

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 30.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 30. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Reconstituez le texte en mettant les phrases dans l'ordre. La réponse 0 vous servira d'exemple. Le texte commence par la phrase B.

- A Alors, l'autre jour, pour me dédouaner, je lui ai suggéré de prendre une femme de ménage.
- B Chez nous, c'est ma femme Gabrielle qui fait le ménage.**
- C Elle est à genoux sous l'évier, la tête plongée dans le placard, en train d'astiquer.
- D Pour faire une surprise à Gabrielle, je me dirige vers la cuisine à pas de loup :
- E Non que je sois contre le partage des tâches, au contraire, je suis pour, mais pour l'instant, j'en suis à la théorie. Ça agace un peu Gabrielle, d'ailleurs.
- F Le spectacle de sa jupe qui ondule à chaque mouvement me rend fou : je lui dis en roucoulant :
- G « Hmm... ce que tu es belle ! »
- H Gabrielle est là, derrière moi : « Je te présente notre aide ménagère. »
- I « Je vais réfléchir », qu'elle me répond.
- J Un jour, je rentre du bureau plus tôt que prévu.
- K Je ne l'ai pas connue longtemps : depuis, c'est moi qui me tape le ménage. Ça m'apprendra, il paraît.
- L Elle pousse alors un cri, et sort la tête du placard. Ce n'est pas Gabrielle.

(Cosmopolitan)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
B											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Lisez attentivement le texte et mettez un \times dans la/les case(s) où l'affirmation se révèle vraie selon le texte. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Qu'est-ce que je mets dans mon eau chaude ?

Du thé noir

En boire trois à cinq tasses par jour peut aider à diminuer les risques d'infarctus et augmenter la résistance de l'organisme face aux infections. Sa teneur en caféine est moitié moins élevée que celle du café. Ses tanins, par contre, peuvent inhiber l'absorption du fer contenu dans l'alimentation.

Du thé vert

Il est issu de la même plante que le thé noir, tout en contenant moins de caféine. Son ingrédient magique : un antioxydant hyper puissant qui combat les maladies et qui est cent fois plus fort que la vitamine C, et près de vingt-cinq fois plus fort que la vitamine E.

Du thé blanc

C'est la variété de thé la moins « trafiquée » après récolte que l'on puisse trouver sur le marché. Son goût est plus délicat que celui du thé vert. Il contient encore moins de caféine que le noir et le vert, et plus de polyphénols, ce qui augmente sa capacité à diminuer les risques d'infarctus et de cancer.

Du thé à la menthe

Des études ont montré qu'il avait un effet antispasmodique sur la paroi intestinale. Il est donc idéal pour soulager ballonnements et tout problème lié à l'indigestion. Sans parler de son goût délicieux, qui vous fait voyager illico dans le Sud marocain.

De la camomille

Grâce à la présence d'acide valérianique, la camomille est recommandée avant le coucher pour soulager la nervosité et prévenir les insomnies. Pour un maximum d'effets bénéfiques, préparez vous-même votre infusion avec des fleurs séchées : c'est la partie de la plante qui contient le plus d'actifs.

Du gingembre

C'est un excellent tonifiant pour les matins un peu difficiles ou contre le mal des transports. Sans oublier ses effets bénéfiques sur le système immunitaire, ce qui peut éviter rhumes et maux de gorges. Là encore, le mieux est de le préparer vous-même : faire bouillir des tranches de gingembre frais, passer l'eau et ajouter du miel pour le goût.

Du thé aux fruits

En remplaçant chaque jour, petit à petit, chaque boisson sucrée avalée par un thé gourmand, vous pourrez vous sevrer plus facilement d'une addiction au sucre. Bon pour la ligne. Et, si ces infusions fruitées sont moins bénéfiques pour la santé que celles aux plantes ou aux herbes, il faut noter quand même qu'elles ne contiennent pas de caféine.

Des feuilles de framboises

Les feuilles de framboise contiennent beaucoup de bonnes choses : calcium, fer, vitamines et magnésium. Outre sa saveur délicieuse, une tisane de ces feuilles séchées permet de soulager des règles douloureuses. Prescription : une ou deux tasses quotidiennes, à commencer à prendre quelques jours avant le début des règles.

(Phosphore)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	thé noir	thé vert	thé blanc	thé à la menthe	camomille	gingembre	thé aux fruits	feuilles de framboise
<i>0. Contient moins de caféine que le café.</i>	x	x	x					
12. Renforce notre immunité.								
13. Réduit les risques cardiaques.								
14. Facilite un régime.								
15. Aide à combattre la nausée.								
16. Est conseillé à ceux qui manquent de fer.								
17. Facilite la digestion.								
18. Aide à lutter contre l'anxiété.								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Orientation : ça bouge enfin !

Pour prévenir les échecs dans le supérieur, de nouvelles procédures d'admission aideront les lycéens à choisir.

Carole avait - croyait-elle - bien préparé sa rentrée. Douée en italien et en anglais, bac L avec mention, elle a en tête un projet professionnel clair : « Devenir traductrice ou interprète ». Alors, tout l'été, elle a bûché l'espagnol pour pouvoir démarrer une troisième langue. Pourtant, moins d'un mois après sa rentrée en licence de langues étrangères appliquées, Carole a déjà décroché : « Je n'ai jamais pu m'inscrire en espagnol ni dans aucune des options que j'avais choisies car dans beaucoup de cours, tout est plein ». Elle a aussi découvert, un peu tard, qu'elle n'avait pas vraiment le niveau : « Pourtant j'avais de bonnes notes, dans un bon lycée ». Carole s'était toutefois informée. Mais elle n'avait pas pris la mesure de ce qui l'attendait. L'entrée en fac, c'est un choc : « Je suis une élève sérieuse, je pensais qu'être libre ne me poserait pas de problème ». Vincent, étudiant en histoire, raconte lui aussi : « Au lycée, on est quand même très encadré. Là, on se retrouve totalement livré à soi-même. Il faut se mobiliser très tôt. Sinon le piège se referme : c'est l'échec assuré ».

Mal préparés, mal orientés, 50 000 jeunes chaque année lâchent ainsi la fac sans diplôme. Un énorme gâchis. Les responsables politiques de tous bords dénoncent à l'unisson le « point noir de l'orientation ».

Un portail sur l'orientation et l'insertion professionnelle a enfin été créé sur le Net. Les choix futurs se préparant très tôt, l'option « *Découverte professionnelle* » en classe de troisième est généralisée. Histoire de faire découvrir aux collégiens les métiers et l'économie. Cerise sur le gâteau : en fin de troisième, un entretien individuel d'orientation sera obligatoire. En présence des parents !

Mais la mesure phare, c'est le nouveau dispositif dit d'« *Orientation active* » dans les universités. Objectif : lutter contre l'échec massif en premier cycle et les erreurs d'orientation. Désormais, les lycéens devront agir comme pour une entrée en BTS ou en prépa. Ils adresseront à l'université leurs bulletins scolaires de première et de terminale en précisant la licence qu'ils souhaitent préparer. Alors la fac évaluera leur chance de réussite ! Et leur proposera, si nécessaire, un entretien. Libre à eux ensuite d'en tenir compte. Mais attention : la participation au processus est, elle, obligatoire sous peine d'un possible refus d'admission. Une petite révolution. Même si « ce n'est qu'une aide à l'orientation, la procédure d'inscription reste la même », comme le précise Jacques Laban au rectorat de Paris.

Il ajoute : « Parfois, le système ne fonctionnera que dans une seule filière car nous sommes encore dans une phase d'expérimentation ». Les patrons d'université sont ravis. Ils y croient. « Nous pensons pouvoir ainsi améliorer les chances de succès de nos étudiants, explique Michel Lussault. Surtout de ceux qui ont décroché leur bac avec difficulté et qui, en général, peinent à l'université ».

De fait, certaines pratiques ont déjà fait leurs preuves. Exemple : le département des sciences de la vie à Paris-VII expérimente le dispositif depuis près de dix ans, et les taux de réussite y avoisinent aujourd'hui les 70%. Un record.

Enfin, à la rentrée 2008, les lycéens échapperont à la galère des candidatures multiples, envoyées tous azimuts, souvent dans la panique et l'incertitude, aux différents établissements du supérieur. Ils n'auront plus qu'un seul document à remplir, via internet.

(Le Nouvel Observateur)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0. Pourquoi Carole a-t-elle préparé un bac L (littéraire) ?

Parce qu'elle était douée en langues étrangères.

19. Pourquoi avait-elle besoin d'une troisième langue ?

20. Une fois entrés en fac, quel problème affrontent les jeunes au niveau de l'organisation ?

21. Quelles sont les étapes du programme « *Découverte professionnelle* » ?

22. Dans quel but les universités ont-elles mis en place de nouveaux procédés d'orientation ?

23. Comment les universités aideront-elles les jeunes dans l'orientation ?

24. Quelle catégorie d'étudiants est la plus menacée d'échec ?

25. Quels changements interviendront dans le dépôt des dossiers de candidature ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Lisez attentivement le texte. Ensuite, choisissez la phrase qui a le même contenu que celui du texte original. La réponse 0 vous servira d'exemple.

L'écrivain Phil Marso, auteur en 2005 d'un manuel destiné à apprendre à écrire en langage SMS, a créé sur Internet un "réseau contre la loi anti-tabac dans les bistros", a-t-on appris jeudi 27 décembre.

Sans être pour le tabagisme, Phil Marso a expliqué à l'AFP qu'il voulait lutter contre les désinformations, soulignant notamment que le tabagisme passif est surtout problématique à domicile.

Alors que l'interdiction de fumer dans les cafés et restaurants doit entrer en vigueur le 1^{er} janvier 2008, ce fumeur occasionnel éclaire de façon humoristique sur son site (www.mistertaff.com) les conséquences négatives, selon lui, de la législation anti-tabac.

Dans des sondages interpellant les internautes, il appelle à réfléchir sur "le tapage nocturne des fumeurs sur les trottoirs" ou "la pollution des mégots dans les caniveaux".

L'écrivain garde tout de même une position modérée. "Ne pas fumer dans les restos cela paraît logique", déclare-t-il, tout en s'élevant contre l'intolérance des non-fumeurs et la stigmatisation des fumeurs.

Phil Marso a précisé préparer un troisième tome de sa série "Passage à tabac", dans laquelle il lutte à sa façon contre le tabagisme, préférant responsabiliser qu'interdire.

(www.nouvelobs.com)

- 0
- A À partir du 1^{er} janvier 2008, on ne peut fumer qu'occasionnellement dans les cafés.
 - B À partir du 27 décembre 2005, la loi anti-tabac dans les bistros entre en vigueur.
 - © **À partir du 1^{er} janvier 2008 la loi anti-tabac entre en vigueur.**
 - D À partir du 27 décembre 2005, on ne peut plus fumer dans les bistros qui font partie du réseau anti-tabac.
- 26.
- A L'écrivain Phil Marso a créé un site Internet dont le but est de convaincre les gens de ne pas fumer dans les bistros.
 - B L'objectif de l'écrivain Phil Marso est de lutter contre les informations qui soulignent l'importance du tabagisme passif.
 - C L'écrivain Phil Marso veut montrer que le tabagisme passif n'est pas un problème lié uniquement aux lieux publics.
 - D L'écrivain Phil Marso lutte contre les conséquences du tabagisme passif à domicile.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

-
27. A Phil Marso trouve toujours une occasion pour fumer.
B Phil Marso fume à chaque occasion où il veut éclairer les conséquences négatives de la législation anti-tabac.
C Phil Marso n'est pas pour le tabagisme donc il ne lui arrive pas de fumer.
D Phil Marso est un non-fumeur à qui il arrive de temps en temps de fumer une cigarette.
28. A Selon Phil Marso, la législation anti-tabac a des conséquences négatives essentiellement pour les fumeurs occasionnels.
B Selon Phil Marso, il faut lutter contre les conséquences négatives de la législation anti-tabac en vigueur depuis le 27 décembre.
C Sur le site www.mistertaff.com, l'écrivain Phil Marso présente les effets indésirables de la législation anti-tabac.
D Sur le site www.mistertaff.com, l'écrivain Phil Marso présente les conséquences négatives du refus de la législation anti-tabac.
29. A Tout en gardant une position modérée, Phil Marso appelle les internautes à encourager le tapage nocturne des fumeurs.
B Même s'il lutte pour combattre le tabagisme, Phil Marso condamne la discrimination des fumeurs.
C Selon les internautes, l'un des plus grands problèmes c'est que les fumeurs jettent leurs mégots dans les caniveaux.
D L'écrivain Phil Marso a lancé un appel pour qu'on ait le droit de taper sur les fumeurs faisant trop de bruit la nuit sur les trottoirs.
30. A Outre sa propagande contre la législation anti-tabac, Phil Marso publie une série d'ouvrages pour aider les gens à se mettre à fumer.
B Dans la série "Passage à tabac", Phil Marso veut dissuader les gens de fumer en faisant appel à leur responsabilité.
C Le "Passage à tabac" est le troisième tome d'une série qui prépare à la lutte contre le tabagisme passif.
D Le "Passage à tabac" est le troisième tome d'une série dans laquelle Phil Marso explique sa façon de fumer dans les restos.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	11			
	2. feladat	7			
	3. feladat	7			
	4. feladat	5			
	Összesen:	30			

