

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 28.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 28. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Lisez le texte ci-dessous, puis complétez le résumé du texte. Utilisez un seul mot à chaque fois. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Mélatonine... pour les brebis

Tout le monde sait désormais : nous allons vivre éternellement jeunes. C'est du moins ce que prétendent certains chercheurs américains qui voient dans la mélatonine, une hormone naturelle, une nouvelle eau de jouvence. Présente chez les mammifères, cette hormone gère le rythme veille-sommeil. Les scientifiques reconnaissent ainsi sa capacité à combattre le décalage horaire et l'insomnie.

Mais aux États-Unis, sans statut légal et vendue librement, beaucoup l'utilisent également comme pilule antiviellissement, alors qu'aucune étude sur l'homme n'a été réalisée pour infirmer ou confirmer cette propriété.

En Grande-Bretagne, sa commercialisation à usage humain vient d'ailleurs d'être interdite.

En France, elle n'a fait l'objet d'aucune autorisation de mise sur le marché. Et le secrétariat d'État à la Santé a mis le public en garde contre sa consommation, « ses effets à long terme et ses interactions éventuelles avec d'autres substances étant mal connus ». Toutefois, la mélatonine va être commercialisée pour un usage vétérinaire par le laboratoire Sanofi. Sa vente a été autorisée à cet effet par les ministères de l'Agriculture et de la Santé.

Elle sera distribuée sur prescription vétérinaire ou auprès de groupements d'éleveurs, sous surveillance d'un vétérinaire.

Il faudrait aux « mélatomaniaques » beaucoup d'astuce et d'ingéniosité pour se procurer cette molécule dont les spécialistes assurent qu'elle n'a jamais empêché aucun agneau de devenir mouton...

(Eurêka, 02/96/04)

Aux États-Unis, les chercheurs (0) croient avoir découvert le secret de la _____ (1)
éternelle : la mélatonine.

Bien que son _____ (2) n'ait pas été confirmée, beaucoup d'Américains l'utilisent
déjà contre le _____ (3).

En France, sa consommation n'est pas autorisée puisque ses effets à long terme ne sont pas
_____ (4). Néanmoins, la mélatonine peut être utilisée chez les
_____ (5) mais elle ne sera pas en vente libre dans les pharmacies.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Mettez dans le bon ordre les parties du texte. Le texte se termine par « G ».

- A Première recherche, premier bon plan : 6 euros le coffret de cinq mangas « Death Note », waouh !
- B J'aurais aussi vu que je ne peux pas me rétracter sous peine de poursuite pour non-paiement.
- C « Avec le nombre de BD que tu lis, ça te reviendrait trois fois moins cher de les acheter sur eBay », me dit un jour Arthur.
- D J'appelle Arthur, pour lui, c'est clair : « Ça doit être les frais de port, il habite où, ton vendeur ? »
- E Je suis prêt à payer 7 euros. J'enchéris. Une heure plus tard, je reçois un mail : « Félicitation, vous avez remporté cet objet ! »
- F Mon pote avait raison. Je lis la suite, il faut payer... comment ça, 87 euros ?!
- G** *Mes mangas made in China, je les ai classés collector.*
- H L'achat en ligne, j'y connais rien, mais, d'après lui, c'est tout bête, il suffit de suivre les instructions. OK, je m'inscris.
- I Je vérifie. Eh oui ! Si j'avais lu jusqu'au bout, j'aurais vu qu'il habitait Hong-Kong.

(Cosmopolitan)

6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	0
								G

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez les informations données sur la conduite accompagnée, une possibilité qui est offerte aux Français mineurs qui veulent conduire. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Apprentissage Anticipé de la Conduite (AAC), appelé « Conduite accompagnée »

L'AAC est accessible à partir de 16 ans, sans limite supérieure d'âge. Il se déroule en deux étapes : la formation initiale en auto-école agréée et la conduite accompagnée avec des retours à l'auto-école.

La formation initiale en auto-école comprend :

Une formation théorique permettant de comprendre la sécurité routière, l'utilité de respecter la règle, la préparation à l'épreuve théorique du permis de conduire (couramment appelée « le code »).

Une formation pratique de 20 heures de cours de conduite minimum (la moyenne en formation initiale est de 28 à 30 heures quelle que soit la formule d'apprentissage choisie).

La délivrance d'une attestation de fin de formation initiale, une fois l'épreuve théorique générale réussie et le niveau de conduite jugé suffisant par l'enseignant de la conduite.

La conduite accompagnée comprend :

3000 km minimum que le candidat doit effectuer pendant un an minimum et trois ans maximum, à compter de la date de délivrance de l'attestation de fin de formation initiale, sous la vigilance et avec les conseils d'un accompagnateur. Deux rendez-vous pédagogiques réunissent élève, accompagnateur et formateur. Le premier a lieu au bout de 1000 km et le second à l'issue des 3000 km. Lors du deuxième rendez-vous pédagogique, le formateur décide si l'élève est apte à passer l'épreuve pratique du permis de conduire.

Les conditions pour être accompagnateur :

1. Avoir au moins 28 ans et être titulaire du permis « B » (voiture) depuis au moins trois ans.
2. Avoir l'accord de la compagnie d'assurance, après avoir adressé une demande d'extension du contrat d'assurance.
3. Être désigné au contrat de formation liant l'auto-école, l'élève, l'accompagnateur (plusieurs accompagnateurs peuvent être désignés).
4. Ne pas avoir été condamné pour certains délits (homicide et blessures involontaires, conduite sous l'emprise d'un état alcoolique, délit de fuite, conduite sous le coup d'une suspension ou d'une annulation du permis de conduire). Une suspension ou une annulation du permis de conduire exclut temporairement ou définitivement de ce rôle.
5. Participer à l'évaluation de la dernière étape de la formation initiale de l'apprenti-conducteur.

Les 6 règles de la conduite accompagnée :

1. Utiliser un véhicule équipé de deux rétroviseurs latéraux (celui de droite étant destiné à l'accompagnateur) et du disque « conduite accompagnée » à l'arrière : un ou plusieurs véhicules désignés au contrat peuvent être utilisés.
2. Respecter les règles du code de la route et tout particulièrement les limitations de vitesse destinées aux conducteurs novices (110 km/h sur les autoroutes où la section est limitée à 130 km/h ; 100 km/h sur les chaussées séparées par un terre-plein central ; 80 km/h sur les autres routes ; 50 km/h en agglomération).
3. Parcourir les 3000 km sur les parcours les plus variés possibles.
4. Avoir toujours avec soi en conduite accompagnée le livret d'apprentissage et le document d'extension de garantie de l'assurance. Ces deux documents tiennent lieu de justificatif en cas de contrôle par les forces de l'ordre.
5. Bien indiquer dans le livret d'apprentissage après chaque sortie les parcours effectués (nombre de kilomètres, type de routes, difficultés éventuelles).
6. Ne pas franchir les frontières françaises.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

À savoir : L'apprenti-conducteur est responsable devant la loi. En cas d'infraction, il peut être poursuivi devant les tribunaux et condamné à une amende. Le préfet peut retirer le livret d'apprentissage et donc interdire la conduite accompagnée si l'apprenti commet des infractions relatives à l'alcool. La responsabilité de l'accompagnateur peut aussi être retenue en cas d'infraction ou d'accident. En cas de taux d'alcoolémie supérieur au minimum autorisé, l'accompagnateur est sanctionné comme s'il était le conducteur.

(www2.securiteroutiere.gouv.fr)

<p>0 <i>La formule de l'AAC est accessible</i></p>	<p>A aux jeunes conducteurs mineurs. B aux conducteurs peu sûrs d'eux-mêmes. C <i>aux conducteurs débutants à partir de 16 ans.</i></p>
<p>14. Les cours de conduite à l'auto-école sont</p>	<p>A remplacés par la conduite accompagnée. B complétés par la conduite accompagnée. C précédés de la conduite accompagnée.</p>
<p>15. En conduite accompagnée un apprenti-conducteur doit effectuer une conduite sous la surveillance</p>	<p>A d'un formateur de l'auto-école. B d'une personne de sa famille. C d'une personne ayant signé un contrat avec l'auto-école.</p>
<p>16. Pendant la conduite accompagnée</p>	<p>A on ne doit plus aller à l'auto-école. B on doit retourner en consultation à l'auto-école. C son formateur de conduite est toujours présent.</p>
<p>17. À la fin de la conduite accompagnée, les connaissances et l'aptitude de l'apprenti-conducteur sont évaluées par</p>	<p>A un formateur de l'auto-école. B son accompagnateur en présence du formateur. C un conseil professionnel des formateurs.</p>
<p>18. On ne peut pas devenir accompagnateur en conduite accompagnée</p>	<p>A si on n'a pas été formé pour ça. B si on a un permis de conduire d'un an. C si on a déjà violé les limitations de vitesse.</p>
<p>19. Pendant la conduite accompagnée, l'apprenti-conducteur</p>	<p>A doit toujours conduire la même voiture munie d'un emblème adéquat. B doit conduire une voiture à deux rétroviseurs appartenant à l'auto-école. C peut conduire plusieurs voitures figurant dans le contrat.</p>
<p>20. Pour entrer en circulation en conduite accompagnée comme apprenti-conducteur, on doit posséder</p>	<p>A un permis de conduire provisoire. B un livret d'apprentissage. C un permis de conduire provisoire et un livret d'apprentissage.</p>
<p>21. Faire une conduite accompagnée à l'étranger,</p>	<p>A c'est interdit. B c'est possible. C c'est possible avec l'autorisation du formateur.</p>
<p>22. En cas d'infraction</p>	<p>A seul l'apprenti-conducteur est responsable devant la loi. B seul l'accompagnateur est sanctionné. C l'accompagnateur et l'apprenti-conducteur peuvent être sanctionnés.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Lisez l'article suivant. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Yves Rossy réussit son pari : l'homme-oiseau a traversé la Manche

