

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 29.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 29. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

## Bon travail !

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Mettez dans l'ordre les parties découpées du texte. Mettez la lettre qui convient dans les cases. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

- A Il se trompait : un jour il a chargé deux hommes dans un motel de la ville, qui demandent à aller chez le frère de l'un à Milwaukie, une banlieue de Portland, à une quarantaine de kilomètres au sud.
  
- B « Il y a bien Milwaukee, écrit avec deux « e », répond Forbes, mais c'est au Wisconsin, à 3000 kilomètres d'ici. »
  
- C « *Combien vous voudriez pour nous y conduire ?* » demande le client.
  
- D Et il a ajouté : « Mais maintenant, quand un client demande à aller au cinéma du coin, je me dis : c'est tout ? »
  
- E Deux jours plus tard, il débarquait ses passagers et reprenait la route de la côte ouest.
  
- F Arrivés à Milwaukie, le client appelle son frère sur son portable pour se faire indiquer le chemin, mais aucun nom de rue ne correspond.
  
- G « À voyage spécial, tarif spécial, dit Forbes. 3000 dollars. »
  
- H « Est-ce qu'il y a un autre Milwaukie ? » demande le client, déçu.
  
- I À 62 ans, dont une bonne trentaine comme chauffeur de taxi à Everett, dans l'État de Washington, Mark Forbes croyait avoir tout vu.
  
- K « C'est le genre de course dont tous les taxis rêvent » a-t-il confié à son retour.

(Marianne)

1.	2.	3.	4.	5.	0	6.	7.	8.	9.
					C				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Un article du magazine Phosphore vous présente quelques idées reçues concernant la vue, le port de lunettes ou de lentilles. Après avoir lu le texte, décidez quelles sont les affirmations vraies et quelles sont les fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Porter ou ne pas porter ses lunettes n'a aucune incidence sur l'évolution de la vue. Seul le port de lentilles rigides pourrait ralentir l'augmentation de la myopie, et encore, cette théorie est controversée. Tout ce qu'on risque à ne pas porter ses lunettes, c'est de fatiguer ses yeux (et de ne rien voir au tableau !)

On ne se rend pas toujours compte que l'on voit mal. Les hypermétropes par exemple compensent sans le savoir leur mauvaise vue en sollicitant davantage leurs muscles oculaires. Si vous travaillez le nez dans vos livres, si vous les tenez au contraire à bout de bras, si vous avez souvent mal à la tête ou les yeux rouges, consultez un ophtalmologiste.

Les écrans ne détériorent pas la vue, mais ils peuvent provoquer une fatigue visuelle. Travailler ou jouer sur ordinateur sollicite énormément les muscles oculaires pour voir net et suivre les objets en mouvement. Au bout de quatre heures, ces muscles se fatiguent : la vision se trouble, des maux de tête apparaissent. Et les yeux piquent, rougissent et s'assèchent, car on cligne moins des paupières quand on regarde un écran.

La lecture dans un endroit où il n'y a pas assez de luminosité n'abîme pas les yeux mais peut, elle aussi, provoquer une fatigue visuelle. Quand la lumière est faible, les lettres manquent de contraste et les muscles oculaires doivent se contracter plus souvent pour la mise au point.

Des complications, notamment des infections existent avec tous les types de lentilles. Les quotidiennes sont quand même celles qui présentent le moins de dangers. Mais évitez de porter des lentilles colorées juste pour le fun ou l'esthétique, surtout sans avoir été informé(e) par un professionnel de l'optique sur les précautions d'emploi.

Les yeux peuvent tolérer les lentilles dès la petite enfance. Le seul élément qui en limite l'usage, c'est la maturité psychologique. Car le port de lentilles, notamment le respect de règles d'entretien et d'utilisation, réclame un sens des responsabilités que tout le monde n'acquiert pas au même âge.

Comme les mangues et les abricots, les carottes contiennent du bêta-carotène que l'organisme transforme en vitamine A, nutriment essentiel pour la rétine. Les yeux apprécient aussi la lutéine des jaunes d'œuf et les vitamines B et C présentes dans la viande, le poisson, les coquillages, les produits laitiers... Les végétaliens prennent des risques en faisant l'impasse sur ces produits ! Quant au tabac, il accélère le vieillissement de l'œil : les fumeurs ont quatre fois plus de risques de développer une dégénérescence de la rétine, avec le risque de graves altérations de la vue.