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 30.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 30. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Complétez le texte par l'article convenable. Écrivez vos réponses sur les lignes de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Aidez vos enfants à affronter 0 hiver !

0. l'

Pour les enfants, l'hiver annonce 1 joies de la neige ! Mais dans 2 esprit des parents, c'est 3 guerre contre 4 virus qui commence. Rhumes, gripes à répétition affaiblissent 5 immunité des enfants. Alors pour renforcer leurs défenses, 6 bonne dose de vitamines et de minéraux s'impose.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Passer l'hiver sans 7 seul rhume ne relève pas de l'exploit ! Il suffit que 8 organisme soit au top de ses défenses immunitaires. Pour l'aider, 9 alimentation variée s'avère indispensable.

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

Compagnon indispensable de l'hiver, 10 vitamine C dynamise l'organisme et le protège des agressions des virus et des coups de froid. Pour le fer, il suffit que l'enfant consomme 11 viande ou 12 poisson une fois par jour et 13 légumes secs de temps en temps. 14 fer est d'autant mieux absorbé qu'il est associé, au cours d'un même repas, à 15 aliment riche en vitamines.

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

(www.doctissimo.fr)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Mettez les verbes à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.
Ecrivez vos solutions sur les lignes de la colonne de droite.**

Orientation - témoignage

Si je/j' ____16____ (être) bien orientée au collège, je/j' ____17____ (gagner) trois ans. Après un bac littéraire, je ____18____ (s'inscrire) en fac d'arts plastiques. Ce n'était pas mon truc. L'école déco privée qui ____19____ (suivre) non plus car il me/m' ____20____ (falloir) des études pratiques et un boulot manuel. Je/j' ____0____ (*rencontrer*) par hasard le commercial d'une entreprise de peinture, qui me/m' ____21____ (proposer) de m'embaucher à condition que je/j' ____22____ (s'inscrire) en CAP peinture. Ça, c'était pour moi. Tout ce que j'apprenais à l'école, je l' ____23____ (appliquer) la semaine suivante sur le chantier. Peintre, c'est un métier anti-routine.

En juin dernier, je/j' ____24____ (décrocher) mon CAP. Mais la perspective de bosser tous les jours me faisait un peu peur, et je/j' ____25____ (décider) de passer mon brevet professionnel. C'est une formation de deux ans, davantage axée sur la peinture décorative. On est cinq filles, dans une classe de quatorze. J'encourage toutes celles que ça pourrait intéresser : c'est un boulot sympa, dans lequel on ____26____ (ne pas souffrir) du machisme. Un job qui a le mérite de mettre à l'abri du chômage.

(*Cosmopolitan*)

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

0. *ai rencontré*

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Remettez dans le texte les éléments de la colonne de droite. Un élément doit être utilisé une seule fois. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Officiellement, si on compte en dioptries, je suis « moyennement myope » seulement. J'ai un avantage énorme sur les non-myopes, qui, à moins d'être alcoolisés, ne connaîtront jamais le flou. ___0___, dans les civilisations anciennes du Moyen-Orient, être capable de voir flou était très bien vu : c'était un don des dieux. ___27___, chez les Romains, un esclave myope était considéré comme de la pure camelote et on avait le droit de le rapporter chez le marchand.

___28___ la bonne tenue de mon moral, je préfère donc penser à la veine que j'ai chaque fois que je passe trois heures à chercher mes lunettes dans le brouillard ou quand je teste des nouveaux Varilux, la Rolls du verre progressif. « Vous allez vous habituer, c'est l'affaire d'une heure ou deux » disent les opticiens qui n'en portent pas. En effet, les trois premières années vous êtes prise d'un mal de mer virulent chaque fois que vous regardez de côté.

___29___, les choses progressent. Par exemple, en 1924, une fille à lunettes était très difficile à marier. De nos jours, c'est différent. Et savoir que Sharon Stone, Monica Vitti, Adriana Karembeu et les trois quarts des top models sont myopes me ravigote énormément. ___30___ parler de Cléopâtre, qui a perdu la bataille d'Actium parce qu'elle n'avait pas vu venir les bateaux de Caius Julius Octavianus, paraît-il.

___31___ j'avais vingt ans, la myopie n'était pas un privilège et choisir des montures n'avait rien de ludique. On disposait de quatre modèles : Nana Mouskouri, Trotski, Kissinger et le modèle papillon pour les allumeuses. ___32___ verres, ça pesait une tonne et ça cassait dès qu'on s'asseyait dessus. Vous me direz, les lunettes ne sont pas faites pour qu'on s'assoie dessus. On voit bien que vous n'en portez pas.

___33___ tout, mes lunettes me procurent un certain plaisir.

___34___, quand je les enlève : tout le monde est lisse et beau.

___35___, une étude très sérieuse révèle que les myopes ont un QI plus élevé. Plus étrange, il paraît que les myopes sont plus belles que la moyenne. Certes. Quand on est myope, il vaut mieux être d'une beauté renversante, ça met les lunettes en valeur.

(Cosmopolitan, Marie-Ange Guillaume)

A D'ailleurs

B De plus

C N'empêche

D Côté

E Surtout

F Malgré

G Quand

H Pour

I Sans

J En revanche

0	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.
A									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Trouvez le nom formé à partir du verbe donné entre parenthèses. Écrivez vos réponses sur les lignes. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Et mon jus d'ananas, il est clean ?

_____36 (se rendre) à Cochin, en Inde, avec Tristan Lecomte, un diplômé de HEC de 32 ans qui a créé la marque Alter Eco. Son slogan ? « C'est si bon de changer le monde ». Il nous emmène dans des plantations d'ananas. C'est le _____37 (choquer) pour nous qui découvrons les producteurs aux mains déchirées par les épines des fruits. Ces 450 familles de paysans regroupées en coopérative produisent un _____38 (concentrer) de jus d'ananas équitable.

Le commerce équitable repose sur un principe simple : dire non à l'exploitation des plus pauvres par les plus riches. À nous d'aider ces producteurs en consommant de _____39 (préférer) leurs produits. Ainsi on boycotte le système classique qui permet d'acheter les matières premières en dessous de leur _____40 (coûter) réel ; quitte à ruiner les cultivateurs.

Pour conserver leur certification « commerce équitable », les groupements de paysans s'engagent à répondre au cahier des _____41 (charger) édicté par le label hollandais : _____42 (respecter) des droits de l'homme et de la femme, pas de discrimination 0 (*discriminer*) sexiste, liberté d'expression, _____43 (refuser) du travail des enfants, de l'esclavage, du travail forcé, salaires minimums garantis et _____44 (accéder) aux _____45 (soigner).

(Cosmopolitan)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	15			
	2. feladat	11			
	3. feladat	9			
	4. feladat	10			
	Összesen:	45			

_____ javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

_____ javító tanár

_____ jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 30.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 30. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous allez entendre un reportage avec un entrepreneur, Farid Marouani, l'un des fondateurs de l'entreprise PC30. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous allez entendre le reportage deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0. *PC 30 est une entreprise française.*

1. L'entreprise PC30 est spécialisée dans la vente des logiciels informatiques.

2. Farid Marouani a fait des études d'ingénieur dans une école américaine.

3. Il a eu l'idée de devenir chef d'entreprise après ses expériences professionnelles.

4. Pour convaincre les investisseurs, il faut une équipe bien grande.

5. Être à moitié salarié et à moitié entrepreneur, il trouve ça facile.

6. La première motivation des gens pour devenir entrepreneur, c'est l'argent.

7. Il a commencé avec 150 collaborateurs.

8. Un chef d'entreprise ne peut pas avoir de vie personnelle équilibrée.

9. Le mot-clé, pour créer une entreprise, c'est la qualification.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous allez entendre un reportage avec Laurent, un homme de 42 ans qui a connu le chômage mais qui, grâce à l'aide de sa famille, a réussi à commencer une nouvelle vie. Avant les écoutes, lisez les questions. Puis, vous allez entendre le texte deux fois. Donnez les informations demandées. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Quelle information vous avez eue sur :

0. le métier de Laurent avant le licenciement :

imprimeur

10. le temps qu'il a passé à exercer son métier :

11. le problème que la fille de Laurent a rencontré après la perte de l'emploi de son père :

12. la réaction de Valentine, la fille de Laurent après le déménagement :

13. la cause du dernier licenciement de Laurent :

14. le facteur qui a aggravé la situation de Laurent après son dernier licenciement :

15. les conséquences pour la famille du comportement de Laurent :

16. la solution que la femme de Laurent a trouvée pour aider son mari :

17. l'endroit où la « guérison » de Laurent s'est faite :

18. l'effort que Laurent a fait pour se donner plus de chances de trouver du travail :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un reportage pris dans la Section Urbaine, une émission de Paris Obs. Avant les écoutes, lisez le résumé du reportage. Ensuite, vous allez entendre le reportage deux fois. Complétez le résumé. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Dans cette émission, on parle du *bilan carbone de la ville de Paris (0)*. C'est une nouvelle démarche pour définir combien de gaz à effet de serre produit la ville de Paris. Ce sont ces gaz qui sont essentiellement responsables du _____(19).

On en produit quand on _____(20) son appartement, quand on _____(21) ou quand on _____(22) .

L'objectif de ce bilan est _____(23) les plus gros émetteurs de gaz et de mettre en place des mesures pour _____(24)

leur production. L'un des plus grands responsables est par exemple : _____(25) . Si les Parisiens produisent une grande

quantité de gaz à effet de serre, les _____(26) en sont aussi

responsables. Le plan climat, mis en place par la Mairie de Paris encourage tout le monde à consommer moins d'énergie. On peut y penser tous les jours en

_____ (27) ou en

_____ (28) par exemple.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9			
	2. feladat	9			
	3. feladat	10			
	Összesen:	28			

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2009. október 30.

FRANCIA NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2009. október 30. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	
















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

Vous vouliez passer vos vacances en France avec des amis. Vous aviez contacté une agence par Internet qui vous a loué un gîte rural. Voici la photo que l'agence vous a envoyée sur la maison louée :



Or, en arrivant à l'adresse indiquée, vous avez trouvé le gîte dans cet état.

En rentrant de vacances, vous écrivez à l'agence une lettre de réclamation en 120-150 mots.



Dans cette lettre :

- vous présentez votre problème et vous demandez des explications,
- vous racontez quelles difficultés ces conditions vous ont posées,
- vous faites une réclamation tout en exprimant votre fureur,
- vous expliquez comment vous voulez être dédommagé(e).

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Vous êtes responsable de la rubrique « Et si hier c’était aujourd’hui ... » du journal francophone de votre école. Cette semaine le sujet qui vous passionne c’est la rencontre : comment faisait-on connaissance dans la jeunesse de nos arrière-grands-parents, dans celle de nos parents et comment cela a changé depuis. Vous en écrivez un article de 200 - 250 mots.

Vous avez même trouvé des photos qui illustreront votre article. Les voilà :



- **Introduisez votre sujet.**
- **Dites comment les jeunes faisaient connaissance il y a une centaine d’années et comment cela a changé à travers le temps. Faites des comparaisons.**
- **Dites quelles sont les causes de ces changements et ce que vous en pensez.**
- **Dites comment la rencontre va changer encore selon vous.**
- **Donnez un titre à votre article.**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése	5		5			
	Szövegalkotás, hangnem	5		5			
	Szókincs, kifejezőmód	5		5			
	Nyelvtan, helyesírás	5		5			
	Összesen:	20		20			
	Vizsgapont:	10		20		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: