importante,
- vous dites ce que les écoles pourraient faire pour encourager les élèves à utiliser le vélo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezőmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: