

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 6.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2006. november 6. 8:00**

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution © 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Lisez les textes ci-dessous et choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

a) Taxi manipulateur

Salut, c'est Olivia. Un soir, j'ai pris un taxi à côté de chez moi, et le chauffeur, très mignon, a engagé une conversation. Il se disait passionné par Henry James, la glace au coco, les chats, pour le feuilleton américain « Mystères à Twin Peaks, » et Julien Lepers. Je n'en croyais pas mes oreilles : tout ce que j'aime (à part Julien Lepers). J'ai accepté de lui donner mon numéro de téléphone. Mais, dès le premier rendez-vous, il a évité tous ces sujets et fini par m'apprendre qu'il n'y connaissait rien à Henry James ou à « Mystères à Twin Peaks ». Il m'a raconté toute l'histoire : un mois auparavant, j'étais monté dans son taxi, les yeux pleins de larmes. Absorbée par mon chagrin, j'avais appelé une amie pour lui annoncer que je venais de me faire plaquer. Je lui expliquais que « je finirais seule avec mon chat, à bouffer de la glace au coco devant un livre de « Henry James » une rediffusion de « Mystères à Twin Peaks, » ou de « Questions pour un champion » de Julien Lepers. » Sauf que Julien Lepers, c'était pour rire...

(Cosmopolitain)

0.	A	Olivia a pris un taxi tout près de son appartement.	✓
	B	Olivia a pris un taxi pour rentrer chez elle.	
	C	Olivia a pris un taxi pour la première fois de sa vie.	
	D	Olivia n'avait pas l'habitude de prendre un taxi.	

1.	A	Le chauffeur de taxi et Olivia se connaissaient bien.	
	B	Le chauffeur de taxi et Olivia ne se sont jamais vus auparavant.	
	C	Le chauffeur de taxi et Olivia s'étaient déjà rencontrés mais ne se sont pas reconnus.	
	D	Le chauffeur de taxi et Olivia s'étaient déjà rencontrés mais Olivia ne s'en souvenait pas.	

2.	A	Le chauffeur de taxi et Olivia aimaient exactement les mêmes choses.	
	B	Le chauffeur de taxi a menti en disant qu'il avait les mêmes goûts qu'Olivia.	
	C	Le chauffeur de taxi et Olivia avaient les mêmes goûts à part Julien Lepers.	
	D	Le chauffeur de taxi et Olivia aimaient presque les mêmes choses.	

3.	A	Au premier rendez-vous le chauffeur de taxi a raconté à Olivia l'histoire de « Mystères à Twin Peaks ».	
	B	Au premier rendez-vous le chauffeur de taxi a avoué avoir menti sur ses goûts et Olivia s'est mise à pleurer.	
	C	Désespérée après leur premier rendez-vous, Olivia a téléphoné à une amie.	
	D	Au premier rendez-vous le chauffeur de taxi a avoué à Olivia qu'il l'avait déjà eue comme cliente.	

4.	A	Olivia aimait beaucoup l'émission de Julien Lepers : ça la faisait rire.	
	B	Olivia aimait regarder l'émission de Julien Lepers quand elle n'avait pas le moral.	
	C	Olivia n'aimait pas Julien Lepers.	
	D	L'émission de Julien Lepers faisait rire le public.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## b) Appels démasqués

En général, dès que mon portable sonne, mon mec court me l'apporter. Pas par galanterie, juste pour voir les noms qui s'affichent. Du coup, j'ai rusé : j'ai enregistré quelques numéros d'hommes sous le nom de "Maman" suivi de l'initiale du prénom. La semaine dernière, mon copain voit s'afficher "Maman T". Puis il me dit « Dis donc, il y a une chose que je ne comprends pas : "Maman P", je suppose que c'est maman portable, "Maman M", c'est maman maison, mais "Maman T", c'est quoi ? » « Euh, "Maman T", c'est... Maman... terrasse » (c'est tout ce que j'avais trouvé). Il m'a demandé depuis quand ma mère avait un portable pour appeler de sa terrasse, et pendant ce temps, j'ai cherché désespérément un mot qui commencerait par T. J'ai vraiment eu chaud. Tatiana, 25 ans

(Cosmopolitain)

5.	A	Les appels reçus de Tatiana sont contrôlés par son copain.	
	B	Tatiana n'aime pas répondre au téléphone.	
	C	C'est le copain de Tatiana qui répond au téléphone.	
	D	Par galanterie, le copain de Tatiana ne décroche pas.	

6.	A	Tatiana pense que son copain est jaloux.	
	B	Tatiana pense que son copain est un gentleman.	
	C	Tatiana pense que son copain est très poli.	
	D	Tatiana pense que son copain est désespéré.	

7.	A	Tatiana veut cacher son portable à son copain parce que les appels coûtent cher.	
	B	Tatiana veut cacher à son copain que sa maman a des copains.	
	C	Tatiana veut cacher à son copain les affiches.	
	D	Tatiana veut cacher à son copain le nom de ceux qui lui téléphonent.	

8.	A	La maman de Tatiana a plusieurs téléphones.	
	B	La maman de Tatiana a plusieurs copains.	
	C	La maman de Tatiana a une fille rusée.	
	D	La maman de Tatiana a un téléphone sur la terrasse.	

9.	A	Tatiana a trouvé une explication maladroite pour "maman T".	
	B	Il faisait vraiment chaud au moment où Tatiana a été interrogée sur "maman T".	
	C	Tatiana a cherché désespérément la terrasse de sa mère.	
	D	Tatiana a cherché désespérément son portable sur la terrasse de sa mère.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Vous allez lire une interview avec Georges Moustaki à l'occasion de la sortie de son vingt-et-unième album. Après avoir bien lu le texte répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

**- Italien, Arabe, Grec, Juif, Français... Votre personnalité semble être un permanent hommage au dialogue des cultures et à la paix...**

- Vous pourriez ajouter que je chante aussi bien en Israël qu'en Syrie et que j'ai failli le faire à Bagdad... J'ai grandi dans le monde arabe, à Alexandrie, et j'ai une relation très étroite avec cette culture et le monde moyen-oriental. Alexandrie, c'est ma patrie. C'est une ville où on rencontrait toutes les races, toutes les religions, toutes les saveurs. C'est mon ancrage affectif, les références de mon enfance et de mon adolescence. J'ai vécu l'Alexandrie de la rue, du quotidien, des cinq sens et je ne veux pas avoir de système idéologique autre que celui que je me suis créé : une manière de vivre libertaire, multiethnique, à l'abri de tout nationalisme et, surtout, profondément athée...

**- Pourquoi vos parents ont-ils choisi pour vous et vos sœurs l'enseignement français ?**

- J'ai fréquenté le lycée de la Mission Laïque... Pendant la guerre, les Européens avaient le choix entre l'école grecque, l'école française et l'école anglaise. Comme Alexandrie était en partie française et que l'on pouvait tout y vivre en parlant le français, c'est ce qui a dû guider mes parents.

Il y avait aussi, bien sûr, l'influence de la librairie française de mon père, «La cité du livre»... J'y ai passé douze ans de ma vie. Je faisais mes devoirs sur le bureau du sous-sol, dans l'espace des livres pour enfants. J'aimais à la fois les livres, et la librairie. Mon père a fait de « La cité du livre » une véritable officine francophone et francophile, un lieu important pour les notables ou pour les intellectuels de passage : Lawrence Durrell, Louis Jouvet, Jean Cocteau, Charles Trenet et bien d'autres y sont venus...

**- Continuons à remonter le temps. C'est à 13 ans que vous découvrez la France pour la première fois. Quelle impression avez-vous alors ressentie ?**

- L'éblouissement ! Mais j'ai trouvé Paris affreux. Ma rencontre avec la France s'est faite en plusieurs étapes. La première, à 13 ans, donc, était un voyage avec les Scouts de France. Dès cet âge, j'ai voulu vivre en France. Je l'ai dit à mon père à mon retour. Il m'a répondu : « Si tu réussis ton bac, je t'y renvoie en vacances. » Peut-être est-ce pour cela que j'ai eu mon bac... J'y ai passé un mois, seul avec un ami. Nous choissions librement nos itinéraires, traversant la France en Vélo Solex : la Côte d'Azur, Annecy, qui reste très chère à mon cœur, la Côte basque... Et Paris : à 17 ans, j'avais l'âge de l'aimer. Et d'y vivre mes premières émotions amoureuses... Entre-temps, ma sœur s'était mariée et était allée vivre à Paris. Quand je suis passé la voir, son mari m'a demandé : « Pourquoi ne veux-tu pas venir vivre chez nous ? ». C'est ce que j'ai dit, au retour, à mon père... En 1951, l'Égypte commençait à changer : on sentait déjà une certaine tension entre les communautés. Alors, mon père a accepté mon départ.

**- C'est le 12 novembre 1951 que vous arrivez définitivement en France. Vous en parlez comme d'un « véritable acte de naissance ». Pourquoi ?**

- Parce que j'ai eu alors une autre vision de ce que j'étais et de ce que j'avais envie de vivre. Mes références ne se sont plus puisées dans mes jours alexandrins. En acceptant mon départ, mon père avait ajouté : « Après, tu te débrouilleras... ». C'est ce que j'ai fait, en vendant des livres au porte-à-porte, en jouant de la guitare et en dessinant dans des livres pour enfants.

(FDLM)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**0. *Quelle est la profession de Georges Moustaki ?***

***Il est chanteur et compositeur***

10. A-t-il fait un concert à Bagdad ?

---

11. D'où vient sa conception du monde tolérante et multiethnique ?

---

12. Quelles possibilités s'offraient aux jeunes européens alexandrins au niveau de la scolarisation ?

---

13. Pour quelles raisons les parents de Moustaki voulaient que leurs enfants fassent leurs études en français ? (Donnez 2 raisons.)

---

---

14. Quelles étaient ses premières impressions sur Paris ?

---

---

15. Qu'est-ce qui l'a poussé, entre autres, à réussir son bac ?

---

---

16. Qu'est-ce qui a marqué son deuxième passage à Paris ?

---

---

17. Qu'est-ce qui a facilité son établissement définitif à Paris ?

---

---

18. Pour quelle raison son père l'a laissé partir ?

---

---

19. Que faisait-il pour gagner sa vie?

---

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Voici un article sur le scooter, un moyen de transport très aimé par les jeunes. Retrouvez la place originale des phrases coupées du texte. La réponse 0 vous servira d'exemple. Attention ! Seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées.**

Jamais sans mon scooter ?  
Le scooter est-il le compagnon indispensable des adolescents ?  
Pas si sûr...

La perspective des 14 ans, âge légal du premier engin à moteur permettant de se déplacer sans contrainte, fait vibrer plus d'un adolescent. Deux tiers des garçons et la moitié des filles caressent le rêve d'avoir un cyclomoteur. Certains jeunes le réaliseront assez facilement, \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_; d'autres devront user d'arguments pour tenter de les faire changer d'avis sur la question, parfois sans succès; \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ Pourtant, si le cyclomoteur est toujours le principal mode de déplacement des 15-19 ans, leur nombre est en diminution.

Dans la catégorie des 50 cm<sup>3</sup>, véhicules \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_, 167 000 machines circulaient en 2004, selon la Chambre syndicale internationale de l'automobile et du motocycle. Elles sont conduites essentiellement par des jeunes.

\_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ les scooters (113 000 en circulation), les cyclos à boîte de vitesse (35 000) et les cyclos traditionnels type mobylette (19 000). Vous avez donc une petite préférence pour les scooters. Le rôle de cet engin à moteur est clair pour vous :

\_\_\_\_\_ 23 \_\_\_\_\_ Pourtant, derrière ce discours pragmatique, des phénomènes de mode sont perceptibles. « La tendance lourde est un scooter plutôt sportif, avec des pneus larges, qui permet de se déplacer partout, constate Bruno Muller, responsable commercial chez Peugeot Motocycles. Les jeunes plébiscitent les produits au look simple, sans fioritures,

\_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ »

Globalement, les jeunes ont un cyclomoteur parce que c'est pratique pour se déplacer. En milieu rural, le scooter est un moyen de déplacement que l'on voit très clairement apparaître depuis cinq-six ans. \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ Les jeunes sont moins portés sur ces engins

quand ils ont à leur disposition des transports en commun \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ Le scooter a longtemps été associé au fait d'être un "mâle". Aujourd'hui, même si c'est un moyen de transport plutôt masculin, les filles commencent à y venir.

\_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ Les garçons se démarquent en les bricolant.

Le cyclo est toujours synonyme de liberté et d'autonomie, du fait de devenir "auto mobile". Il permet toujours une expérience adolescente de recherche de vitesse, d'éloignement des limites. Mais c'est un mythe qui s'effrite pas mal. Le scooter est détrôné par le skate, le roller et le vélo \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ Le fait de pouvoir conduire à partir de 16 ans joue aussi

sur la désaffection. Mais les moyens d'acquérir de la liberté et de s'identifier à un groupe ont changé : beaucoup de jeunes se reconnaissent plus dans le fait de posséder un téléphone portable que dans l'utilisation d'un scooter. \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_

*(Les Clés de l'actualités)*





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>I. Olvasott szöveg értése</b>	1. feladat		<b>9</b>		
	2. feladat		<b>10</b>		
	3. feladat		<b>10</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>29</b>		<b>30</b>

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 6.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2006. november 6. 8:00

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve écrite de français, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Ecrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0. Exemple**
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Complétez le texte par l'article convenable. La réponse 0 vous servira d'exemple.**  
**Attention: seules les réponses écrites dans les cases seront acceptées.**

**Pour une alimentation saine : \_\_\_0\_\_\_ bonne répartition des aliments**

Une fois l'équilibre quantitatif trouvé, il faut veiller à bien répartir les différentes catégories d'aliments. \_\_\_1\_\_\_ graisses d'origine animale ne doivent pas dépasser la moitié des apports de lipides. \_\_\_2\_\_\_ effort doit donc être réalisé pour réduire \_\_\_3\_\_\_ consommation de viandes grasses, au profit des viandes qui le sont moins, du poisson ou des autres sources de protéines, comme \_\_\_4\_\_\_ légumes secs. Par exemple, si vous prenez le matin au petit déjeuner des céréales avec \_\_\_5\_\_\_ lait écrémé ou demi-écrémé, vous avez absorbé \_\_\_6\_\_\_ bonne quantité de protides et de glucides et peu de graisses animales.

Une autre règle d'or concerne \_\_\_7\_\_\_ boissons: il faut boire au moins 1 à 1,5 litre d'eau par jour, éviter au maximum les boissons sucrées et l'alcool, qui constitue \_\_\_8\_\_\_ apport calorique non négligeable.

Enfin, il faut éviter de manger entre \_\_\_9\_\_\_ repas : c'est le meilleur moyen d'éviter de prendre \_\_\_10\_\_\_ poids !

([www.pratique.fr/sante/aliment](http://www.pratique.fr/sante/aliment))

<b>0</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>une</b>										



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Voici les questions d'un test psychologique adressé aux femmes, portant sur l'importance de l'argent dans la vie des gens. Lisez le texte et complétez les questions par un pronom interrogatif. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

\_\_\_0\_\_\_ feriez-vous si vous décrochiez le gros lot ? L'argent n'achète pas tout, mais vos désirs servent de révélateurs. Comptez vos points et regardez le résultat.

0. Que

Vous aimez les autres, leur contact, et vous êtes sensible à tout ce qui est humanitaire. Vous avez terriblement besoin qu'on vous aime, et vous reportez ce désir sur les autres.

11. \_\_\_\_\_

Posez-vous ces questions :

- Enfant, \_\_\_11\_\_\_ vous mettrait en danger ? Vos parents ? Vos amis ?
- \_\_\_12\_\_\_ cela se manifestait-il ?
- \_\_\_13\_\_\_ répétait maman à sa petite fille ? (« Fais-moi plaisir... »)

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

Vous courez toujours après ces quelques minutes qui feraient votre bonheur, si seulement le temps voulait bien arrêter son vol. Vous avez parfois du mal à vivre au présent, et vous êtes rarement satisfaite.

14. \_\_\_\_\_

Posez-vous ces questions :

- \_\_\_14\_\_\_ phrase entendez-vous le plus souvent dans votre tête ? (« Dépêche-toi... »)
- \_\_\_15\_\_\_ êtes-vous souvent en retard à vos rendez-vous ?

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

Vous aimez les grands espaces et les découvertes et vous détestez la contrainte.

Posez-vous ces questions :

Rappelez-vous toutes les façons dont maman vous envahissait.

- \_\_\_16\_\_\_ a pris sa place dans votre vie ?
- \_\_\_17\_\_\_ l'avez-vous remplacée ?

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

Vous aimez vous entourer de choses belles, solides et nombreuses. Vous aimez planifier l'avenir, et vous êtes quelqu'un de très fiable.

Posez-vous ces questions :

- \_\_\_18\_\_\_ vous fait vraiment peur ?
- \_\_\_19\_\_\_ serez-vous prête à vous marier ?
- Si vous remplacez le mot argent par un autre mot, ça donne \_\_\_20\_\_\_ ?

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

(Cosmopolitain)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Mettez les verbes à la forme convenable. La réponse 0 vous servira d'exemple.  
(A cause du type de texte – dépêche d'agence de presse – n'utilisez pas le passé simple.)  
Attention! Seules les réponses écrites sur les lignes de la colonne droite seront acceptées.**

A bientôt 70 ans et après plusieurs refus de moto-écoles qui ne voulaient pas lui donner de cours, Marie-France Renauld \_\_\_21\_\_\_ (passer) son permis moto dans les prochains jours à Caen (Calvados).

« Ce n'est pas pour rouler à 250 ou pour faire des roues arrière. Non, j'ai juste envie de me faire plaisir et de réaliser mon rêve », explique cette future motarde aux cheveux blancs.

Mais avant d'apprendre à conduire un "gros cube" et de monter sur la grosse Honda de la "moto-école Romain" de Caen, Marie-France \_\_\_0\_\_\_ (*vivre*) un véritable parcours du combattant. « Je \_\_\_22\_\_\_ (se rendre) dans plusieurs moto-écoles, mais on me/m' \_\_\_23\_\_\_ (répondre) toujours que j' \_\_\_24\_\_\_ (être) trop vieille. Je n'ai pas accepté qu'on \_\_\_25\_\_\_ (pouvoir) me refuser, c'est de la ségrégation ».

« J'aurais compris qu'on me fasse passer une visite médicale mais me répondre par exemple, un jour, qu'il valait mieux que je/j' \_\_\_26\_\_\_ (aller) à la pêche me/m' \_\_\_27\_\_\_ (mettre) hors de moi. Franchement, vous me trouvez gaga? », lance-t-elle avec le sourire.

C'est donc en insistant que cette retraitée originaire de Pontoise et désormais domiciliée en Normandie, \_\_\_28\_\_\_ (ouvrir) la bonne porte. « Nous l' \_\_\_29\_\_\_ (tout de suite accepter) et nous ne le regrettons pas », souligne Frédéric Alexis, le moniteur chargé de dispenser les cours moto.

Prochaine échéance le 18 octobre, jour de l'examen pour lequel Marie-France est confiante. Il \_\_\_30\_\_\_ (ne lui rester) ensuite qu'un autre rêve à réaliser: prendre des cours de parapente « en espérant qu'un club veuille bien de moi et qu'on ne me dise pas que je suis trop vieille ». AP

(www.yahoo.fr)

0. a vécu

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>II. Nyelvhelyesség</b>	1. feladat		<b>10</b>		
	2. feladat		<b>10</b>		
	3. feladat		<b>10</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>30</b>		<b>30</b>

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 6.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2006. november 6. 8:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de la compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois. Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte pour la première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Vous allez entendre un extrait d'une émission de France 2, Rayons X. Avant les écoutes, lisez attentivement les questions. Ensuite, vous allez entendre le texte deux fois. Pendant les écoutes, répondez aux questions. Donnez des réponses courtes mais précises. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

*0. Quelle est la question que tous les passagers se posent avant de prendre l'avion ?*

*Est-ce que notre avion va arriver à bon port ?*

1. Combien de voyageurs prennent l'avion de nos jours ?

---

2. Le nombre de voyageurs a augmenté de combien de fois ces trente dernières années ?

---

3. Quelle est la conséquence de cette augmentation ?

---

4. Pourquoi le plus petit accident peut conduire à une catastrophe ? Donnez deux raisons.

---

5. Quelle solution proposent les constructeurs ?

---

6. Pourquoi les compagnies aériennes n'acceptent pas cette solution ?

---

7. Quel objectif se fixe l'émission Rayons X ?

---





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Vous allez entendre une interview réalisée par Radio France avec Nadine Dolomy, présidente de l'association Europe Plurilingue. Avant les écoutes, lisez les affirmations proposées. Ensuite vous allez entendre le texte deux fois. Mettez V pour les affirmations vraies et F pour les fausses.**

0. *Nadine Dolomy trouve que c'est dommage que le latin ne soit plus enseigné dans les écoles.*  V
17. Même de nos jours, on enseigne la grammaire de façon compliquée.
18. Nadine Dolomy parle une langue scandinave.
19. Apprendre des langues, c'est amusant, comme le foot.
20. Les Français ont beaucoup de difficultés à apprendre des langues étrangères.
21. L'uniformisation de la langue française date d'aujourd'hui.
22. Au 18<sup>e</sup> siècle, les gens croyaient que le français deviendrait une langue mondialement connue.
23. Le français, par son intonation, est très différent des autres langues latines.
24. Le russe est très riche du point de vue phonétique.
25. Le français est très riche du point de vue phonétique.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		jó megoldások		pontszám	
		elért	max.	elért	max.
<b>III. Hallott szöveg értése</b>	1. feladat		<b>7</b>		
	2. feladat		<b>9</b>		
	3. feladat		<b>9</b>		
	<b>Összesen:</b>		<b>25</b>		<b>30</b>

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. november 6.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2006. november 6. 8:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	
















OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS  
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Respectez le nombre de mots exigé.  
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Ecrivez au stylo. 
- Ecrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Votre ami(e) vient de vous envoyer une invitation à son mariage. Malheureusement vous ne pouvez pas (ou vous ne voulez pas) y assister.**

**Répondez à l'invitation de votre ami(e) dans une lettre de 100-150 mots.**

- Félicitez-le/la.
- Dites pourquoi vous êtes content(e) / triste qu'il/elle se marie.
- Dites si vous aimeriez être à sa place et pourquoi.
- Dites que vous n'allez pas assister à son mariage.
- Donnez la raison pour laquelle vous n'allez pas assister à la cérémonie.

Céline & Vincent

ont la joie de vous annoncer leur mariage qui sera célébré le samedi 11 juin 2006 à 16 heures à la mairie de Charansac.

Après la cérémonie, un vin sera servi en leur honneur au 5, rue de Saint Roman à Charansac.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

--	--	--









--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		1.feladat		2. feladat		Összesen	
		elért	max.	elért	max.	elért	max.
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése		5		5		
	Szövegalkotás, hangnem		5		5		
	Szókincs, kifejezésmód		5		5		
	Nyelvtan, helyesírás		5		5		
	<b>Összesen:</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		
	<b>Vizsgapont:</b>		<b>10</b>		<b>20</b>		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....