Les ultraviolets peuvent léser irréversiblement différents tissus de l'œil : la cornée, le cristallin, la rétine. Certaines ampoules basse consommation dites à LED, qui émettent une lumière bleue, sont aussi à la longue susceptibles d'abîmer la rétine. Comme les peaux claires, les yeux clairs contiennent moins de mélanine, le pigment qui filtre les ultraviolets.

*(Phosphore, octobre 2011)*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Ne pas porter de lunettes aggrave la myopie.
11. Des maux de tête peuvent indiquer une mauvaise vue.
12. Les écrans abîment la vue.
13. Lire dans l'obscurité, ça nuit à la vue.
14. Porter des lentilles comporte des risques.
15. On ne peut pas porter de lentilles avant la puberté.
16. Les carottes c'est bon pour les yeux.
17. Ne pas manger de viande peut avoir des conséquences pour les yeux.
- 0** ***Il ne faut pas regarder le soleil en face.***
18. Il vaut mieux utiliser des ampoules classiques si on veut garder une bonne vue car toutes les ampoules basse consommation abîment la rétine.
19. Les yeux bleus sont plus fragiles.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

« Famille vivant en Australie avec deux enfants de 4 et 2 ans cherche pour trois à six mois une mamie allemande de remplacement ». En Allemagne, les petites annonces pour recruter des grands-mères au pair se multiplient.

L'idée d'envoyer dans des familles à l'étranger des retraitées mûres plutôt que des jeunes étudiantes vient d'une agence de Hambourg, « Granny au pair ». Ces femmes âgées (de 50 à 70 ans) font souvent mieux les choses que les jeunes, car elles ont plus d'expérience de la vie, souvent, elles ont déjà elles-mêmes élevé des enfants. La mamie allemande jouit en outre d'une bonne réputation à l'étranger. Les familles apprécient ces femmes « sérieuses et fiables, à qui on peut confier son enfant en sachant qu'elle sera ferme si nécessaire ». Bien sûr, en attachant sa ceinture dans l'avion pour Malaga (Espagne), Anke Vendt a été assaillie de doutes. « Mais qu'est-ce que je fais là ? », s'est demandé cette Hambourgeoise de 61 ans.

À peine retraitée, Anke Vendt avait répondu à l'une des petites annonces de l'agence et décidé de partir s'occuper des deux fils d'une famille allemande installée en Andalousie. Un an plus tard, attablée devant un cappuccino sur un toit-terrasse de Hambourg, elle sourit : « J'ai une super vie là-bas ! Mon travail consiste à emmener les deux garçons de 13 et 16 ans à l'école le matin et à aller les chercher le soir », raconte-t-elle. Le courant est bien passé avec sa famille d'accueil. Depuis, elle retourne là-bas régulièrement pour s'occuper des garçons quand les parents sont en voyage d'affaires.

À l'autre bout du pays, en Bavière, Embjörg Elster, accoudée à sa fenêtre, s'ennuyait ferme en regardant la neige tomber. « C'est très romantique ici mais il ne se passe rien l'hiver », explique cette ancienne hôtesse de l'air de la Lufthansa, partie en préretraite à 55 ans. Ses deux filles sont adultes, elles n'ont plus besoin d'elle. Alors Embjörg Elster est devenue, cinq mois durant, la nounou de quatre enfants de 3, 8, 10 et 12 ans à Hambourg. « Au début, ce fut un peu difficile de m'habituer aux bruits de tous ces enfants », sourit-elle.

Toutes ces seniors ont le même objectif : avoir l'impression d'être encore utile et d'offrir une perspective après une vie professionnelle ou une vie familiale. Les après-midis chez le coiffeur à commenter les aléas de la vie, les réunions tricot à la salle polyvalente ? Très peu pour ces nounous âgées. Les voyages en groupe, bobs sur la tête et appareils numériques autour du cou, transportées en car climatisé à travers les capitales européennes ? « Je suis en forme et active », rigole Mme Elster qui doit repartir à la rentrée s'occuper de deux enfants, cette fois-ci à Munich.

« C'est aussi une autre façon de voyager, une occasion pour découvrir un pays en marge des lieux touristiques, de rencontrer des gens qui vivent sur place », juge Anke Vendt qui améliore par ce biais son espagnol.

« Granny au pair » n'est toutefois pas une agence de placement puisqu'elle se contente de mettre en relation les familles et les mamies. Les frais d'inscription s'élèvent à 35 euros. En cas de placement effectif, 250 euros supplémentaires seront demandés. Mais les modalités du contrat ne sont pas définies par l'agence. Les mauvaises surprises ne sont donc pas exclues et les mamies risquent d'être employées à bas prix.

La directrice de l'agence « Granny au pair » balaie toutefois l'argument. Même si ces mamies ne touchent qu'un peu d'argent de poche, « comparé à ce que leur coûterait un séjour à l'étranger de trois mois avec le logement et les dépenses courantes, ce n'est absolument pas de l'exploitation », selon elle.

([www.linternaute.com](http://www.linternaute.com))

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**0** ***Expliquez ce que c'est qu'une grand-mère au pair (une mamie de remplacement) ?  
C'est une femme âgée qui habite chez une famille et qui en garde les enfants.***

---

20. Pourquoi les préfère-t-on aux jeunes ?

---

---

21. Quelles sont les « grands-mères » les plus recherchées ?

---

22. Donnez trois de leurs qualités.

---

23. À quel moment de sa vie Anke Vendt a entrepris l'aventure d'être grand-mère au pair ?

---

24. Que doit-elle faire en tant que grand-mère au pair ?

---

---

25. Quels sentiments a-t-elle éprouvés avant son arrivée dans la famille, et plus tard ?

---

---

26. Pour quelle raison familiale Embjörg Elster a-t-elle décidé de travailler en tant que grand-mère au pair après sa retraite ?

---

---

27. À part l'argent, qu'est-ce que cette activité apporte à ces femmes ? (Donnez plusieurs aspects.)

---

---

---

28. Quelle est la somme totale qu'une grand-mère au pair doit verser à l'agence si elle est embauchée ?

---

29. Quel peut être le côté négatif de cet emploi pour les grand-mères au pair ?

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>9</b>			
	2. feladat	<b>10</b>			
	3. feladat	<b>10</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>29</b>		<b>30</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 29.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 29. 8:00

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Complétez le texte par le pronom qui manque. Écrivez vos solutions dans le tableau ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Quatre conseils avant d'adopter un rat

Sois certain(e) de pouvoir \_\_\_1\_\_\_ \_\_\_2\_\_\_ occuper toute sa vie (deux à trois ans). Cela nécessite d'\_\_\_3\_\_\_ parler avec tes parents pour qu'ils soient d'accord et que tu \_\_\_0\_\_\_ engages, \_\_\_4\_\_\_ compris pendant les vacances car c'est un animal affectueux \_\_\_5\_\_\_ déprime vite si on \_\_\_6\_\_\_ délaisse.

Avant les démarches, pose-toi les questions de santé. Tu es allergique aux chats, aux cochons d'Inde ? Tu as le rhume des foins ? Attention : les rats sont allergènes. Plus généralement, documente-\_\_\_7\_\_\_ : ce dossier te parle de l'espèce mais ne te dit pas tout sur les rats apprivoisés.

Va dans un refuge pour animaux abandonnés. Tu feras une bonne action ! Vérifie la santé et le caractère du rat.

À la maison, installe-\_\_\_8\_\_\_ dans sa cage et laisse-\_\_\_9\_\_\_ découvrir calmement son nouveau monde. Les jours suivants, viens « faire connaissance » : \_\_\_10\_\_\_ tendre la main pour \_\_\_11\_\_\_ habituer à ton odeur (après le repas, lave-toi les mains pour éviter la morsure !), \_\_\_12\_\_\_ caresser...

(Okapi, octobre 2007)

1.	2.	3.	0	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
			t'									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. Écrivez vos réponses sur les lignes de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Quand je suis entrée en 2<sup>de</sup> je \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (*sentir*) que le lycée, ça ne me/m' \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ (aller) pas. Au collège déjà, je m'ennuyais, mais j'imaginai que ça \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ (changer) en 2<sup>de</sup>. En fait, j'ai détesté, j'avais l'impression de ne rien apprendre. L'idée a germé dans ma tête de suivre des cours par correspondance et mes parents me/m' \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ (soutenir). Il faut dire qu'ils ont tous les deux un parcours atypique et qu'ils ont chacun suivi pendant un temps les cours du Cned (Centre national d'enseignement à distance). Au lycée, mon projet \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_ (mal passer). Comme j'étais bonne élève, que je ne m'habillais pas en noir et que je ne gravais pas de textes dépressifs sur les tables, les profs me \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ (croire) heureuse, alors que j'étais très mal. Beaucoup ont voulu me dissuader, sans s'interroger sur mes motivations en me disant que je/j' \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ (gâcher) ma vie ! Mais j'étais confiante, mon projet était une lumière au bout du tunnel de la 2<sup>de</sup>. Je pensais sans arrêt : « bientôt je \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ (ne plus jamais prendre) ce bus, je \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ (ne plus voir) ce prof... ». Je n'étais pas du genre à faire la bise à cent cinquante personnes \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ (arriver) au lycée, mais mon seul regret c'est d'avoir perdu le contact quotidien avec mes amies, même si on se voit toujours. Par Internet, j'ai rencontré d'autres cnediens. On vit des choses différentes : certains sont malades, d'autres font beaucoup de sport, de la musique... Ils enrichissent mon univers.

Ça n'a pas toujours été facile d'être seule, de se motiver à bosser. Mais c'était ma décision, je voulais y arriver. En 1<sup>ère</sup>, j'ai vite retrouvé puis dépassé ma moyenne de 2<sup>de</sup>. En terminale, j'avais 16 de moyenne, 17 au bac, mention très bien. Je suis persuadée que je \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) ces notes au lycée. Finalement, je suis très contente et fière de/ d' \_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ (faire) ce choix, la première grande décision de ma vie. J'ai arrêté de subir, de me plaindre, et j'ai pris ma vie en main.

0     *ai senti*

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

(Phosphore, octobre 2010)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Complétez le texte avec les expressions ou les mots donnés dans la colonne de droite. Attention ! Il y en a un de plus ! La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Un volcan indonésien se réveille après 400 ans  
 \_\_\_\_24\_\_\_\_ la fin du mois d'août, l'île de Sumatra est toujours en  
 alerte rouge : \_\_\_\_25\_\_\_\_ quatre siècles de sommeil, le volcan  
 Sinabung, au nord de l'île, est entré en activité.  
 \_\_\_\_26\_\_\_\_ 29 août, il a commencé à dégager un épais nuage de  
 fumée noire et de cendres. Depuis, plusieurs éruptions se sont  
 produites, \_\_\_\_27\_\_\_\_ un peu plus fortes, laissant craindre une  
 explosion plus dangereuse, dans les \_\_\_\_28\_\_\_\_ semaines.  
 \_\_\_\_29\_\_\_\_, \_\_\_\_0\_\_\_\_ de l'éruption la plus forte, la colonne de  
 fumée et de cendres rejetées par le volcan a atteint plus de 5 000  
 mètres de hauteur, sur 30 kilomètres. Par sécurité, environ 30 000  
 personnes ont été évacuées lors des \_\_\_\_30\_\_\_\_ semaines dans des  
 villages voisins.  
 Située sur la « ceinture de feu » du Pacifique, où se concentre une  
 grande partie des volcans mondiaux, l'Indonésie connaît une très  
 forte activité volcanique avec 69 volcans actifs. Dans cette région,  
 les volcans sont explosifs, ils peuvent être en sommeil \_\_\_\_31\_\_\_\_  
 plusieurs siècles et se réveiller brutalement. La dernière éruption du  
 Sinabung a été enregistrée \_\_\_\_32\_\_\_\_ 1600.

- A À CE JOUR
- B DERNIÈRES
- C LORS**
- D PENDANT
- E DEPUIS
- F IL Y A
- H À CHAQUE FOIS
- I LE
- K EN
- L PROCHAINES
- M AU BOUT DE

(www.geoado.com)

24.	25.	26.	27.	28.	29.	0	30.	31.	32.
						<b>C</b>			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Bienvenue aux extraterrestres !

Imagine qu'un extraterrestre déboule dans ta chambre, qu'est-ce que tu fais en face de lui ? « Bonjour, monsieur, ça va ? Un petit chocolat ? » Pas si simple... Heureusement, l'ONU a pensé à nous ! Cet organisme très sérieux, chargé de \_\_\_\_33\_\_\_\_ la bonne marche de notre planète, \_\_\_\_34\_\_\_\_ nommer une ambassadrice dont la mission sera d'accueillir les petits hommes verts qui effrayent ou au contraire, font \_\_\_\_35\_\_\_\_ nombreux Terriens...

Mazlan Othman, l'heureuse élue, est une astrophysicienne malaisienne actuellement à la tête du Bureau des affaires spatiales de l'ONU. Ce qui laisse supposer qu'elle en connaît aussi un rayon sur les extraterrestres. Récemment, notre future ambassadrice a déclaré que « la recherche continue de communication terrestre, \_\_\_\_36\_\_\_\_ plusieurs équipes, porte l'espoir qu'un jour l'homme reçoive des signaux \_\_\_\_37\_\_\_\_ par des extraterrestres ».

Cette communication avec les ET, c'est aussi ce qui \_\_\_\_38\_\_\_\_ membres du SETI. Datant des années 1960, cet organisme américain tente, par tous les moyens, de/d' \_\_\_\_39\_\_\_\_ en relation avec les extraterrestres. Pour le moment silence radio ! Pas le moindre signal de vie extraterrestre, quelque part dans la Voie lactée.

Et pourtant, il semblerait qu'une forme de vie intelligente pourrait exister ailleurs. Car il y a d'autres planètes \_\_\_\_40\_\_\_\_ la Terre, dans l'univers.

C'est en tout cas, une des missions de Mazlan Othman, ne pas louper la communication, si jamais des signaux arrivaient sur terre. Même s'il est peu \_\_\_\_0\_\_\_\_ que le Petit Prince ou un quelconque extraterrestre apparaissent un jour près de chez toi.

(<http://1jour1actu.com>)

33. A surveiller à  
B veiller à  
C garder  
D faire attention pour
34. A s'apprête à  
B prête à  
C apprête à  
D apprête de
35. A peur à de  
B peur à des  
C rêver de  
D fantasmer
36. A dirigeant  
B menée par  
C menant  
D conduites de
37. A émus  
B émis  
C répandus  
D mis
38. A intéresse des  
B intéresse aux  
C passionne des  
D passionne les
39. A entrer  
B établir  
C mettre  
D lier
40. A pareilles de  
B ressemblant  
C similaires à  
D se ressemblant
- 0 A possible  
B hasardeux  
C **probable**  
D chanceux

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat	<b>12</b>			
	2. feladat	<b>11</b>			
	3. feladat	<b>9</b>			
	4. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>40</b>			

---

 javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

 javító tanár

---

 jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 29.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 29. 8:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Vous allez entendre une interview avec Marie-Cécile Zinsou. Avant les écoutes, lisez le résumé. Ensuite, vous entendrez l'interview deux fois. Complétez le résumé. Écrivez un seul mot à la fois. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

« Zinsou » est une \_\_\_\_\_<sub>1</sub> qui a été créée en 2005<sub>0</sub> par une  
\_\_\_\_\_<sub>2</sub>. Leur objectif est de présenter l' \_\_\_\_\_<sub>3</sub> africain  
aux \_\_\_\_\_<sub>4</sub>. Malheureusement, sur ce continent il y a très peu de  
\_\_\_\_\_<sub>5</sub> car ce sont des pays \_\_\_\_\_<sub>6</sub> où on se  
concentre beaucoup plus sur la construction des \_\_\_\_\_<sub>7</sub> par exemple.  
Non seulement « Zinsou » a une structure de 3000m<sup>2</sup>, mais peut également faire  
\_\_\_\_\_<sub>8</sub> les expositions. En ce qui concerne le prix d'entrée, c'est  
\_\_\_\_\_<sub>9</sub>, ce qui leur assure beaucoup de \_\_\_\_\_<sub>10</sub>.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**2. Vous allez entendre une interview avec deux jeunes Français qui font un long voyage à bicyclette. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**0** *Quel était le point de départ des deux cyclistes ?*

*Ils sont partis de Paris.*

---

11. Quels facteurs importants ont-ils dû prendre en considération en préparant leur itinéraire ? (Citez trois facteurs.)

---

---

---

12. Quels facteurs importants ont-ils dû prendre en considération en choisissant leur matériel ? (Citez deux facteurs.)

---

---

13. Quels sont les avantages du vélo par rapport à la marche à pied ? (Citez deux avantages.)

---

---

14. Quel est l'inconvénient du vélo par rapport à la marche à pied ?

---

15. Pourquoi le poids qu'ils doivent porter varie ?

---

16. A quoi sert l'ordinateur pendant leur voyage ?

---

---

17. Comment expliquer qu'ils vont faire 14 mille kilomètres pour aller jusqu'à Vladivostok qui se trouve à 9 mille kilomètres ?

---

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Vous allez entendre un reportage sur une boisson bien connue. Avant les écoutes, lisez les affirmations proposées. Ensuite, vous allez entendre le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**0** *La première version du Coca Cola n'est pas née aux États-Unis*

18. C'est un pharmacien de Bordeaux qui a inventé le Coca.

19. Dans la première version du Coca il y avait de la cocaïne.

20. Dans la première version du Coca il y avait du vin.

21. Les gens utilisaient le Coca en tant que médicament.

22. Le Coca corse a été consommé seulement en Europe.

23. La première version du Coca était gazeuse.

24. Dans le Coca de John Pemberton il y avait de la cocaïne.

25. Actuellement, dans le Coca il y a de la cocaïne.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat	<b>10</b>			
	2. feladat	<b>7</b>			
	3. feladat	<b>8</b>			
	<b>Összesen:</b>	<b>25</b>			

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2012. október 29.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2012. október 29. 8:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	
















**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Après le bac, vivement l'été ! Un grand voyage vous attend. Vous avez décidé de tenter l'expérience du couchsurfing : aller habiter chez des personnes toutes sympas qui veulent bien vous offrir un hébergement gratuit pour quelques nuits. Seulement, pour pouvoir participer à ce projet, pour devenir un vrai couchsurfeur, il faut créer son profil. Vous allez donc sur le site <http://www.couchsurfing.org/> où vous trouvez les questions suivantes. Remplissez ces cases par des phrases complètes afin de vous faire connaître le mieux possible. (Malheureusement, pour tout ça vous n'avez que 120 à 150 mots.)**

<p><b>Objectif actuel :</b> (Pourquoi créez-vous ce profil ?)</p>	
<p><b>Profession :</b> (Que faites-vous de votre vie en ce bas-monde ?)</p>	
<p><b>A propos de vous :</b> (C'est votre description personnelle. Vous pouvez y mettre tout ce que vous voulez.)</p>	
<p><b>Philosophie personnelle :</b> (Quelle est votre philosophie personnelle ? Quel est le sens que vous donnez à votre vie ? Vos sentiments ? Vos valeurs ?)</p>	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. C'est bientôt les vacances. Dans votre lycée, à l'entrée, vous trouvez une pile de dépliant. Celui-ci attire particulièrement votre attention.**

**Les vacances d'été sont le moment idéal pour vous redonner de bonnes bases avant le passage en classe supérieure.**



**Vous décidez donc, d'écrire un article de 200-250 mots dans le journal francophone de votre lycée intitulé : « Révisions Vacances ». Après avoir introduit votre sujet,**

- citez des arguments pour les devoirs en vacances.
- citez des arguments contre les devoirs en vacances.
- dites si vous proposeriez les devoirs en vacances dans votre établissement et pourquoi.
- dites quelles seraient les réactions des différents acteurs (élèves, professeurs, parents) au cas où les devoirs en vacances seraient obligatoires dans votre établissement.




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
<b>IV. Íráskészség</b>	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezőmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	<b>Összesen:</b>	<b>20</b>		<b>20</b>			
	<b>Vizsgapont:</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>30</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....