Premier et unique homme volant grâce à une aile à réaction, Yves Rossy a relevé avec succès le 26 septembre à 14h19 un défi extraordinaire : traverser la Manche de Calais (France) à Douvres (UK) avec son aile. Ce vol a été retransmis en direct sur plus de 164 chaînes de télévision via National Geographic Channel.

L'homme oiseau a choisi de s'élancer sur les « traces mythiques » de Louis Blériot, premier aviateur à rallier la côte française à l'Angleterre il y a 99 ans. Ancien pilote militaire, actuellement pilote de ligne, Yves Rossy était devenu en 2004 le premier homme à voler avec une aile individuelle munie de réacteurs.

Ce 26 septembre il a décollé à bord d'un avion depuis l'aéroport de Calais (France). Après quelques minutes de vol, le temps d'allumer ses quatre réacteurs et de se positionner à une altitude de 2500 mètres, Yves a sauté à 14h06 hors de l'avion au-dessus de Calais. Une fois son aile stabilisée, il a pu véritablement commencer son vol : il a activé la puissance de ses réacteurs et mis le cap sur l'Angleterre. Un léger vent de dos lui a permis d'atteindre le phare de Douvres (Royaume-Uni) plus vite que prévu, en 12 minutes. 35 kilomètres survolés en ligne droite à une vitesse moyenne de plus de 200 km/h. Quand finalement les falaises de Douvres sont apparues, Yves a déployé son parachute et atterri à 14h19 au phare « South Foreland » à l'Est de Douvres.

À son arrivée, Yves s'est exclamé : « *Tant de gens étaient derrière moi durant ce vol, je les en remercie... Tout était parfait ! J'ai montré qu'il était enfin possible de voler un peu comme un oiseau.* »

Une étape décisive a été franchie, mais Yves Rossy ne compte pas s'arrêter en si bon chemin. Son prochain défi ? La traversée du Grand Canyon !

Rappelons que la marque horlogère suisse Hublot, qui soutient Yves Rossy depuis le début, a suivi de près son protégé, et salue l'homme et son exploit. Hublot lui a permis de développer son projet et il s'annonce « *fière de cette réussite partagée* ».

(www.montres-de-luxe.com)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0 *Quel parcours Yves Rossy a-t-il réalisé ?*

Il a traversé La Manche de Calais à Douvres.

23. Pourquoi cette traversée est-elle exceptionnelle ?

24. Comment le public a-t-il pu suivre les détails de cette traversée ?

25. Quel rapport cette traversée a-t-elle avec le vol de l'aviateur Louis Blériot ?

26. Comment Yves Rossy a-t-il atteint l'altitude optimale pour son vol ?

27. Qu'est-ce qui a accéléré la vitesse de son vol ?

28. Comment s'est-il posé à terre ?

29. Qu'est-ce qu'il voulait prouver par son vol ?

30. Pourquoi « Hublot » pense-t-il que c'était « une réussite partagée » ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	5			
	2. feladat	8			
	3. feladat	9			
	4. feladat	8			
	Összesen:	30			30

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 28.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 28. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Mettez les prépositions convenables si nécessaire. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! les items 7 et 11 apparaissent deux fois.

Petit manuel pour gauchers

Comment aider un enfant gaucher, plongé dans un monde fait ___ 0 ___ et pour les droitiers ?

À l'école, un enfant gaucher est rapidement confronté ___ 1 ___ des tracas que ne rencontrent pas ses camarades droitiers. Essayez donc ___ 2 ___ mesurer une longueur avec une règle en partant de la droite : vous serez obligé ___ 3 ___ faire une soustraction...

« Il faut détecter la dextérité manuelle de son enfant le plus tôt possible. Cela permet ___ 4 ___ avertir l'enseignant dès le départ », souligne le docteur Michel Galobardès. Le repérage de la main habile peut même se faire très tôt puisque, avec l'échographie, la préférence de l'enfant est souvent possible ___ 5 ___ déceler. Quel pouce suce-t-il : si c'est le gauche, il a de fortes chances ___ 6 ___ être gaucher. Les médecins les plus entraînés peuvent même le voir selon les structures cérébrales. « On naît ___ 7 ___ gaucher comme on naît ___ 7 ___ brun », souligne le médecin.

« Si on laisse les gauchers seuls face ___ 8 ___ l'apprentissage de l'écriture, ils vont tordre leur poignet afin d'avoir la main au-dessus de la ligne. Autant leur apprendre ___ 9 ___ bien placer leur cahier. Leur main se positionnera correctement, ce qui leur épargnera la fatigue physique liée ___ 10 ___ la torsion », avance le spécialiste. À nous, parents, ___ 11 ___ être attentifs au moment des devoirs, et ___ 11 ___ aider ___ 12 ___ notre enfant ___ 13 ___ bien se placer sur sa chaise, face à ses cahiers penchés vers la droite.

(<http://www.topsante.com>)

0 par _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Complétez le texte avec les éléments de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Poil aux dents

Poil de cheval, poil de sanglier, plume d'oie... les animaux ont souvent été utilisés pour nettoyer les dents des hommes. C'est depuis 1938 que, grâce au docteur West, les poils de nos brosses à dents sont en nylon. Les sangliers disent « merci docteur West ».

Il existe des brosses à dents prêtes à l'emploi dans la nature. Les Égyptiens le savaient bien. On a en effet retrouvé dans leurs tombes des petites branches de bois, dont le bout servait à se nettoyer les dents. C'était ___14___ 3000 ans. Mais ___0___ encore, de nombreux Africains se brossent avec le bois de certains arbustes de la savane.

La 1^{re} brosse à dents entièrement fabriquée est probablement chinoise : ___15___ 1500, les Européens ont ramené de Chine un outil constitué de poils de sanglier fixés sur un manche en os. Mais ___16___, les Européens n'aimaient pas se brosser les dents. Ils préféraient se les nettoyer avec la pointe d'une plume d'oie.

___17___ du 17^e siècle, les brosses à dents sont devenues peu à peu à la mode. ___18___ longtemps, elles n'ont été qu'en poil de cheval ou de sanglier. ___19___ en 1938, aux États-Unis, le docteur West invente sa « brosse à dents miracle » en matériaux artificiels. Mieux que le poil de sanglier, ses poils de nylon restaient enfin bien accrochés sur leur manche. On a appris ensuite à en fabriquer des souples et des dures, des transparentes et des multicolores. ___20___, les brosses sont jolies ou même artistiques.

(www.lesclesjunior.com)

- A) VERS
- B) AUJOURD'HUI
- C) AUJOURD'HUI**
- D) PENDANT
- E) IL Y A
- F) JUSQU'À CE QU'/QUE
- G) À CETTE ÉPOQUE
- H) À PARTIR

0	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
C							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Mettez le texte ci-dessous au passé. Attention à la voix active/passive. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Après une chute de plus de 50 mètres dans un puits de mine, un chien ___21___ (survivre) sans eau ni nourriture pendant six jours avant de/d' ___22___ (secourir).

C'est au cours d'une promenade avec des amis que Rebecca Lewis ___0___ (*perdre*) son chien. Au bout de plusieurs heures de recherches infructueuses, la maîtresse de Coco, un Patterdale Terrier âgé de deux ans, ___23___ (avertir) que le sol de la région ___24___ (couvrir) de puits de mines. Miss Lewis ___25___ (contacter) une association de recherche de chiens perdus qui la/l' ___26___ (mettre) en relation avec des spéléologues. La première galerie explorée par l'équipe ___27___ (s'avérer) être celle où le chien ___28___ (se perdre) six jours plus tôt. Coco a pu ___29___ (sauver) : ___30___ (ne souffrir) d'aucune blessure, il était néanmoins en état de choc selon sa maîtresse.

(<http://fr.news.yahoo.com>)

21. _____

22. _____

0 *a perdu*

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Voici une interview avec la comédienne Nora Arnezeder que Guerlain a choisie comme égérie de son nouveau parfum « Idylle ». Complétez le texte par le pronom qui convient. Écrivez vos solutions dans les cases du tableau ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- Pensez-vous avoir du flair ?
- Absolument, surtout en matière de parfums. Je suis particulièrement sensible à ___31___ que je redécouvre par hasard. Ils me font aussitôt penser aux personnes qui ___0___ portaient.
- Quelles sont les odeurs de votre enfance ?
- Le gazon mouillé du jardin de notre maison, le poulet rôti de ma mère.
- Et ___32___ du quotidien que vous aimez et qui vous touchent ?
- J'adore les odeurs des vieux livres, mais je suis surtout touchée par les effluves à la noix de coco d'une certaine bougie parfumée que j'allumais avec mon amoureux. Il me/m' ___33___ reste quelques exemplaires que je garde précieusement.
- Le parfum joue-t-il un rôle important dans la séduction ?
- Bien sûr. Il faut même rester fidèle au parfum d'une rencontre pour que votre amoureux puisse ___34___ identifier à vous et être triste de ___35___ sentir plus tard sur une autre. C'est agréable qu'il en porte un lui aussi, cela crée des souvenirs.
- Spontanément, une odeur ultra-sensuelle ?
- ___36___ de la crème pour le corps, après le bain. Elle évoque une peau toute douce et satinée.
- Les parfums masculins qui vous plaisent ?
- Il faut qu'il y ait une bonne alchimie, mais une fragrance peut me charmer simplement parce que je/j' ___37___ associe à une personne que je trouve sympathique. Plus j'aime la personne, plus j'aime son parfum.
- Qu'est-ce qui vous plaît dans Idylle ?
- Depuis l'adolescence, je ne porte que du Guerlain, tout comme ma mère et ma grand-mère. L'Instant, Shalimar, L'Heure Bleue, et maintenant ___38___. Il est frais, intemporel, très féminin, et il sent bon, tout simplement ! J'aime qu'il soit accessible à toutes les générations, aux jeunes filles comme aux mamans. D'ailleurs ___39___, âgée de 58 ans, en est folle.

(Marie-Claire, janvier 2010)

0	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.
les									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	13			
	2. feladat	7			
	3. feladat	10			
	4. feladat	9			
	Összesen:	39			

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 28.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 28. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Vous allez entendre une interview avec un jeune homme, Yann. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous allez entendre l'interview deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

0 De quoi s'occupe Yann pour le moment ?

Il fait des tatouages.

1. Quelle formation professionnelle a-t-il faite ?

2. À quoi sert le tatouage, selon Yann ?

3. Quels motifs caractérisent son art de tatoueur ?

4. Quelle est la réaction des gens tatoués de têtes de mort quand ils voient les tatouages de Yann ?

5. Qui sont ses clients ?

6. Qui fait des tatouages à Yann ?

7. Pourquoi ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre un reportage avec Michel Cymes, médecin et journaliste français. Avant les écoutes, lisez les affirmations proposées. Ensuite, vous allez entendre le texte deux fois. Choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.

<p>0 <i>L'hypocondrie c'est quand</i></p>	<p>A on prend tous les jours du paracétamol. B on a mal à la tête tous les matins. C <i>On n'a que sa maladie en tête.</i></p>
<p>8. Selon les psychologues, l'hypocondrie</p>	<p>A c'est l'angoisse de ne pas pouvoir s'exprimer. B cache une autre peur. C c'est le manque d'assurance.</p>
<p>9. Si tout le monde devient un peu hypocondriaque de nos jours, c'est</p>	<p>A parce que la santé publique est mauvaise. B parce qu'on nous appelle trop à découvrir nos symptômes le plus tôt possible. C parce que trop de personnes vont aux dépistages.</p>
<p>10. On peut parler de comportement psychopathe chez l'hypocondriaque quand</p>	<p>A il accentue ses symptômes au travail. B il stresse toute sa famille. C il a peur même de toucher d'autres personnes.</p>
<p>11. On distingue trois sortes d'hypocondries,</p>	<p>A à gravité égale. B de la maladie banale au cas psychiatrique. C elles nécessitent toutes une psychothérapie.</p>
<p>12. Les hypocondriaques</p>	<p>A ont des attitudes différentes concernant les visites médicales. B ne vont jamais voir le médecin de peur d'apprendre qu'ils sont réellement malades. C vont tous voir régulièrement le médecin.</p>
<p>13. L'hypocondrie</p>	<p>A est une maladie génétique. B n'est pas une maladie génétique mais on naît avec. C n'est pas une maladie génétique mais l'enfance joue un rôle déterminant.</p>
<p>14. Pour guérir de l'hypocondrie,</p>	<p>A il vaut mieux se faire aider par un spécialiste. B le mieux c'est de sortir régulièrement. C il suffit de se rassurer.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un texte sur l'eau gazeuse. Avant les écoutes, observez les deux tableaux. Ensuite, vous allez entendre le texte deux fois. Mettez les lettres du tableau « ce qu'ils ont fait » dans les cases convenables du tableau « ceux qui l'ont fait ». La réponse 0 vous servira d'exemple.

ceux qui l'ont fait

0	<i>les scientifiques du 17^e siècle</i>	C
15.	des entreprises américaines du 18 ^e siècle	
16.	Joseph Priestley	
17.	Thomas Henry	
18.	la compagnie Schweppes	
19.	les pharmaciens du 19 ^e siècle	
20.	la compagnie Coca Cola	

ce qu'ils ont fait

A	être le premier à vendre de l'eau gazeuse
B	commencer à mettre en bouteille l'eau gazeuse artificielle
C	<i>découvrir la solubilité du gaz carbonique dans l'eau</i>
D	recueillir du gaz carbonique et en ajouter à l'eau
E	lancer au marché l'eau des sources naturelles
F	utiliser le caramel en grande quantité comme ingrédient
G	améliorer la qualité par différentes plantes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7			
	2. feladat	7			
	3. feladat	6			
	Összesen:	20		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarészrel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 28.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 28. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	



















**NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.   
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail

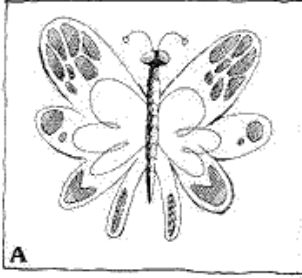


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

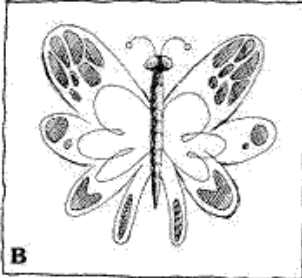
1. Vous venez de trouver dans un magazine la plaisanterie ci-contre. Vous décidez d'envoyer une lettre à la rédaction pour exprimer votre indignation.

Test QI pour les blondes

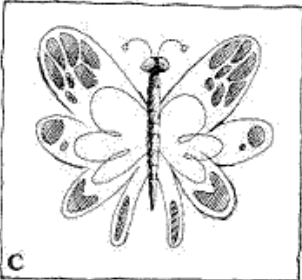
Lequel est différent ?
Une de ces images est différente des autres, pouvez-vous la retrouver ?



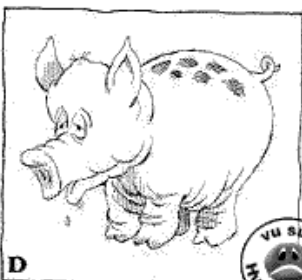
A




B



C



D



(<http://a7.idata.over-blog.com>)

Dans votre lettre de 120-150 mots :

- vous expliquez pourquoi vous écrivez à la rédaction ;
- vous présentez comment les blondes sont considérées par la plupart de gens ;
- vous racontez une situation concrète qui vous a choqué(e) ;
- vous proposez une solution à la rédaction pour s'excuser auprès des blondes ;
- vous dites pourquoi c'est important.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous avez trouvé la caricature ci-dessous sur le site ladyzee.files.wordpress.com.



Un rapport publié mercredi sur la cyberdépendance évalue entre 600 et 800 000 le nombre de personnes victimes en France d'une « conduite addictive », générée par l'usage excessif des jeux vidéo en ligne.

Terrifié(e) par ces chiffres que vous venez de trouver dans un journal, vous écrivez un article à ce sujet dans le journal francophone de votre école.

Dans votre article de 200-250 mots :

- vous expliquez pourquoi vous trouvez important de parler de ce sujet ;
- vous dites en quoi ce problème concerne vos camarades d'école ;
- vous attirez l'attention de vos lecteurs sur les risques liés à ce phénomène ;
- vous faites des pronostics sur les générations à venir ;
- vous dites à vos lecteurs comment éviter la cyberdépendance.

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezésmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

_____ javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

_____ javító tanár

_____ jegyző

Dátum:

Dátum: